

Utbildningsnämnden

**Plats och tid
för sammanträde****Svenstavik, kommunkontoret, Bergssalen, onsdag den 17 april 2024
kl. 09:00-16:30**

Tänk på att personer i din närhet kan vara överkänsliga/allergiska mot dofter. Var försiktig med doseringen av exempelvis parfym, rakvatten och hårspray. Röklukt och blomdoft kan också orsaka besvär.

Informationspunkter

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1 | 8.30-9.00 Gruppmöte majoriteten Bergssalen | |
| 2 | 9-9.15 Fika | |
| 3 | 9.15 -10.45 Kvalitetsdialog förskola- Helena Widenström, Maria Neiglick, Peter Gunnarsson och Ulrika Forsberg m.fl. | 3 - 7 |
| 4 | 10.45-11.15 Periodrapport- Lina Östman, enhetschef ekonimistöd, Joanna Sundin, HR-konsult och Anneli Olofsson, utbildningschef | 8 - 26 |
| 5 | 11.15-11.30 Uppföljning utredning medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund- Anneli Olofsson, utbildningschef m.fl | |
| 6 | 11.30 Utbildningschefen informerar- Anneli Olofsson, utbildningschef | |
| 7 | Uppföljning om anpassade grundskolan- Anneli Olofsson, utbildningschef | 2022/134 27 - 28 |
| 8 | Avrapportering | |
| 9 | 12.00-13.00 Lunch | |



Utbildningsnämnden

- 10 13.00-14.30 Workshop: Målbild för utbildningsnämnden-
Fredrik Åström, HR-chef

Sammanträdespunkter

- 11 Val av justeringsperson, tid och plats för justering
- 12 Fastställande av dagordning

Beslutsärenden

- | | | | |
|----|---|----------|-----------|
| 13 | Läsårstider 2024/2025 | 2021/141 | 29 - 36 |
| 14 | Riktlinje för karriärtjänster 2024/2025 | 2024/37 | 37 - 61 |
| 15 | Redovisning av synpunkter och förslag inom
utbildningsnämndens område för perioden 1 maj 2023-31
oktober 2023 | 2024/44 | 62 - 64 |
| 16 | Delegationsbeslut | | 65 - 81 |
| 17 | Meddelanden | | 82 - 122 |
| 18 | Beslut om ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i
Jämtlands gymnasieförbund | 2023/102 | 123 - 205 |



Bergs kommun
Bierjen tjielte



Kvalitetsdialog förskola

Utbildningsnämnd 240417



Mål, delmål och framgångsfaktorer

- Nationell målsättning - *I förskolan får varje barn en utbildning av hög kvalitet som ger barnet goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förberedelse för fortsatt utbildning.*

Delmål

- Varje barn med rätt till förskola har lika tillgång till utbildning.
 - Varje barn får en trygg och god miljö där utbildningen bildar en helhet av omsorg, utveckling och lärande.
 - *Varje barn får en utbildning som uppmuntrar till lek och rörelse* samt ger den ledning och stimulans det behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
 - Varje barn som är i behov av stöd får det stöd det behöver.
 - Varje barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera.
- **Bergs kommuns fokusmål**
 - *Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra*
 - **Framgångsfaktorer-** beskriver hur alla i hela styrkedjan kan arbeta tillsammans och ta tillvara varandras perspektiv för att bidra till ökad likvärdighet och kvalitet.

Förtroendefullt klimat

Hälsofrämjande lärmiljö

Kompensatoriska insatser

Kompetent ledarskap

Professionell utveckling

Systematiskt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus

Tydlig roll- och ansvarsfördelning



NATIONELLT DELMÅL: VARJE BARN FÅR EN UTBILDNING SOM UPPMUNTRAR TILL LEK OCH RÖRELSE SAMT GER DEN LEDNING OCH STIMULANS DET BEHÖVER FÖR ATT KUNNA NÅ SÅ LÅNGT SOM MÖJLIGT I SITT LÄRANDE OCH SIN UTVECKLING

FRAMGÅNGSFAKTOR: HÄLSOFRÄMJANDE LÄRMILJÖ

En hälsofrämjande lärmiljö kan bidra till framgångsrik skolutveckling när det syftar till att alla barn, elever, lärare och andra verksamma i organisationen ska må bra, kunna lära och utvecklas. En hälsofrämjande lärmiljö omfattar pedagogiska, fysiska, psykiska och sociala frågor och stärker välbefinnandet för alla i organisationen.

En hälsofrämjande lärmiljö på alla nivåer i verksamheten kan ta sig uttryck i ett gemensamt ansvarstagande på alla nivåer för barns och elevers utveckling, lärande och hälsa. På så sätt skapas en kultur där det råder hög medvetenhet om hur lärande och hälsa påverkar varandra. Den pedagogiska lärmiljön uppmärksammas, analyseras och utvecklas kontinuerligt i samverkan med barn, elever och personal. I hela organisationen eftersträvas delaktighet och ansvarstagande. Vårdnadshavare ses som en tillgång i arbetet i de verksamheter som berörs. De mänskliga rättigheterna och det förebyggande arbetet är centralt och mångfald ses som en tillgång. Lärmiljön präglas av trygghet och studiero, grundläggande demokratiska värderingar och är fri från diskriminering och annan kränkande behandling.



VARJE NIVÅ I STYRKEDJAN BIDRAR TILL EN HÄLSOFRÄMJANDE LÄRMILJÖ GENOM ATT PÅ		
HUVUDMANNANIVÅN	REKTORSNIVÅN	UNDERVISNINGSNIVÅN
skapa förutsättningar för ett kontinuerligt hälsofrämjande och förebyggande utvecklingsarbete på alla nivåer till exempel genom resurs-fördelning och prioriteringar.	strukturera och leda det hälsofrämjande arbetet. Arbeta främ-jande och förebyggande, till exempel genom att identifiera, kartlägga och följa upp lärmiljön för att undanröja hinder för barn och elevers lärande.	involvera barn och elever för att skapa en god lärmiljö som främjar lärande, hälsa och välbefinnande. Arbeta systematiskt för att främja, förebygga och undanröja hinder för barns och elevers utveckling och lärande.
ha tydliga förväntningar på och skapa förutsättningar för att utbild-ningen präglas av trygghet och att undervisningen i berörda skolformer präglas av studiero. Säkerställa att det hälsofrämjande arbetet följs upp och utvecklas kontinuerligt.	säkerställa att utbildningen präglas av trygghet och att undervisningen i berörda skolformer präglas av studiero. Skapa förutsättningar för kontinuerlig uppföljning av arbetet och för att diskutera identifierade utvecklingsbehov i ett kollegialt lärande.	involvera barn och elever för att skapa trygghet i utbildningen och i berörda skolformer studiero i under-visningen. Möta alla barn och elever efter deras förutsättningar och behov och arbeta medvetet för att stärka deras självförtroende och motivation.
säkerställa att berörda verksamheter har tillgång till den samlade elevhälsans olika kompetenser. Skapa förutsättningar för god samverkan i hela styrkedjan, mellan olika interna och externa verksamheter och roller.	säkerställa att elever i berörda verk-samheter har tillgång till elevhälsans olika kompetenser. Skapa förutsätt-ningar för ett gott samarbete mellan olika personalkategorier samt i berörda interna och externa verksam-heter även med vårdnadshavare.	samverka i berörda verksamheter med den samlade elevhälsans olika kompetenser. Verka för god samver-kan med kollegor och andra interna och externa roller och funktioner samt i berörda verksamheter även med vårdnadshavare.
säkerställa att det finns väl fung-erande rutiner och arbetssätt för att förebygga, upptäcka och motverka långvarig frånvaro hos barn och elever samt att dessa efterlevs.	säkerställa att beslutade och imple-menterade rutiner för att upptäcka och motverka långvarig frånvaro hos barn och elever efterlevs.	förebygga långvarig frånvaro hos barn och elever genom att till exem-pel uppmärksamma och rapportera orossignaler. Bidra till att identifiera orsaker till barns och elevers frånvaro och till att komma till rätta med iden-tifierade problem.



Instruktion för dialog i grupp

- **Utse mötesledare, tidtagare och sekreterare** (minnesanteckningar mailas till erika.forseth@berg.se)
- **Egen reflektion** utifrån framgångsfaktorn Hälsofrämjande lärmiljö (ca 5 min)
Titta på den nivå du ansvarar för i framgångsfaktorn (ljusblå fält) och reflektera kring frågorna nedan
 - Vad fungerar väl hos oss?
 - Vilka utmaningar ser jag?
 - Vad skulle du, utifrån din roll, kunna göra redan imorgon för att höja kvalitén inom det nationella delmålet **Varje barn får en utbildning som uppmuntrar till lek och rörelse** samt ger den ledning och stimulans det behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling
- **Samtal vid bordet** (ca 35 min)
Gå en runda där ni delger era reflektioner utifrån frågorna ovan.
Reflektera sedan tillsammans kring det som kommit fram i rundan och vad ni vill delge de andra grupperna.
- **Återsamling i Bergssalen** där någon politiker i varje grupp kort delger gruppens gemensamma reflektion



Bergs kommun
Bierjen tjielte

Periodrapport 1

Feb 2024 Bergs kommun

Innehållsförteckning

1 Inledning	4
2 Bergs kommun	5
2.1 Ekonomi	5
2.2 Personal	5
2.3 Prioriterade inriktningsmål.....	6
2.3.1 <i>Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra</i>	<i>6</i>
2.3.2 <i>Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare</i>	<i>6</i>
2.3.3 <i>Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden.....</i>	<i>6</i>
2.3.4 <i>Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå</i>	<i>6</i>
3 Kommunstyrelsen	7
3.1 Ekonomi	7
3.2 Personal	8
3.3 Prioriterade inriktningsmål.....	8
3.3.1 <i>Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra</i>	<i>8</i>
3.3.2 <i>Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare</i>	<i>9</i>
3.3.3 <i>Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden.....</i>	<i>9</i>
3.3.4 <i>Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå</i>	<i>9</i>
4 Fastighetsnämnden	10
4.1 Ekonomi	10
4.2 Personal	10
4.3 Prioriterade inriktningsmål.....	11
4.3.1 <i>Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra</i>	<i>11</i>
4.3.2 <i>Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare</i>	<i>11</i>
4.3.3 <i>Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden.....</i>	<i>11</i>
4.3.4 <i>Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå</i>	<i>11</i>
5 Miljö- och byggnämnden	12

5.1	Ekonomi	12
5.2	Personal	12
5.3	Prioriterade inriktningsmål.....	13
5.3.1	<i>Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra</i>	13
5.3.2	<i>Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare</i>	13
5.3.3	<i>Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden.....</i>	13
5.3.4	<i>Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå</i>	13
6	Utbildningsnämnden.....	14
6.1	Ekonomi	14
6.2	Personal	15
6.3	Prioriterade inriktningsmål.....	15
6.3.1	<i>Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra</i>	15
6.3.2	<i>Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare</i>	16
6.3.3	<i>Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden.....</i>	16
6.3.4	<i>Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå</i>	16
7	Vård- och socialnämnden.....	17
7.1	Ekonomi	17
7.2	Personal	18
7.3	Prioriterade inriktningsmål.....	18
7.3.1	<i>Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra</i>	18
7.3.2	<i>Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare</i>	19
7.3.3	<i>Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden.....</i>	19
7.3.4	<i>Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå</i>	19

1 Inledning

Periodrapport 1 omfattar årsprognos baserad på ekonomisk redovisning samt sjuktal för perioden januari-februari 2024. Periodrapporten presenteras först på en övergripande nivå för Bergs kommun och därefter för kommunstyrelsen samt respektive nämnd.

I arbetet med denna periodrapport har det uppmärksammats en differens mellan antalet aktiviteter i systemet och periodrapporten. Det beror på att det pågår ett utvecklingsarbete där enheter tillkommit och redigerats under framtagandet av periodrapporten. Detta har resulterat i att vissa av aktiviteterna inte har kommit med i denna periodrapport. Arbete pågår med att utveckla periodrapporten i dess funktionalitet och struktur.

2 Bergs kommun

2.1 Ekonomi

Prognos

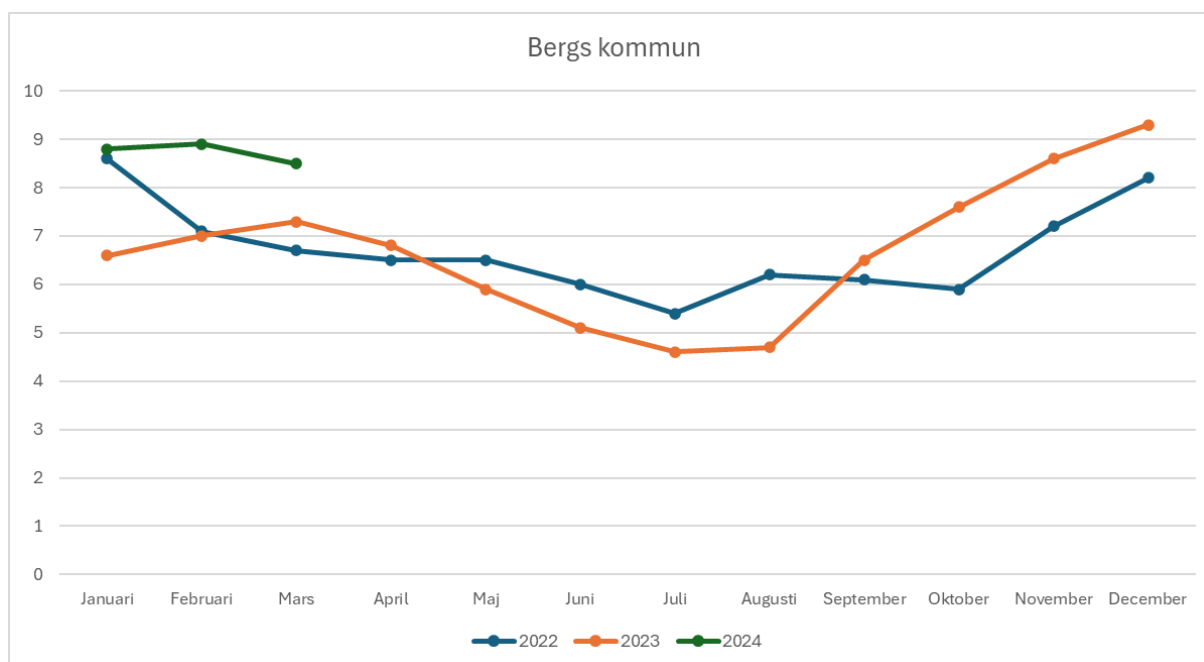
Bergs Kommun	Årsprognos	Årsbudget	Avvikelse
Miljö- och byggnämnden			
Varav Bergs andel	6 915	3 640	-3 275
Utbildningsnämnden	261 591	258 319	-3 272
Vård- och socialnämnden	259 454	259 864	431
Fastighetsnämnden	-2 100	-2 500	-400
Kommunstyrelsen	91 835	93 601	1 766
SUMMA	621 871	612 925	-4 750

Analys och åtgärder

Första prognosen visar ett underskott för Bergs kommuns nämnder i förhållande till budget 2024. Mer information för varje nämnd finns under respektive rubrik.

2.2 Personal

Sjuktal



Analys och åtgärder

I början av 2024 för Bergs Kommun ser vi en sjukfrånvaro som ligger kvar på 2023 års höga nivå. På övergripande nivå pågår arbetet att stötta cheferna att arbeta med sjukfrånvaron. Genom ett tätare samarbete med företagshälsovården arbetar arbetsgivaren med att fånga upp och stötta medarbetare som inte mår bra på arbetet.

2.3 Prioriterade inriktningsmål

2.3.1 Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra

Status aktiviteter för Bergs kommun



- 2 st Planerad
- 13 st Ej påbörjad
- 1 st Försenad
- 17 st Pågående
- 1 st Genomförd
- 1 st Avbruten

2.3.2 Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare

Status aktiviteter för Bergs kommun



- 4 st Planerad
- 16 st Ej påbörjad
- 48 st Pågående
- 4 st Genomförd

2.3.3 Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden

Status aktiviteter för Bergs kommun



- 5 st Planerad
- 10 st Ej påbörjad
- 2 st Försenad
- 6 st Pågående
- 4 st Genomförd
- 1 st Avbruten

2.3.4 Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå

Status aktiviteter för Bergs kommun



- 2 st Planerad
- 41 st Ej påbörjad
- 1 st Försenad
- 39 st Pågående
- 4 st Genomförd

3 Kommunstyrelsen

3.1 Ekonomi

Prognos

Prognos KS per delram	Årsprognos	Årsbudget	Avvikelse
Stabsavdelningen	18 720	18 838	118
HR-avdelningen	12 167	11 286	-881
IT Telefoni	9 751	9 751	0
Tillväxtavdelningen	30 122	30 122	0
Teknisk verksamhet	16 823	17 415	592
VA/Avfall	-16 294	-16 294	0
Politik/Revision	4 743	4 743	0
Räddningstjänstförbundet	14 057	14 057	0
KS Gemensamt	1 747	3 683	1 936
SUMMA	91 835	93 601	1 766

Analys och åtgärder

Stabsavdelningen: Avvikelsen beror på en vakant tjänst på ekonomi samt att demokratistöd i samband med rekrytering kommer ha dubbla kostnader under en övergångsperiod.

HR-avdelningen: Avvikelse i kostnad för företagshälsovård, prognos gjord utifrån kostnaden 2023. Inga avvikelser i övrigt.

IT/Telefoni: Följer budget, inga avvikelser.

Tillväxtavdelningen: Följer budget, inga avvikelser.

Teknisk verksamhet: Avvikelse beror på högre intäkt då kommunen sålt fler fordon än budgeterat.

VA/Avfall: Följer budget, inga avvikelser.

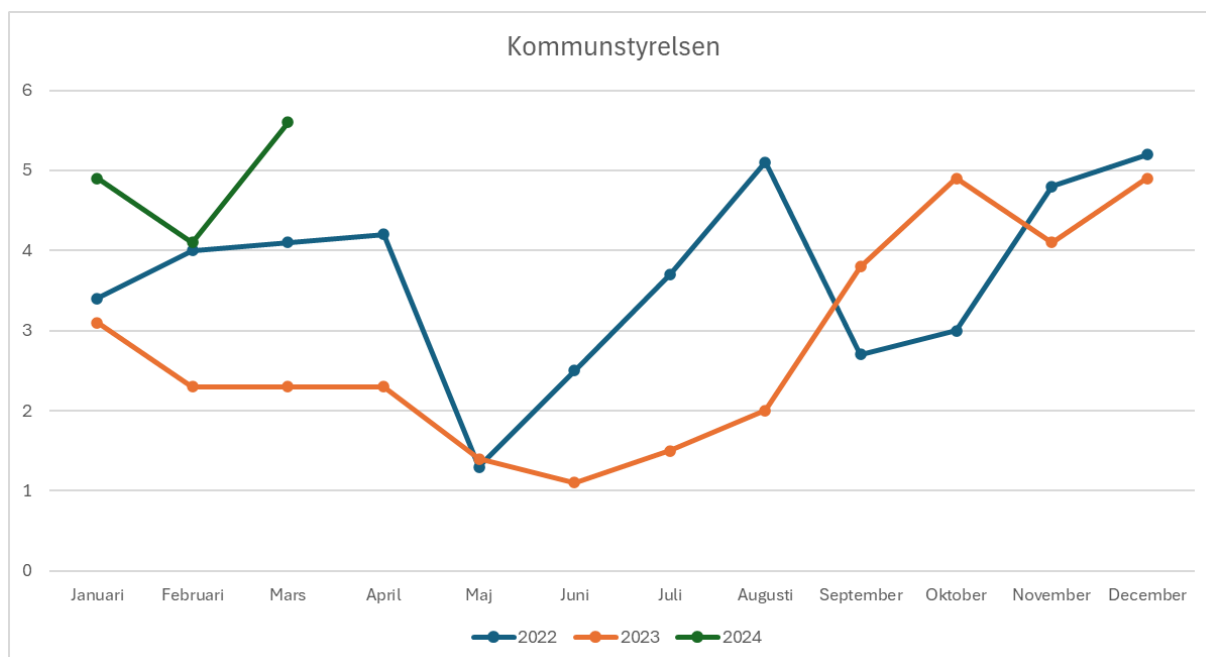
Politik/Revision: Följer budget, inga avvikelser.

Räddningstjänstförbundet: Följer budget, inga avvikelser.

KS Gemensamt: KS oförutsedda redovisas som överskott 1 936 tkr i prognosen.

3.2 Personal

Sjuktal



Analys och åtgärder

Kommunstyrelsen ser en ökande frånvarotrend, och här pågår ett arbete med att förtäta kontakten med stödfunktioner för att fånga upp och kartlägga frånvaron. Kommunstyrelsen är en avdelning med många mindre verksamheter med olika profil, varför också frånvaro kan skilja sig markant inom avdelningen. Cheferna inom avdelningen har utökat sitt arbete med att följa upp medarbetare med en hög korttidsfrånvaro för att fånga eventuell arbetsrelaterad ohälsa tidigt, och skapa förutsättningar för återgång till arbete.

Sjukfrånvaro inom nämnd 2024:

Stabsavdelningen: 2,3%

HR-avdelningen: 0%

Tillväxtavdelningen: 9,7%

3.3 Prioriterade inriktningsmål

3.3.1 Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra

Status aktiviteter för Kommunstyrelsen



- 2 st Planerad
- 9 st Ej påbörjad
- 3 st Pågående
- 1 st Genomförd

3.3.2 Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare

Status aktiviteter för Kommunstyrelsen



- 4 st ● Planerad
- 9 st — Ej påbörjad
- 20 st ● Pågående

3.3.3 Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden

Status aktiviteter för Kommunstyrelsen



- 3 st ● Planerad
- 5 st — Ej påbörjad
- 2 st ! Försenad
- 1 st ● Pågående
- 2 st ✓ Genomförd
- 1 st ✗ Avbruten

3.3.4 Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå

Status aktiviteter för Kommunstyrelsen



- 21 st — Ej påbörjad
- 20 st ● Pågående

4 Fastighetsnämnden

4.1 Ekonomi

Prognos

Prognos FN per delram	Årsprognos	Årsbudget	Avvikelse
Fastighetsavdelningen	-3 663	-3 663	0
Lokalvård	1 073	673	-400
Politik FN	490	490	0
SUMMA	-2 100	-2 500	-400

Analys och åtgärder

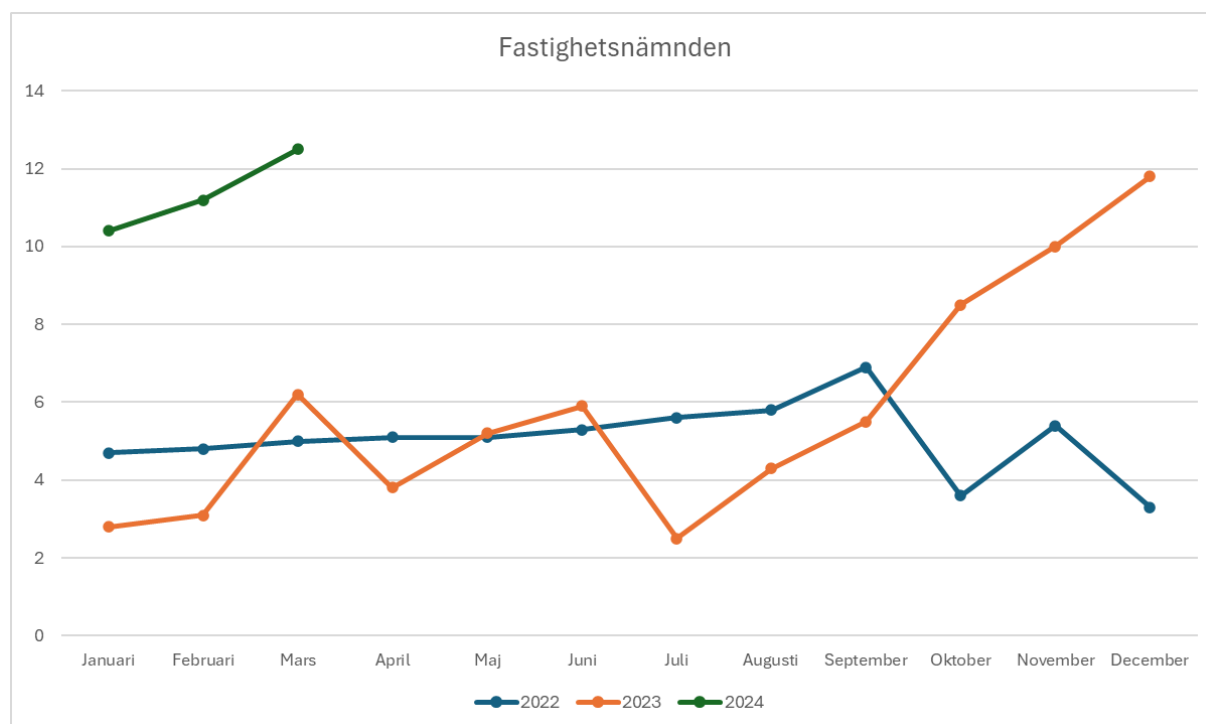
Fastighetsavdelning: Den kommunala verksamheten Bergfast inrymmer Berg Hyreshus AB:s personal. Bergfast budgeterar för personalkostnader och ett påslag på 26 % (konkurrenspåslag). Personalkostnaderna med tillhörande 26 % påslag vidarefaktureras Bergs Hyreshus AB. I dagsläget finns inga tecken på budgetavvikelser.

Lokalvården: Verksamhetsår 2023 gjorde Lokalvården ett underskott på ca 350 tkr i förhållande till budget. Ingen förändring är gjord i Lokalvårdens verksamhet och därmed prognostiseras Lokalvården att göra ett underskott i förhållande till budget även för aktuellt år, som beräknas uppgå till ca 400 tkr. Avvikelsen kan härröras till att verksamheten inte har justerat sina timpriser utifrån ökade verksamhetskostnader. Detta kommer att justeras i budget för verksamhetsår 2025.

Politik FN: Följer budget, inga avvikelser.

4.2 Personal

Sjuktal



Analys och åtgärder

Fastighetsnämnden har under andra halvan och 2023 och början av 2024 haft en stadigt ökande sjukfrånvaro, övergripande för nämnden ser vi en minskning av korttidsfrånvaron (dag 1-14) och en ökning av långtidsfrånvaron (dag 90-) underslutet av 2023 och början av 2024.

Sjukfrånvaro inom nämnd 2024:

Fastighetsavdelningen: 8,1%

Lokalvården: 12,5%

4.3 Prioriterade inriktningsmål

4.3.1 Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra

Status aktiviteter för Fastighetsnämnden

0 st

4.3.2 Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare

Status aktiviteter för Fastighetsnämnden

0 st

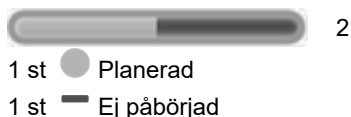
4.3.3 Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden

Status aktiviteter för Fastighetsnämnden



4.3.4 Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå

Status aktiviteter för Fastighetsnämnden



5 Miljö- och byggnämnden

5.1 Ekonomi

Prognos

Prognos Miljö- och byggnämnden	Årsprognos	Årsbudget	Avvikelse
Intäkter	-24 661	-32 400	-7 739
Kostnader	40 931	41 220	289
SUMMA	16 270	8 820	-7 450
Bergs kommun andel 41,3 %	6 915	3 640	-3 275
Härjedalens kommun andel 58,7 %	9 827	5 180	-4 647

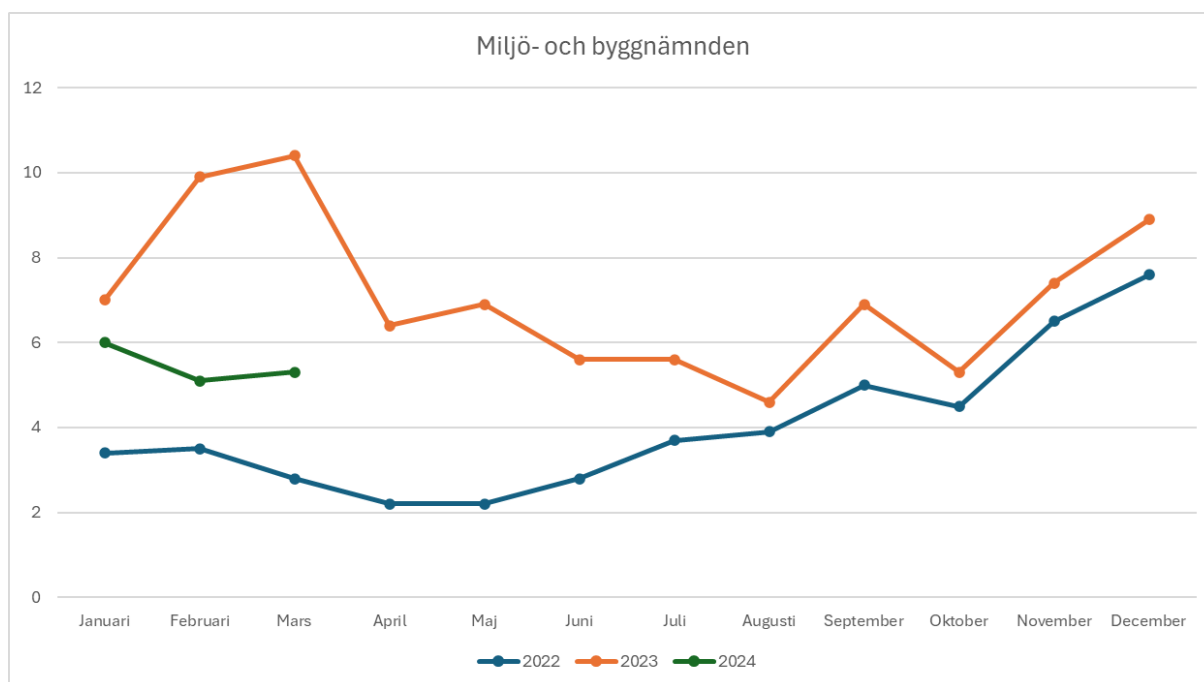
Analys och åtgärder

Miljö- och byggnämnden prognostiseras att göra ett underskott på 7 450 tkr i förhållande till budget. Prognosen är presenterad på en övergripande nivå för Berg och Härjedalen gemensamt. Bergs andel av prognosen inkluderat den överenskomna skatteramen för 2024, uppgår till 6 915 tkr. Härjedalens andel av prognosen uppgår till 9 827 tkr. I dessa belopp är fördelningen av stadsarkitektens lön inräknat utifrån invånarantal och ska ses som en utökning av skatteramen för samverkanskommunerna.

Avvikelsen i prognosen kan härröras till lägre intäkter i utfallet i förhållande till vad man har budgeterat för, främst på Bygglovsverksamhet.

5.2 Personal

Sjuktal



Analys och åtgärder

Inom Miljö- och byggnämnden syns i början av 2024 en försiktig positiv trend med en

minskande sjukfrånvaro. Cheferna inom avdelningen har arbetat med att följa upp och stötta medarbetare, och hantera korttidsfrånvaro med uppföljande samtal och snabba kontakter med företagshälsovård där det bedömts relevant. Inom avdelningen har man också gjort insatser på gruppnivå för att stärka enheterna, och skapa starka grupper.

5.3 Prioriterade inriktningsmål

5.3.1 Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra

Status aktiviteter för Miljö- och byggnämnden



1 st Ej påbörjad

2 st Pågående

1 st Avbruten

5.3.2 Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare

Status aktiviteter för Miljö- och byggnämnden



2 st Ej påbörjad

9 st Pågående

5.3.3 Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden

Status aktiviteter för Miljö- och byggnämnden



1 st Ej påbörjad

1 st Pågående

2 st Genomförd

5.3.4 Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå

Status aktiviteter för Miljö- och byggnämnden



1 st Planerad

10 st Ej påbörjad

11 st Pågående

2 st Genomförd

6 Utbildningsnämnden

6.1 Ekonomi

Prognos

Prognos UN per delram	Årsprognos	Årsbudget	Avvikelse
Förskola	49 134	48 519	-615
Grundskola	116 941	115 220	-1 720
Gymnasiet/Vux	50 183	50 183	0
Kök	21 050	20 137	-913
Gemensam UN	23 003	22 979	-24
Politik	1 281	1 281	0
SUMMA	261 591	258 319	-3 272

Analys och åtgärder

Utbildningsnämndens första årsprognos är beräknad utifrån elevtabell 15/3 samt utifrån den organisation som verksamheterna har under vårterminen. Höstens organisation är inte klar ännu.

Förskola: Avvikelsen beror på högre personalkostnader än budgeterat i våra kommunala förskolor. Hög sjukfrånvaro. Barnomsorgstaxan beräknas ge ett överskott på 400 tkr medan intäkten för barn från andra kommuner är motsvarande 400 tkr lägre än budgeterat. Köp av förskoleplatser från andra följer budget. Fastighetskostnader förskola har ett prognostiserat överskott på 1 000tkr som är avsatt för hyra för ny förskola, där har vi ingen kostnad för 2024 klart ännu.

Grundskola: Avvikelsen beror på högre personalkostnader än budgeterat i våra kommunala grundskolor. Hög sjukfrånvaro. Ca 220 tkr lägre intäkt för elever från andra kommuner än budgeterat. Elevhälsan har fortsatt vakant tjänst och en prognos på + 300 tkr trots att man istället köper tjänst idag. Köp av utbildningsplats från andra huvudmän har en prognos på +350 tkr.

Gymnasiet/VUX: Ingen avvikelse i prognosen. Fjällgymnasiet ser ut att hålla sin budget, får ökade intäkter utifrån omräknad elevpeng vilket täcker de kostnader man har, förutsatt att elevantalet till hösten är detsamma som nu. Kostnaden för samtliga Bergselever ligger enligt budget då vi inte har några ansökningssiffror för hösten klara ännu.

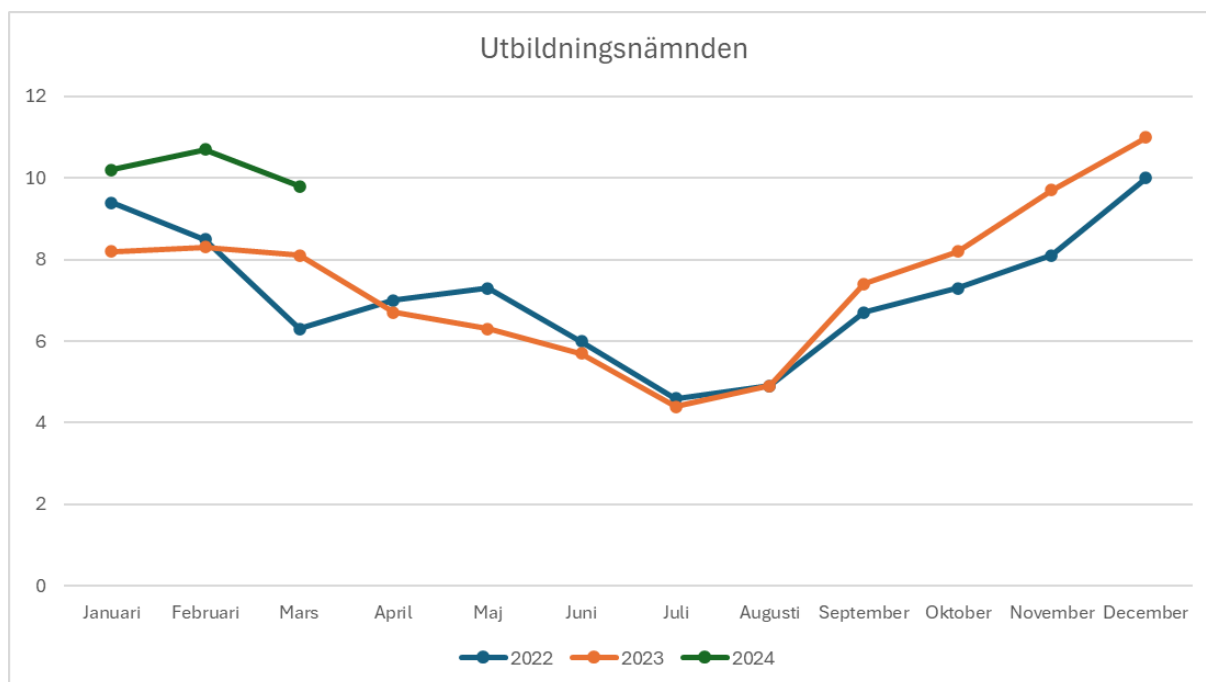
Kök: Avvikelsen beror på ökade kostnader för livsmedel var 2 000tkr mer än budgeterat, detta trots att vissa förändringar gjorts i inköp genom att tex köpa mer färdiglagat under 2023. Intäktssidan har ökat efter den prisjustering som gjorts på matlådor inom äldreomsorgens men det täcker inte hela prisökningen på livsmedel. Personalkostnader ligger inom budget.

Gemensamt UN: Liten avvikelse på tolkkostnader, i övrigt följer verksamheterna här budget.

Politik: Inga avvikelser.

6.2 Personal

Sjuktal



Analys och åtgärder

Inom Utbildningsnämnden pågår sen 2023 ett arbete för att komma till rätta med sjukfrånvaron inom samtliga enheter, chefer och rektorer arbetar med uppföljning och stöttning av medarbetare. Inom några enheter har man även gjort insatser på gruppnivå tillsammans med HR och företagshälsovården för att komma till rätta med arbetsmiljön i fall där man konstaterat att problematiken är relaterad till arbetsplatsen för flera individer. Chefgruppen följer löpande upp frånvaron på enhetsnivå, och avdelningsnivå, för att identifiera trender och utmaningar.

Sjukfrånvaro inom nämnd 2024:

Förskola: 14,3%

Grundskola: 9,6%

Gymnasiet/VUX: 5,4%

Kök: 10,7%

6.3 Prioriterade inriktningsmål

6.3.1 Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra

Status aktiviteter för Utbildningsnämnden



1 st ■ Ej påbörjad

4 st ▶ Pågående

6.3.2 Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare

Status aktiviteter för Utbildningsnämnden



2 st Ej påbörjad

6 st Pågående

6.3.3 Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden

Status aktiviteter för Utbildningsnämnden



3 st Pågående

6.3.4 Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå

Status aktiviteter för Utbildningsnämnden



3 st Pågående

7 Vård- och socialnämnden

7.1 Ekonomi

Prognos

Prognos VSN per delram	Årsprognos	Årsbudget	Avvikelse
Socialtjänst Myndighet	30 435	27 876	-2 559
Socialtjänst Verkställighet	7 943	7 843	-100
Äldreomsorg	167 518	163 302	-4 215
LSS	46 556	48 871	2 315
Gemensam VSN	5 606	10 256	4 650
Politik VSN	1 376	1 716	340
SUMMA	259 434	259 864	431

Analys och åtgärder

Vård- och socialnämnden prognostiseras att göra ett sammantaget överskott på 431 tkr.

Socialtjänst Myndighet: Avvikelsen uppstår i Institutionsvård vuxna (missbruk) samt Institutionsvård barn/ungdom och beror på tillkommande ärenden i förhållande till budget.

Socialtjänst Verkställighet: Avvikelsen uppstår i Familjens Hus där man har ökade personalkostnader i förhållande till budget för att möta ökade uppdrag.

Äldreomsorg: Avvikelsen uppstår i hemvård samt på Vallmogården och Hemsjukvård. I hemvården finns utmaningar att anpassa personal utifrån beviljade timmar. Vallmogården och Hemsjukvården har båda högre personalkostnader än budgeterat. I prognosen ingår 3 040 tkr statsbidrag.

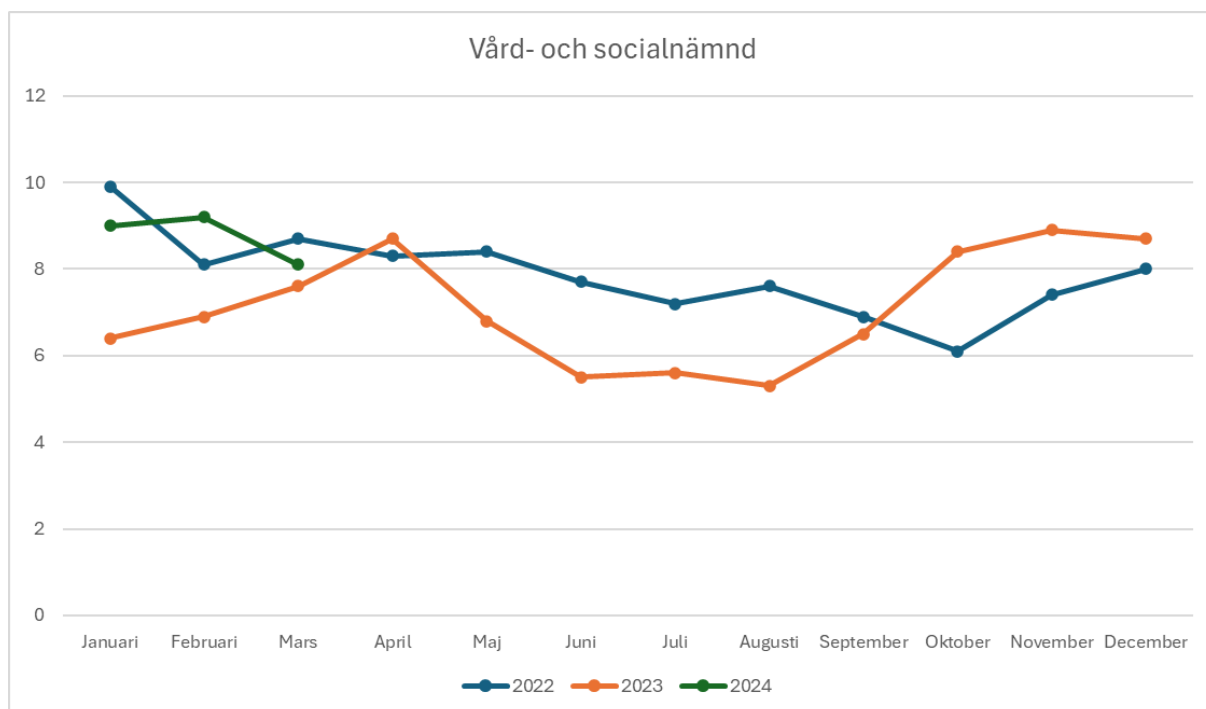
LSS: Avvikelsen uppstår i verksamhet Personlig assistans privat och Daglig verksamhet (DV). Ett budgeterat ärende har tagits över av Försäkringskassan på Personlig assistans privat vilket genererar lägre kostnader. På DV beräknas verksamhetskostnaderna falla ut lägre än budgeterat. I prognosen har man inte tagit hänsyn till att två nya ärenden eventuellt tillkommer under sommaren på DV.

Gemensam VSN: Den gemensamt fördelningsbara budgeten för VSN uppgår till 5 683 tkr. I prognosen har man nyttjat ca 1 420 tkr. I prognosen är 650 tkr i statsbidrag för läges- och behovsanalyser för den nya Socialtjänstlagen inräknade, som senare kommer att fördelas mellan delramarna. Färdtjänst beräknas falla ut 262 tkr dyrare än budgeterat på grund av reviderad budget från Länstrafiken.

Politik VSN: Avvikelsen kan härröras till budgetram för övriga kostnader som ej nyttjats.

7.2 Personal

Sjuktal



Analys och åtgärder

Inom Vård och socialnämnden pågår ett arbete med att följa upp och hantera korttidsfrånvaron, cheferna arbetar tätare med sina stödfunktioner för att se och hantera trender i frånvaron.

Inom äldreomsorgen pågår insatser på både individ- och gruppnivå för att komma tillrätta med korttidsfrånvaron som är fortsatt hög.

LSS arbetar med att skapa rotation inom vissa enheter för att jämnare fördela tyngre arbetsmoment, vilket är en av insatserna för att skapa en hållbarare arbetsmiljö. Här har man under 2023 och i början av 2024 genomfört både individ- och gruppinsatser tillsammans med HR och företagshälsovården för att skapa hållbara och trygga arbetsgrupper.

Sjukfrånvaro inom nämnd 2024:

Socialtjänst: 7,0%

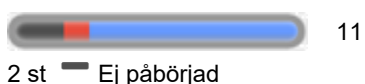
Äldreomsorg: 9,4%

LSS: 8,9%

7.3 Prioriterade inriktningsmål

7.3.1 Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra

Status aktiviteter för Vård- och socialnämnden



1 st  Försenad
8 st  Pågående

7.3.2 Bergs kommun består av utvecklande och sunda arbetsplatser som skapas av engagerade och stolta medarbetare och en attraktiv arbetsgivare

Status aktiviteter för Vård- och socialnämnden



3 st  Ej påbörjad
13 st  Pågående
4 st  Genomförd

7.3.3 Bergs kommun är resurseffektiv och uppmuntrar till hållbara beteenden

Status aktiviteter för Vård- och socialnämnden



4 st  Ej påbörjad
1 st  Pågående

7.3.4 Bergs kommun präglas av gott och respektfullt bemötande, god tillgänglighet och hög servicenivå

Status aktiviteter för Vård- och socialnämnden



9 st  Ej påbörjad
1 st  Försenad
5 st  Pågående
2 st  Genomförd

Utbildningsnämnden

UN § 3

Dnr UN 2022/134

Beslut om anpassade grundskolan**Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningschefen i uppdrag att organisera och starta upp anpassade grundskolan på Svenstaviks skola, med start av verksamheten inför höstterminen 2024.

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Utbildningsnämndens budget 2024.

Tidplan/Uppföljning

17 april 2024.

Bakgrund

Utifrån de krav som åligger kommunen gällande anpassad grundskola (Skollagen 1 kap. 24§) samt att Östersunds kommun meddelat att de inte längre kan ta emot nya elever från andra kommuner så behöver Bergs kommun tillse att skolformen erbjuds. De lokaler som finns att tillgå bedöms vara lämpliga för verksamheten och ger möjlighet till flexibilitet och individuella anpassningar för eleverna att gå integrerat i både anpassad grundskola och grundskolan. Gällande behörighetskrav för undervisning i anpassad grundskola så kan det finnas möjlighet till att vidareutbilda speciallärare mot inriktning intellektuell funktionsnedsättning inom ramen för kompetensutvecklingssatsning som genomförs med statsbidrag för speciallärare.

Nuvarande vårdnadshavare och elever har kontaktats för dialog om eventuell start av verksamhet där det av dessa finns både intresse, delvis intresse samt inget intresse, men kommunen behöver även se en uppstart av anpassad grundskola som en långsiktig lösning för målgruppen.

Se även Bilaga ”Underlag anpassad grundskola UN 2024-01-31”

Yrkande Annika Hagen (M)

Annika Hagen (M) yrkar att: återremittera ärendet för vidare utredning av följande punkter:

- Hur ser elevunderlaget ut dels för de integrerade eleverna i anpassad grundskola, samt de som väljer den anpassade grundskolan i Svenstavik?
- Hur ser kommande elevunderlag ut för ovanstående grupper?
- Tidsplan för uppstart av anpassad grundskola och färdig ombyggnad av tilltänkta lokaler.
- Kostnader för ombyggnation inne och utemiljö.

Utbildningsnämnden

- Är barnperspektivet utrett?
Har man frågat både vårdnadshavare och barn vad som är bäst för individen?
- Vi vill att det görs en risk- och konsekvensanalys.

Ajournering kl. 14.07-14.15.

Beslutsgång

Ordförande ställer proposition på om ärendet ska avgöras idag eller återremitteras och finner att ärendet ska avgöras idag.

Omröstning begärs och utbildningsnämnden godkänner följande propositionsordning:

Ja-röst för att ärendet ska avgöras idag.

Nej-röst för att ärendet ska återremitteras.

Omröstningsresultat

Monica Hallquist (S), Maud Peekar (C), Daniel Andersson (S), Lennart Mattsson (S), Joakim Gren (S) och Dan Martinsson (S) röstar ja.
Annika Persson (M), Annika Hagen (M), Angela Sjöstedt (M) Ann-Louise Algotsson (Be) och Kjell-Åke Andersson (SD) röstar nej.

Med 6 ja-röster för att ärendet ska avgöras i dag mot 5 nej-röster för att ärendet ska återremitteras beslutar utbildningsnämnden att ärendet ska avgöras i dag och att nämnden beslutar enligt tjänsteutlåtandet.

Reservation

Annika Persson (M), Annika Hagen (M), Angela Sjöstedt (M) Ann-Louise Algotsson (Be) och Kjell-Åke Andersson (SD) lämnar in en skriftlig reservation mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

Beslutsunderlag

Utbildningsnämndens tjänsteutlåtande daterat den 8 januari 2024.

Barncheck dnr 2023/134.

Underlag anpassad grundskola UN 2024-01-31

Timplan Berg Grundsärskola 27 mars 2019.

Timplan Berg Grundskolan 25 mars 2019 grundförslag.

Kopia till

Jerry Prestberg, rektor

Marie Glavhammar, rektor

Marie Andersson, rektor

Marie Löfhagen, rektor

Camilla Ericsson, rektor

Lena Hadarsson, rektor

Läsårstider 2024/2025

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa läsårstider för läsåret 2024/2025 enligt nedan

Ht 2024	Vt 2025
2024-08-22 – 2024-12-19	2025-01-08– 2025-06-13

Lovdagar

Höstlov: Vecka 44	5 dagar
Jullov: 20 dec – 7 jan	7 dagar
Sportlov: Vecka 10	5 dagar
Påsklov: Vecka 17	4 dagar
Lovdag: 2 maj	1 dag
Lovdag: 30 maj	1 dag

Gymnasieskolan medges besluta enligt eget bestämmande avslut för åk 3 läsåren 2024/2025

Ansvarig

Anneli Olofsson

Bakgrund

Utifrån samverkan med länet och önskemål från verksamheterna flyttas en skoldag 2 maj till 19 december. Det innebär att jullovet startar 20 december och klämdagen 2 maj blir en lovdag.

Enligt skolförordningen 3 kap § 1-3 samt gymnasieförordningens 3 kap § 1 och 2 ska huvudmannen fastställa läsårstider. Förslaget nedan ger utrymme för 178 skoldagar och minst 12 lovdagar som föreskrivs i förordningstexten. Samordning är gjord med länets kommuner och Jämtlands gymnasieförbund.

*Datum för nationella prov fastställs av Skolverket och gäller då för hela riket. Dessa provtillfällen är ännu inte fastställda för år 2025. Det innebär att lovdagar 2025 kan komma att behöva justeras vid ett senare nämndbeslut.

Barnperspektivet

- () Bedöms inte vara relevant
(X) Har beaktats (se bilaga)



Kopia till

Christina Andersson
Marie Andersson
Jenny Eriksson
Lena Hadarsson
Marie Löfhaugen
Cecilia Medalen
Jerry Prestberg
Marlen Forseth
Malin Lundström
Lina Olofsson
Charlotte Olsson
Länstrafiken
Skolrestaurangerna
Henrik Hallqvist
Rektor Kövra Byskola

Ansvarig nämnd Utbildningsnämnden**Handläggare** Charlotte Helgesson**Dnr** 2021/141**Ärende** Läsårstider 2024/2025

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Får sammanhängande ledighet i fyra dagar i stället för "klämdag" 2 maj.**2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?**☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Ett långt jullov blir en dag kortare.**3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?**☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Se ovan 1 och 2**4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?**☐ Ja ☒ Nej**Kommentar****5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?**☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Se ovan 1 och 2

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.

Utbildningsnämnden

UN § 2

Dnr UN 2021/141

Läsårstider 2024/2025

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa läsårstider för läsåret 2024/2025 enligt nedan:

Ht 2024	Vt 2025
2024-08-22 – 2024-12-18	2025-01-08– 2025-06-13

Lovdagar

Höstlov: Vecka 44	5 dagar
Jullov: 19 dec – 7 jan	8 dagar
Sportlov: Vecka 10	5 dagar
Påsklov: Vecka 17	4 dagar
Lovdag: 30 maj	1 dag

Gymnasieskolan medges besluta enligt eget bestämmande avslut för år 3 läsåren 2024/2025.

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Finansiering ej relevant.

Tidplan/Uppföljning

Ej relevant.

Bakgrund

Enligt skolförordningen 3 kap § 1–3 samt gymnasieförordningens 3 kap § 1 och 2 ska huvudmannen fastställa läsårstider. Förslaget nedan ger utrymme för 178 skoldagar och minst 12 lov dagar som föreskrivs i förordningstexten. Samordning är gjord med länets kommuner och Jämtlands gymnasieförbund.

*Datum för nationella prov fastställs av Skolverket och gäller då för hela riket. Dessa provtillfällen är ännu inte fastställda för år 2025. Det innebär att lov dagar 2025 kan komma att behöva justeras vid ett senare nämndbeslut.

Beslutsunderlag

Utbildningsavdelningens tjänsteutlåtande daterat den 9 december 2021.

Kopia till

Länstrafiken
Skolrestaurangerna
Anneli Olofsson, utbildningschef

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

UN 2 forts.

Christina Andersson, rektor
Camilla Ericsson, rektor
Jenny Eriksson, rektor
Lena Hadarsson, rektor
Marie Löfhaugen, rektor
Jerry Prestberg, rektor
Marlen Forseth, handläggare
Lina Olofsson, handläggare
Malin Lundström, handläggare
Henrik Hallqvist, kökschef
Rektor Kövra Byskola

Läsårstider 2024/2025

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa läsårstider för läsåret 2024/2025 enligt nedan

Ht 2024	Vt 2025
2024-08-22 – 2024-12-18	2025-01-08 – 2025-06-13

Lovdagar

Höstlov: Vecka 44	5 dagar
Jullov: 19 dec – 7 jan	8 dagar
Sportlov: Vecka 10	5 dagar
Påsklov: Vecka 17	4 dagar
Lovdag: 30 maj	1 dag

Gymnasieskolan medges besluta enligt eget bestämmande avslut för åk 3 läsåren 2024/2025

Ansvarig

Anneli Olofsson

Bakgrund

Enligt skolförordningen 3 kap § 1-3 samt gymnasieförordningens 3 kap § 1 och 2 ska huvudmannen fastställa läsårstider. Förslaget nedan ger utrymme för 178 skoldagar och minst 12 lovdagar som föreskrivs i förordningstexten. Samordning är gjord med länets kommuner och Jämtlands gymnasieförbund. *Datum för nationella prov fastställs av Skolverket och gäller då för hela riket. Dessa provtillfällen är ännu inte fastställda för år 2025. Det innebär att lovdagar 2025 kan komma att behöva justeras vid ett senare nämndbeslut.

Barnperspektivet

- () Bedöms inte vara relevant
(X) Har beaktats (se bilaga)

Anneli Olofsson
Utbildningschef

Charlotte Helgesson
Verksamhetsutvecklare



Kopia till

Christina Andersson
Camilla Eriksson
Jenny Eriksson
Lena Hadarsson
Marie Löfhaugen
Jerry Prestberg
Marlen Forseth
Lina Olofsson
Malin Lundström
Länstrafiken
Skolrestaurangerna
Henrik Hallqvist
Rektor Kövra Byskola



Utbildningsavdelningen
Charlotte Helgesson

Utbildningsnämnden

Statsbidrag för karriärtjänster 2024/2025

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar Riktlinje Karriärtjänster enligt förslag

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Statsbidragsfinansierat

Tidplan/Uppföljning

April 2025

Bakgrund

Bergs kommun har under flera år haft karriärtjänster för lärare i enlighet med regeringens tidigare förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare.

Historiskt sett har statsbidragsramen medgett att Bergs kommun kunnat ge förordnande till 10 förstelärare samt att läraren fått ett förordnande på tre läsår i taget. Bidragsramen är fortsatt beroende på elevantal, men förordningen (2019:1288) har ändrats till att statsbidraget är indelat i två bidragspotter. Pott 1 riktar sig till huvudmän med skolenheter som inte bedöms ha särskilt svåra förutsättningar. Pott 2 riktar sig till huvudmän med skolenheter som bedöms ha särskilt svåra förutsättningar. Observera att en och samma huvudman kan få bidrag från båda potterna. Ovanstående statsbidragsförutsättningar har medfört att Bergs kommuns pott 1 skilt sig åt från år till år och varierat mellan 8–11 förstelärare, men de har också medfört att enskilda läsår har Svenstaviks skola F-6 fått tilldelning från pott 2. På grund av förutsättningarna i förordningen och därmed en osäkerhet inför varje läsårs bidragsram behöver därmed riktlinjen revideras årligen.

Barnperspektivet

() Bedöms inte vara relevant

(X) Har beaktats (se bilaga)

Godkänt av:

Godkännare



Utbildningsavdelningen
Charlotte Helgesson

Godkänd datum

Kopia till

Christina Andersson
Marie Andersson
Jenny Eriksson
Marie Glavhammar
Lena Hadarsson
Marie Löfhaugen
Cecilia Medalen
Jerry Prestberg

Ansvarig nämnd UtbildningsnämndenHandläggare Charlotte HelgessonDnr 2024/37Ärende Riktlinje Karriärtjänster

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ NejKommentar Elever får tillgång till förstelärare**2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?**☒ Ja ☐ NejKommentar Elever får tillgång till förstelärare**3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?**☒ Ja ☐ NejKommentar Elever får tillgång till förstelärare**4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?**☐ Ja ☒ Nej

Kommentar _____

5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?☒ Ja ☐ NejKommentar Elever får tillgång till förstelärare

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.



Bergs kommun
Bierjen tjjelte

Riktlinje Karriärtjänst

or

- Program
- Policy
- Strategi
- Riktlinje**
- Handlingsplan
- Rutin

Beslutande: Utbildningsnämnden

Beslutsdatum: 2024-04-17

Diarienummer: UN 2024/37

Dokumentansvarig:
Verksamhetsutvecklare

Version: 2024:1

Innehåll

Innehåll	1
Bakgrund	2
Syfte och målsättning	2
Kopplingar till inriktningsmål och andra styrdokument	2
Revidering av dokumentet	2
Kriterier för förstelärare	3
Lokal inriktning på försteläraryupdraget	4
Geografisk fördelning	4
Förordnande	4
Ansökningsförfarande	5

Bakgrund

Bergs kommun har under flera år haft karriärtjänster för lärare i enlighet med regeringens tidigare förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare. Historiskt sett har statsbidragsramen medgett att Bergs kommun kunnat ge förordnande till 10 förstelärare samt att läraren fått ett förordnande på tre läsår i taget. Bidragsramen är fortsatt beroende på elevantal, men förordningen (2019:1288) har ändrats till att statsbidraget är indelat i två bidragspotter. Pott 1 riktar sig till huvudmän med skolenheter som inte bedöms ha särskilt svåra förutsättningar. Pott 2 riktar sig till huvudmän med skolenheter som bedöms ha särskilt svåra förutsättningar. Observera att en och samma huvudman kan få bidrag från båda pottarna. Ovanstående statsbidragsförutsättningar har medfört att Bergs kommuns pott 1 skilt sig åt från år till år och varierat mellan 8–11 förstelärare, men de har också medfört att enskilda läsår har Svenstaviks skola F-6 fått tilldelning från pott 2. På grund av förutsättningarna i förordningen och därmed en osäkerhet inför varje läsårs bidragsram behöver därmed riktlinjen revideras årligen.

Syfte och målsättning

Syftet med riktlinjen är att utifrån Skolverkets bidragsram tydliggöra hur Bergs kommun ska fördela förstelärarna inom kommunen. Målsättningar för inrättande av karriärtjänsterna är:

- Ökad målpuppfyllelse för eleverna
- Ökad kollegial samverkan
- Ökad grad av forskningsanknuten undervisning
- Ökat användande av modern teknik

Kopplingar till inriktningsmål och andra styrdokument

Innehållet i denna riktlinje kopplas till kommunens övergripande inriktningsmål *Bergs kommun utbildar och utvecklar sina invånare till starka individer som kan göra skillnad för sig själv och andra.*

Skollag (2010:800), FN:s barnkonvention (UNICEF, 2020) samt respektive skolforms läroplan är några av de styrdokument som reglerar utbildningen i grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Alla som arbetar inom grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen ska aktivt följa dessa styrdokument i sitt arbete.

Revidering av dokumentet

Revideras årligen i samband med Skolverkets publicering av bidragsramar, planerad översyn april.

Kriterier för förstelärare

Enligt förordningen 2019:1288 ska nedanstående uppfyllas:

Hur förstelärare och lektorer ska utses

3 § Läraren ska ha utsetts till förstelärare eller lektor efter ett öppet ansökningsförfarande.

Arbetsuppgifter

4 § Lärarens arbetsuppgifter ska huvudsakligen bestå av undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

Vem får utses till förstelärare

5 § Till förstelärare får en lärare utses som

1. har legitimation enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800), enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av 2 kap. 16 b § första stycket skollagen eller enligt 27 kap. 4 § skollagen,

2. genom dokumentation kan redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet,

3. har visat särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen, och

4. även i övrigt av huvudmannen bedöms som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

/.../

Vissa olegitimerade lärare jämställs med legitimerade lärare

8 § Vid tillämpning av 5 och 6 §§ jämställs en lärare utan legitimation som bedriver undervisning med stöd av 2 kap. 17 § första stycket 1 skollagen (2010:800) med en legitimerad lärare.

För att vara aktuell som förstelärare i kommunen ska läraren, förutom ovanstående kriterier, ha ett stort intresse för skolutveckling och det systematiska kvalitetsarbetet, vara en god förebild inom undervisning samt ha god förmåga att entusiasmera och ha en vilja att föra sina kunskaper och erfarenheter vidare till kollegor inom kommunen. Förstelärare ska tillsammans med rektor ansvara för det pedagogiska utvecklingsarbetet på enheten men även vid behov i större satsningar på kommunövergripande nivå. Förstelärare ska även vara beredd på att planera för kommungemensamma dagar, ingå i ett nätverk tillsammans med andra förstelärare och ta emot auskultationer från andra lärare. Kunskaper och undervisningsmetoder ska utgå från aktuell forskning och beprövad erfarenhet. En förutsättning är också att eleverna får ta del av modern teknik som ett av lärverktygen i den dagliga undervisningen.

Lokal inriktning på försteläraruppdraget

Försteläraren ska bistå rektor i det systematiska kvalitetsarbetet på skolan.

Förstelärarens uppdrag ska utgå från skolans prioriterade områden alternativt andra utvecklingsområden som rektor ser som utvecklingsområden när det gäller läraruppdraget.

En överenskommelse ska tecknas mellan rektor och förstelärare där man ska ta i beaktande hur försteläraren ska stödja rektor i ovanstående.

Försteläraren ska på eget initiativ hålla sig informerad om för undervisningen aktuell forskning och föra den vidare till kollegor.

Försteläraren ska undervisa med utmärkt kvalitet utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet så att elevernas kunskapsresultat blir så höga som möjligt

Geografisk fördelning

I förhållande till elevantal har en områdesvis fördelning av förstelärare utformats. Den geografiska fördelningen kan komma att frångås om kriterierna ej uppfylls i ansökningarna. Den geografiska fördelningen ses över årligen.

Skolenhet/område	Bidragspott 1	Bidragspott 2
Hackås och Ljungdalens skolor	1	
Myrvikens skolor	3	
Klövsjö, Rätan och Åsarna skolor	1	
Svenstavik Fkl-6 skola		2
Svenstavik 7-9 skola	1	
Fjällgymnasiet och Vuxenutbildningen	2	
TOTALT	8	2

Förordnande

Förordnandet är tidsbegränsat och gäller ett läsår. Vardera parten, arbetsgivare eller utsedd förstelärare, kan dock välja att avbryta förordnandet under läsåret. Vid uppsägning av förordnandet återgår anställningen till grundanställningen. En sådan återkallelse ska ske skriftligt med en månads uppsägningstid. Om försteläraren slutar inom skolenheten/området avslutas förordnandet. Detta innebär att om en lärare slutar på skolan under innevarande läsår och byter till annan skolenhet, följer inte förordnandet automatiskt med.

För en förstelärare i pott 1 innebär åtagandet ekonomiskt ett påslag på 5000 kr per månad för en heltidsanställd. Motsvarande påslag för pott 2 är 10 000kr per månad. Om försteläraren har en anställning på mindre än heltid minskas lönepåslaget med motsvarande andel. Förstelärare följer ordinarie lönerevision med utgångspunkt i ordinarie löneläge.

Ansökningsförfarande

Ansökan till försteläraryupdraget sker skriftligt genom att skicka in avsedd blankett där den ansökande beskriver hur han/hon kan bidra i det systematiska kvalitetsarbetet som ska leda till skolutveckling på den egna enheten, men även i kommunen. I ansökan ska det framgå hur man tänker sig stödja rektor i arbetet samt hur man skulle vilja bedriva utvecklingsarbete och vilka grunder (forskning/beprövad erfarenhet) man avser att utgå ifrån.

Beslut om att utse förstelärare fattas av utbildningschefen i samråd med rektorer och fackliga företrädare. Bedömning sker utifrån förstelärarens inriktning på det systematiska kvalitetsarbetet kopplat till skolornas och kommunens behov av utvecklingsinsatser.

Ansökan om förordnande som förstelärare skickas senast 15 maj via e-post till

utbildningsnamnden@berg.se

Använd blanketten [Ansökan karriärtjänst inom förskoleklass/grundskola/gymnasium/vux](#)

Om en huvudman har skolenheter som ingår i pott 2 framgår detta under huvudmannens namn, samt vilka dessa skolenheter är. Det är möjligt att använda bidragsramen för pott 1 på de skolenheter som tillhör pott 2, men det är inte möjligt att använda bidragsramen för pott 2 på andra skolenheter än de som ingår i pott 2. Observera att Skolverket utgår från skolenhetens skolenhetskod.

Förstelärare och lektorer som arbetar på skolenheter i pott 2 ska få minst 10 000 kronor respektive 15 000 kronor i löneökning oavsett vilken av potterna huvudmannen utnyttjar bidraget från.

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120001439	ALE KOMMUN		4 080 000 kr	48	340 000 kr	2
	Ale gymnasium	17221836				
2120001553	ALINGSÅS KOMMUN		5 610 000 kr	66	340 000 kr	2
	Alströmergymnasiet sektor 5	67768292				
2120000639	ALVESTA KOMMUN		2 040 000 kr	24	1 530 000 kr	9
	Alvesta Gymnasieskola	75459583				
	Grönkullaskolan	66644840				
2120000498	ANEBY KOMMUN		765 000 kr	9	0 kr	0
2120002122	ARBOGA KOMMUN		1 700 000 kr	20	340 000 kr	2
	Nybyholmsskolan	80553326				
2120002668	ARJEPLÖGS KOMMUN		255 000 kr	3	0 kr	0
2120002650	ARVIDSJAURS KOMMUN		850 000 kr	10	0 kr	0
2120001892	ARVIKA KOMMUN		3 400 000 kr	40	0 kr	0
2120001983	ASKERSUNDS KOMMUN		1 105 000 kr	13	0 kr	0
2120002262	AVESTA KOMMUN		2 635 000 kr	31	1 190 000 kr	7
	Krylbo skola	62043194				
	Markusskolan	15648377				
2120001470	BENGTSFORS KOMMUN		765 000 kr	9	850 000 kr	5
	Ekhagsskolan	95530848				
	Strömkullegymnasiet	19464342				
2120002502	BERGS KOMMUN		680 000 kr	8	340 000 kr	2
	Svenstaviks skola F-6	64147674				
2120002833	BJURHOLMS KOMMUN		255 000 kr	3	0 kr	0
2120001041	BJUVS KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120002767	BODENS KOMMUN		2 720 000 kr	32	1 190 000 kr	7
	Björknäsgymnasiet Enhet 1	32960825				
	Harads skola	82094905				
	Prästhalmsskolan	31341183				
2120002973	BOLLEBYGDS KOMMUN		1 105 000 kr	13	0 kr	0
2120002361	BOLLNÄS KOMMUN		1 870 000 kr	22	1 020 000 kr	6
	Nyhamre skola F-6	29124453				
2120000795	BORGHOLMS KOMMUN		850 000 kr	10	0 kr	0
2120002239	BORLÄNGE KOMMUN		6 120 000 kr	72	4 760 000 kr	28
	Introduktionsprogrammen	19100658				
	Maserskolan	56442130				
	Mjälgaskolan	47473951				
	Nygårdsskolan	23251345				
	Paradisskolan	73689078				
	Tjärnaskolan	34516710				
2120001561	BORÅS KOMMUN		14 025 000 kr	165	5 950 000 kr	35
	Almås-gymnasiet C	23424275				
	Bodaskolan F-6	94172239				
	Byttorpskolan	60337075				
	Bäckängsgymnasiet D	30538202				
	Daltorpskolan F-6 Kronäng 2	13746989				
	Erikslundsskolan F-6	71926648				
	Fjärdingskolan F-6	74866813				
	Sven Eriksonsgymnasiet B	16554575				
	Särlaskolan 7-9	23108037				
	Särlaskolan F-6	64915682				
2120002882	BOTKYRKA KOMMUN		9 265 000 kr	109	9 350 000 kr	55
	Borgskolan	71048800				
	Brunnaskolan	53426548				
	Fittjaskolan Botkyrka Norra	40631085				
	Grindtorpsskolan	57228484				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
	Karsby International School	67742754				
	S:t Botvids gymnasium	97758137				
	Skogsbacksskolan	10657244				
	Skyttbrinks gymnasium	60096875				
	Storvretskolan	18534178				
2120000407	BOXHOLMS KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120000894	BROMÖLLA KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120002460	BRÄCKE KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120001025	BURLÖVS KOMMUN		1 530 000 kr	18	1 870 000 kr	11
	Gymnasieutbildningen i Burlöv	73416853				
	Svenshögskolan	82378508				
	Vårboskolan	95748172				
2120000944	BÅSTADS KOMMUN		1 615 000 kr	19	0 kr	0
2120001413	DALS-EDS KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120000126	DANDERYDS KOMMUN		4 930 000 kr	58	0 kr	0
2120001934	DEGERFORS KOMMUN		1 190 000 kr	14	0 kr	0
2120002809	DOROTEA KOMMUN		255 000 kr	3	0 kr	0
2120001769	EDA KOMMUN		850 000 kr	10	0 kr	0
2120000050	EKERÖ KOMMUN		3 825 000 kr	45	0 kr	0
2120000589	EKSJÖ KOMMUN		2 295 000 kr	27	510 000 kr	3
	Furulundsskolan A	76775667				
	Ingatorpsskolan	65465842				
2120000738	EMMABODA KOMMUN		850 000 kr	10	850 000 kr	5
	Bjurbäcksskolan F-6	73798677				
2120000282	ENKÖPINGS KOMMUN		5 270 000 kr	62	2 210 000 kr	13
	Enöglaskolan	12753670				
	Rombergaskolan	15287785				
2120000357	ESKILSTUNA KOMMUN		11 305 000 kr	133	7 820 000 kr	46
	Fröslundaskolan F-6	11685163				
	Lagersbergsskolan F-6	85172821				
	Rinmångymnasiet RI3N	44957557				
	Stålfors skolan 7-9	14327803				
	Årbyskolan F-9	63315515				
	Björktorpsskolan 4-6	11280060				
	Björktorpsskolan F-3	36462704				
2120001173	ESLÖVS KOMMUN		4 590 000 kr	54	680 000 kr	4
	Östra skolan	86681887				
2120002916	ESSUNGA KOMMUN		680 000 kr	8	0 kr	0
2120002106	FAGERSTA KOMMUN		1 445 000 kr	17	1 700 000 kr	10
	Alfaskolan	22362814				
2120001231	FALKENBERGS KOMMUN		5 355 000 kr	63	1 530 000 kr	9
	Fajansskolan	10237615				
	Falkenbergs Gymnasieskola 1	95684185				
	Tångaskolan 1	59080390				
	Älvseredsskolan	78790933				
2120001744	FALKÖPINGS KOMMUN		4 080 000 kr	48	2 380 000 kr	14
	Centralskolan F-6	46358943				
	Dotorpsskolan	91138242				
	Ällebergsgymnasiet C	88850910				
	Ättagårdsskolan	76578072				
2120002221	FALU KOMMUN		7 565 000 kr	89	510 000 kr	3
	Lugnetgymnasiet RO4	94144023				
	Sågmyraskolan	13917456				
2120001876	FILIPSTADS KOMMUN		1 020 000 kr	12	850 000 kr	5
	Strandvägsskolan	49822531				
2120000423	FINSPÅNGS KOMMUN		2 125 000 kr	25	1 530 000 kr	9
	Bergska gymnasiet Bergska skolan	17643936				
	Storängsskolan	50531913				
2120000332	FLENS KOMMUN		170 000 kr	2	3 910 000 kr	23
	Bruksskolan	59846075				
	Malmaskolan	41621337				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
	Prins Wilhelm gymnasiet	59455288				
	Stenhammarskolan 7-9	81546814				
	Stenhammarskolan 4-6	92253510				
	Stenhammarskolan F-3	93189258				
2120001819	FORSHAGA KOMMUN		1 360 000 kr	16	0 kr	0
2120001421	FÄRGELANDA KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120002155	GAGNEFS KOMMUN		1 360 000 kr	16	0 kr	0
2120000514	GISLAVEDS KOMMUN		4 250 000 kr	50	1 020 000 kr	6
	Gislaveds gymnasiumUtvecklingssektor	72644577				
	Gyllenforsskolan	60157765				
2120002965	GNESTA KOMMUN		1 190 000 kr	14	0 kr	0
2120000506	GNOSJÖ KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120001827	GRUMS KOMMUN		850 000 kr	10	0 kr	0
2120001595	GRÄSTORPS KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120001637	GULLSPÅNGS KOMMUN		340 000 kr	4	1 020 000 kr	6
	Gullstensskolan åk 7-9	89624871				
	Gullstensskolan åk F-6	41746496				
2120002726	GÄLLIVARE KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120002338	GÄVLE KOMMUN		10 710 000 kr	126	5 270 000 kr	31
	Andersbergsskolan	97375168				
	IM-gymnasiet	83487818				
	Lilla Sätterskolan	21439131				
	Nynässholan 7-9	40944032				
	Staffansskolan	46764433				
	Stora Sätterskolan	49779956				
2120001355	GÖTEBORGS KOMMUN		46 155 000 kr	543	36 040 000 kr	212
	Angeredsgymnasiet 1	72998905				
	Angeredsgymnasiet 2	84835666				
	Angeredsgymnasiet 3	24685151				
	Angeredsgymnasiet 4	25872338				
	Backegårdsskolan F-6	26299421				
	Bergsgårdsskolan F-6	96685185				
	Bergsjöskolan F-9	27526205				
	Bräcke gymnasiet 1	88153340				
	Bräcke gymnasiet 4	84978846				
	Burgårdens Gymnasium 2	95165649				
	Burgårdens Gymnasium 3	64740897				
	Burgårdens Gymnasium 5	69626109				
	Burgårdens Gymnasium 6	21938009				
	Center för språkintrödnktionLindholmen 1	53432700				
	Ellen Keyskolan F-6	99852133				
	Emmaskolan F-3	64026031				
	Eriksboskolan F-6	80744215				
	Ester Mosessons gymnasium 2	38311488				
	Frölundaskolan F-9	16464648				
	Gunnaredsskolan F-3	30107536				
	Gårdstensskolan 4-9	31127129				
	Gårdsmosseskolan F-6	75004443				
	Gårdsåsskolan 4-9	93904124				
	Hammarkullsskolan F-3	20175215				
	Landamäreskolan F-3	38862939				
	Lilla Gårdstensskolan F-3	33143689				
	Långmosseskolan F-3	61240460				
	Lärjeskolan F-9	39701961				
	Lövgårdesskolan 4-9	31928894				
	Nya skolan Länsmansgården F-3	36115436				
	Nytorpsskolan 4-9	47120557				
	Ramsdalsskolan F-3	49507388				
	Rannebergsskolan F-3	37630524				
	Ryaskolan F-9	71424690				
	Rävebergsskolan F-3	12868813				
	Sandeklevsskolan F-9	91683255				
	Schillerska gymnasiet 2	88834120				
	Sjumilaskolan F-9	39406080				
	Slottsbergsskolan F-6	64116429				
	Solbackeskolan F-6	28887899				
	Svartedalsskolan 4-9	10245367				
	Talldungeskolan F-3	72450138				
	Tretjärnsskolan F-3	72624322				
	Utmarksskolan 4-9	39000072				
	Vättleskolan 4-9	56818726				
	Vättnedalsskolan F-6	64067087				
	Ängåsskolan F-6	67435601				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120001652	GÖTENE KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120001611	HABO KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120001884	HAGFORS KOMMUN		1 275 000 kr	15	510 000 kr	3
	Älvstranden bildn.centrum F-3	92934002				
2120001926	HALLSBERGS KOMMUN		1 530 000 kr	18	850 000 kr	5
	Stocksätterskolan	30150909				
2120002064	HALLSTAHAMMARS KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120001215	HALMSTADS KOMMUN		12 835 000 kr	151	3 910 000 kr	23
	Kattegattgymnasiet 4	29097621				
	Linehedsskolan F-3	54036921				
	Nyhemsskolan F-3	99784968				
	Sturegymnasiet 2	44341171				
	Sturegymnasiet 3	77130356				
	Sturegymnasiet 4	32671805				
	Andersbergsskolan F-3	70167853				
	Östergårdsskolan 7-9 A	63902508				
	Östergårdsskolan 4-6 A	24668709				
2120001793	HAMMARÖ KOMMUN		2 380 000 kr	28	0 kr	0
2120000084	HANINGE KOMMUN		9 435 000 kr	111	5 780 000 kr	34
	Brandbergsskolan	73184968				
	Höglundaskolan	44031601				
	Kvarnbäcksskolan	76440567				
	Riksäppet	79606767				
	Söderbymalmsskolan	10035236				
2120002775	HAPARANDA KOMMUN		1 190 000 kr	14	850 000 kr	5
	Marielund- Språkskolan	74486554				
2120002049	HEBY KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120002254	HEDEMORA KOMMUN		1 275 000 kr	15	1 190 000 kr	7
	Jonsboskolan F-6	88099326				
	Stureskolan	35613813				
2120001157	HELSINGBORGS KOMMUN		14 280 000 kr	168	6 630 000 kr	39
	Drottninghögsskolan	80083873				
	Raus Planterings skola	44040804				
	Rönnowska skolan	80327946				
	Slottsvångsskolan	63957271				
	Söderskolan	23353946				
	Wieselgrensskolan	51014228				
2120001520	HERRLJUNGA KOMMUN		1 275 000 kr	15	0 kr	0
2120001728	HJO KOMMUN		1 020 000 kr	12	0 kr	0
2120002296	HOFORS KOMMUN		850 000 kr	10	510 000 kr	3
	Värnaskolan	67071053				
2120000068	HUDDINGE KOMMUN		13 685 000 kr	161	5 100 000 kr	30
	Annerstaskolan	79012683				
	Grindstusaskolan	81611939				
	Kästaskolan	89701816				
	Sågbäcksgymnasiet	70923626				
	Vårbackaskolan	75387026				
	Vårbyskolan	64949601				
2120002379	HUDIKSVALLS KOMMUN		5 270 000 kr	62	850 000 kr	5
	Bromangymnasiet 3	30329172				
2120000712	HULTSFREDS KOMMUN		1 275 000 kr	15	850 000 kr	5
	Hultsfreds gymnasium 2	56664512				
	Lindblomsskolan 3	44239903				
2120001207	HYLTE KOMMUN		935 000 kr	11	1 190 000 kr	7
	Hylte gymnasieskola	83501757				
	Kinnareds skola	32214820				
	Kråkbergsskolan	74764978				
	Rydöbruks skola	50709257				
2120000241	HÅBO KOMMUN		3 145 000 kr	37	340 000 kr	2
	Fridegårdsgymnasiet-AST-programmen	82914148				
2120001942	HÄLLEFORS KOMMUN		255 000 kr	3	1 700 000 kr	10
	Klockarhagsskolan F-åk3	71650107				
	Klockarhagsskolan åk 7-9	72295739				
	Klockarhagsskolan åk4-6	72324248				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120002510	HÄRJEDALENS KOMMUN		1 105 000 kr	13	0 kr	0
2120002403	HÄRNÖSANDS KOMMUN		2 805 000 kr	33	2 040 000 kr	12
	Bondsjöhöjdens skola åk F-2	36869705				
	Härnösands gymnasium 1	55535552				
	Solenskolan åk F-6	45142548				
2120001264	HÄRRYDA KOMMUN		7 055 000 kr	83	340 000 kr	2
	Hulebäcksgymnasiet 4	23681822				
2120000985	HÄSSLEHOLMS KOMMUN		6 120 000 kr	72	2 720 000 kr	16
	Jacobsskolan	46660042				
	Linnéskolan F-9	84432632				
2120001165	HÖGANÄS KOMMUN		3 485 000 kr	41	0 kr	0
2120000688	HÖGSBY KOMMUN		340 000 kr	4	340 000 kr	2
	Tallåsskolan 1-6	84104026				
	Ugglemoskolan 1-6	69535124				
2120001108	HÖRBY KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120001116	HÖÖRS KOMMUN		1 615 000 kr	19	0 kr	0
2120002676	JOKKMOKKS KOMMUN		340 000 kr	4	0 kr	0
2120000043	JÄRFÄLLA KOMMUN		8 585 000 kr	101	1 870 000 kr	11
	Aspnässkolan	88454421				
	Tallbohovskolan	97777849				
2120000530	JÖNKÖPINGS KOMMUN		18 955 000 kr	223	3 060 000 kr	18
	Bäckadalsgymn RO 2	39565412				
	Oxhagsskolan	73197151				
	Ryds skola	88057049				
	Råslättsskolan	21464829				
	Österängsskolan	98273223				
2120002692	KALIX KOMMUN		1 870 000 kr	22	510 000 kr	3
	Furuhedsskolan 1	40667807				
2120000746	KALMAR KOMMUN		7 225 000 kr	85	0 kr	0
2120001629	KARLSBORGS KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120000845	KARLSHAMNS KOMMUN		4 080 000 kr	48	680 000 kr	4
	Sternöskolan	83380643				
	Vägga gymnasieskola 1b	21673083				
2120001991	KARLSKOGA KOMMUN		3 485 000 kr	41	1 870 000 kr	11
	Häsängsskolan	76977393				
	Möckelngymnasiet Ro 3	97270136				
	Stråningstorpskolan	19425825				
2120000829	KARLSKRONA KOMMUN		7 480 000 kr	88	2 040 000 kr	12
	Fischerströmska gymnasiet	36845597				
	Sunnadalskolan F-9	21608206				
	Tullskolan F-6	14388216				
2120001850	KARLSTADS KOMMUN		11 390 000 kr	134	3 400 000 kr	20
	Fredricelundsskolan	15838696				
	Frödingskolan	22049068				
	Kronoparksskolan	57384233				
	Nobelgymnasiet 1	55654062				
	Nobelgymnasiet 4	83612768				
2120000340	KATRINEHOLMS KOMMUN		4 590 000 kr	54	1 700 000 kr	10
	Duveholmssgymnasiet 4	79471219				
	Nyhemsskolan	37597661				
2120001751	KILS KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120000399	KINDA KOMMUN		1 105 000 kr	13	0 kr	0
2120002783	KIRUNA KOMMUN		2 125 000 kr	25	0 kr	0
2120000928	KLIPPANS KOMMUN		2 550 000 kr	30	680 000 kr	4
	Antilopenskolan	22186991				
2120003013	KNIVSTA KOMMUN		2 635 000 kr	31	340 000 kr	2
	Sjögrenska gymnasiet	97064126				
2120002429	KRAMFORS KOMMUN		2 040 000 kr	24	850 000 kr	5
	Grämestaskolan	76249351				
	Skarpåkersskolan	80372390				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120000951	KRISTIANSTADS KOMMUN		10 625 000 kr	125	3 910 000 kr	23
	Centralskolan	50943576				
	Christian 4:s Gymnasium 13	71073360				
	Fröknegårdsskolan H1	80871896				
	Fröknegårdsskolan H2	97438636				
	Lingenässkolan F	94892893				
	Lingenässkolan L	84359849				
	Lingenässkolan M	93657965				
	Norretullsskolan	59782586				
2120001868	KRISTINEHAMNS KOMMUN		2 975 000 kr	35	0 kr	0
2120002478	KROKOMS KOMMUN		2 125 000 kr	25	0 kr	0
2120001975	KUMLA KOMMUN		2 805 000 kr	33	340 000 kr	2
	Malmens skola	12251866				
2120001256	KUNGSBACKA KOMMUN		12 920 000 kr	152	1 020 000 kr	6
	Aranäsgymnasiet Enhet 7	69859216				
	Elof Lindälvs Gymnasium Enhet 7	50228904				
	Älvsåkersskolan F-3	55524589				
2120002056	KUNGSÖRS KOMMUN		935 000 kr	11	0 kr	0
2120001371	KUNGÄLVS KOMMUN		6 885 000 kr	81	510 000 kr	3
	Mimers hus Gymnasium, Skolenhet 3	33720955				
2120001058	KÄVLINGE KOMMUN		3 995 000 kr	47	0 kr	0
2120002114	KÖPINGS KOMMUN		3 570 000 kr	42	2 210 000 kr	13
	Nyckelbergsskolan	36175549				
	Skogsbrynskolan	79622038				
	Ullvi2	34412858				
2120001223	LAHOLMS KOMMUN		3 060 000 kr	36	340 000 kr	2
	Knäredsskolan	87530959				
2120001140	LANDSKRONA KOMMUN		3 400 000 kr	40	4 250 000 kr	25
	Albanoskolan	37935182				
	Alléskolan	74833346				
	Pilängskolan	52049139				
	Seminarieskolan	41641029				
2120001918	LAXÅ KOMMUN		425 000 kr	5	510 000 kr	3
	Saltängsskolan	28511234				
2120002981	LEKEBERGS KOMMUN		1 105 000 kr	13	0 kr	0
2120002163	LEKSANDS KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120001447	LERUMS KOMMUN		7 310 000 kr	86	510 000 kr	3
	Lerums Gymnasium, skolenhet 3	29351272				
2120000613	LESSEBO KOMMUN		340 000 kr	4	2 210 000 kr	13
	Bikupan	74218950				
	Björkskolan	82150561				
	Hackebackes skolan	36519886				
	Lustigkulla skola	66379524				
2120000191	LIDINGÖ KOMMUN		5 440 000 kr	64	850 000 kr	5
	Bodals skola	98780182				
2120001694	LIDKÖPINGS KOMMUN		5 695 000 kr	67	1 360 000 kr	8
	De la Gardie gymnasiet, enhet 5	39179525				
	Wennerbergsskolan	12640633				
	Östbyskolan	12159058				
2120001496	LILLA EDETS KOMMUN		1 190 000 kr	14	680 000 kr	4
	Fuxernaskolan F-6	77417759				
2120002015	LINDEBERGS KOMMUN		3 060 000 kr	36	1 020 000 kr	6
	Ekbackens skola	24053777				
	Lindeskolan LS 2	75914181				
	Vedevågs skola	98044413				
2120000449	LINKÖPINGS KOMMUN		18 360 000 kr	216	7 140 000 kr	42
	Anders Ljungstedts gymnasium 10	89357497				
	Anders Ljungstedts gymnasium 7	78287294				
	Berzeliussskolan 7	67809400				
	Birgittaskolan 2	63653488				
	Birgittaskolan 3	50063655				
	Bäcks skolan	53873070				
	Ekkälleskolan	85886913				
	Nya Rydsskolan	51947069				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
	Nygårdsskolan	62444453				
	Rosendalsskolan	37626171				
	Ulleviskolan	71502521				
	Kungsbergsskolan F-6	12146922				
2120000670	LJUNGBY KOMMUN		3 485 000 kr	41	340 000 kr	2
	Hjortsbergsskolan 2	40459152				
2120002320	LJUSDALS KOMMUN		2 040 000 kr	24	0 kr	0
2120001959	LJUSNARSBERGS KOMMUN		340 000 kr	4	0 kr	0
2120001066	LOMMA KOMMUN		3 910 000 kr	46	0 kr	0
2120002270	LUDVIKA KOMMUN		2 380 000 kr	28	1 530 000 kr	9
	Solviksskolan	67844568				
	Vasaskolan	22818109				
2120002742	LULEÅ KOMMUN		9 265 000 kr	109	1 700 000 kr	10
	Luleå gymnasieskola, skolenhet D	82826083				
	Luleå gymnasieskola, skolenhet E	94468610				
	Östra Skolan 0-3	58093790				
	Borgmästarskolan	71219716				
2120001132	LUNDS KOMMUN		19 210 000 kr	226	340 000 kr	2
	Delfinskolan	86202475				
2120002635	LYCKSELE KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120001389	LYSEKILS KOMMUN		1 700 000 kr	20	680 000 kr	4
	Gullmarsskolan F-6	38925677				
2120001124	MALMÖ KOMMUN		30 260 000 kr	356	27 540 000 kr	162
	Agnesfrids gymnasium	28770304				
	Apelgårdsskolan 7-9	87527002				
	Apelgårdsskolan F-6	56672773				
	Augustenborgsskolan	89876778				
	Bellevue gymnasium	86483208				
	Heleneholms gymnasium	61320691				
	Hermödsdalsskolan	56666435				
	Holmaskolan	54845539				
	HögaHolmsskolan	16037900				
	Johannesskolan	82797662				
	Kirsebergsskolan	25054799				
	Kroksbäcksskolan	98745015				
	Kryddgårdsskolan	66836744				
	Lindängeskolan	75875503				
	Lorensborgsskolan	16185651				
	Malmö Restaurangskola	11608031				
	Munkhätteskolan	74972690				
	Nydalaskolan	58250857				
	Rosengårdsskolan 7-9	39124119				
	Rosengårdsskolan F-6	93270739				
	Rönnensskolan	93599910				
	Sofielundsskolan	65836771				
	Stenkulaskolan	85082785				
	Örtagårdsskolan 7-9	43697331				
	Örtagårdsskolan F-6	78498675				
	Värner Rydönskolan	65099615				
2120002148	MALUNG-SÄLENS KOMMUN		1 190 000 kr	14	510 000 kr	3
	Blomsterbäcksskolan	13118298				
2120002866	MALÅ KOMMUN		340 000 kr	4	0 kr	0
2120001686	MARIESTADS KOMMUN		2 975 000 kr	35	0 kr	0
2120000654	MARKARYDS KOMMUN		1 020 000 kr	12	1 360 000 kr	8
	Strömsnässskolan 7-9	59001324				
	Strömsnässskolan F-6	51999929				
	Traryds skola	22058882				
2120001504	MARKS KOMMUN		4 675 000 kr	55	680 000 kr	4
	Marks Gymnasieskola, enhet B	60183866				
2120001488	MELLERUDS KOMMUN		595 000 kr	7	1 530 000 kr	9
	Dahlstiernska gymnasiet	88894245				
	Fagerlidsskolan	68467694				
	Nordalsskolan	28301176				
2120000480	MJÖLBY KOMMUN		3 740 000 kr	44	1 020 000 kr	6
	Egebyskolan L	28993546				
	Kungshögaskolan MG1	31870541				
2120002213	MORA KOMMUN		3 145 000 kr	37	0 kr	0

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120002817	MOTALA KOMMUN		5 185 000 kr	61	2 720 000 kr	16
	Carlsund utbildningscentrum 3	72351233				
	Ekenässkolan	68973224				
	Platengymnasiet 4	94843889				
	Zederslundsskolan	98031467				
	Norra skolan F-3	48868251				
	Norra skolan 4-6	48173987				
2120001603	MULLSJÖ KOMMUN		935 000 kr	11	0 kr	0
2120001330	MUNKEDALS KOMMUN		1 275 000 kr	15	0 kr	0
2120001801	MUNKFORS KOMMUN		425 000 kr	5	0 kr	0
2120001363	MÖLNDALS KOMMUN		7 990 000 kr	94	1 020 000 kr	6
	Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1	76470241				
	Krokslättsgymnasiet Skolenhet 2	99356671				
2120000720	MÖNSTERÅS KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120000704	MÖRBYLÅNGA KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120000167	NACKA KOMMUN		13 260 000 kr	156	0 kr	0
2120002007	NORA KOMMUN		1 190 000 kr	14	0 kr	0
2120002072	NORBERGS KOMMUN		425 000 kr	5	680 000 kr	4
	Källskolan	22451343				
2120002312	NORDANSTIGS KOMMUN		850 000 kr	10	0 kr	0
2120002536	NORDMALINGS KOMMUN		680 000 kr	8	0 kr	0
2120000456	NORRKÖPINGS KOMMUN		15 130 000 kr	178	6 290 000 kr	37
	Bråvallagymnasiet 4	85586216				
	De Geers skola	96386396				
	Ebersteinska gymnasiet 6	62956050				
	Gustaf Adolfsskolan 2	61662805				
	Hagagymnasiet skolenhet gul	31771188				
	Klingsborgsskolan 1	24979620				
	Klingsborgsskolan 2	52875693				
	Kungsgårdsgymnasiet 2	58037626				
	Ljuraskolan 2	82754341				
	Matteusskolan 1	57677600				
	Matteusskolan 2	14994184				
	Söderporten 1	44312769				
	Söderporten 2	59568717				
	Söderporten 4	22929455				
	Vrinneviskolan	61330534				
2120000217	NORRTÄLJE KOMMUN		5 525 000 kr	65	1 700 000 kr	10
	Hallsta skola	24146389				
	Wigulfskolan	15312030				
2120002858	NORSJÖ KOMMUN		425 000 kr	5	0 kr	0
2120000753	NYBRO KOMMUN		2 210 000 kr	26	1 020 000 kr	6
	Fagerslättsskolan Fa01	98689424				
	Fagerslättsskolan Fa02	20610380				
	Orrefors skola	52416743				
2120002999	NYKVARNS KOMMUN		1 615 000 kr	19	0 kr	0
2120002940	NYKÖPINGS KOMMUN		6 035 000 kr	71	1 530 000 kr	9
	Gruvans skola	43811145				
2120000233	NYNÄSHAMNS KOMMUN		3 400 000 kr	40	0 kr	0
2120000548	NÄSSJÖ KOMMUN		3 910 000 kr	46	2 890 000 kr	17
	Brinellgymnasiet 1	96383883				
	Emåskolan	38682093				
	Runnerydsskolan 1	73647686				
	Runnerydsskolan 2	27829033				
	Runnerydsskolan F	20682278				
2120002288	OCKELBO KOMMUN		425 000 kr	5	340 000 kr	2
	Gäverängeskolan	54096978				
2120000811	OLOFSTRÖMS KOMMUN		1 700 000 kr	20	680 000 kr	4
	Vilboksskolan	12015531				
2120002189	ORSA KOMMUN		680 000 kr	8	0 kr	0
2120001314	ORUST KOMMUN		1 360 000 kr	16	0 kr	0

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120000902	OSBY KOMMUN		1 955 000 kr	23	510 000 kr	3
	Ekbackeskolan Ro2	98876996				
2120000761	OSKARSHAMNS KOMMUN		3 910 000 kr	46	170 000 kr	1
	Oscarsgymnasiet E	67167389				
2120002304	OVANÅKERS KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120000324	OXELÖSUNDS KOMMUN		935 000 kr	11	1 020 000 kr	6
	Oxelöskolan	12053461				
2120002718	PAJALA KOMMUN		510 000 kr	6	0 kr	0
2120001272	PARTILLE KOMMUN		5 695 000 kr	67	0 kr	0
2120000910	PERSTORPS KOMMUN		85 000 kr	1	2 550 000 kr	15
	Centralskolan 4-6	97348759				
	Centralskolan 7-9	45023939				
	Norra Lyckan skola	32734414				
	Parkskolan	54638535				
2120002759	PITEÅ KOMMUN		5 950 000 kr	70	0 kr	0
2120002452	RAGUNDA KOMMUN		510 000 kr	6	0 kr	0
2120000803	REGION GOTLAND		7 055 000 kr	83	0 kr	0
2120002551	ROBERTSFORS KOMMUN		765 000 kr	9	0 kr	0
2120000837	RONNEBY KOMMUN		3 315 000 kr	39	1 530 000 kr	9
	Backarydsskolan	56938498				
	Espedalskolan	22033858				
	Gymnasieskolan Knut Hahn 3	13883567				
	Hallabroskolan	11842600				
2120002171	RÄTTVIKS KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120002098	SALA KOMMUN		3 145 000 kr	37	850 000 kr	5
	Åkraskolan	91839062				
2120002874	SALEMS KOMMUN		1 955 000 kr	23	1 020 000 kr	6
	Säbyskolan	92406445				
2120002346	SANDVIKENS KOMMUN		3 485 000 kr	41	4 420 000 kr	26
	Bessemerskolan IM	33528519				
	Björksåtraskolan F-9	53803818				
	Murgårdsskolan	78907748				
2120000225	SIGTUNA KOMMUN		4 845 000 kr	57	4 250 000 kr	25
	Arlandagymnasiet 2	66912789				
	Eddaskolan	38526011				
	Ekilaskolan	14261356				
	Sagaskolan	29998540				
	Tingvallaskolan	78491090				
2120000969	SIMRISHAMNS KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120001090	SJÖBO KOMMUN		1 870 000 kr	22	0 kr	0
2120001702	SKARA KOMMUN		1 955 000 kr	23	1 020 000 kr	6
	Katedralskolan Skara Enhet 1	65674821				
	Källeskolan F-3	45880570				
2120002643	SKELLEFTEÅ KOMMUN		9 605 000 kr	113	1 530 000 kr	9
	Baldergymnasiet 3	90505849				
	Bolidenskolan	39160736				
	Furuskolan	62717625				
2120002023	SKINNSKATTEBERGS KOMMUN		425 000 kr	5	0 kr	0
2120001082	SKURUPS KOMMUN		2 125 000 kr	25	0 kr	0
2120001710	SKÖVDE KOMMUN		7 395 000 kr	87	1 360 000 kr	8
	Kavelbro enhet 878	43998440				
	Ryds skolan 847	88083330				
2120002205	SMEDJEBACKENS KOMMUN		1 020 000 kr	12	0 kr	0
2120002437	SOLLEFTEÅ KOMMUN		2 380 000 kr	28	340 000 kr	2
	Lillängets skola	12641882				
2120000134	SOLLENTUNA KOMMUN		9 435 000 kr	111	2 210 000 kr	13
	Rudbeck Introduktionsprogrammet och Löpargymn	15832056				
	Rösjöskolan	58294981				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
	Turebergsskolan	75401552				
2120000183	SOLNA KOMMUN		4 675 000 kr	55	0 kr	0
2120002585	SORSELE KOMMUN		255 000 kr	3	0 kr	0
2120001322	SOTENÄS KOMMUN		765 000 kr	9	0 kr	0
2120001017	STAFFANSTORPS KOMMUN		3 570 000 kr	42	0 kr	0
2120001298	STENUNGSUNDS KOMMUN		4 335 000 kr	51	1 020 000 kr	6
	Kristinedalskolan F-6	92548657				
	Nösnäsgymnasiet 5	38604678				
2120000142	STOCKHOLMS KOMMUN		86 785 000 kr	1021	27 370 000 kr	161
	Akalla grundskola F-9	37796564				
	Askebyskolan	68812584				
	Bredängsskolan	14121892				
	Elinsborgsskolan	83810698				
	ESS-gymnasiet 84286715	84286715				
	Grimstaskolan	51341279				
	Gullingskolan	74723082				
	Hagsätraskolan	82110758				
	Hjulsta grundskola F-9	69266159				
	Husbygårdsskolan F-9	42149666				
	Hässelbygårdsskolan	87838841				
	Knutbyskolan	24754913				
	Kvarnbackaskolan	74396596				
	Kvarnbyskolan	72345466				
	Kärrtorps gymnasium 37839488	37839488				
	Liljeholmens gymnasium 59409052	59409052				
	Lillholmsskolan	46581319				
	Loviselundsskolan	70089804				
	Oxhagsskolan	27357778				
	Rinkebyskolan	37416253				
	Rågsveds grundskola	60382920				
	Smedshagsskolan	50060022				
	Snösätraskolan	29705473				
	Spånga Gymnasium 52333875	52333875				
	Söderholmsskolan	18064456				
	Östbergaskolan	22030561				
2120001785	STORFORS KOMMUN		425 000 kr	5	0 kr	0
2120002577	STORUMANS KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120000365	STRÄNGNÄS KOMMUN		3 145 000 kr	37	510 000 kr	3
	Karinslundsskolan	14184478				
2120001405	STRÖMSTADS KOMMUN		1 700 000 kr	20	850 000 kr	5
	Strömstad Gymnasium, SGY1	70036612				
	Valemyrskolan F-6	32311635				
2120002486	STRÖMSUNDS KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120000175	SUNDBYBERGS KOMMUN		2 805 000 kr	33	2 720 000 kr	16
	Grönkullaskolan	93968806				
	S:t Martins gymnasium	73217812				
	Örskolan	92791803				
2120002411	SUNDSVALLS KOMMUN		9 435 000 kr	111	3 230 000 kr	19
	Bredsands skola	41837838				
	Hellbergsskolan	94622728				
	St Olofsskolan	69147256				
	Sundsvalls gymn. Hedbergsgata 5	94206100				
	Sundsvalls Gymn. Västermalm 4	65034473				
2120001843	SUNNE KOMMUN		1 700 000 kr	20	0 kr	0
2120002031	SURAHAMMARS KOMMUN		1 190 000 kr	14	0 kr	0
2120000993	SVALÖVS KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120001074	SVEDALA KOMMUN		3 570 000 kr	42	0 kr	0
2120001512	SVENLJUNGA KOMMUN		1 020 000 kr	12	1 020 000 kr	6
	Mogaskolan F-6	71010514				
2120001900	SÄFFLE KOMMUN		1 530 000 kr	18	850 000 kr	5
	Höglundaskolan	56423824				
2120002247	SÄTERS KOMMUN		1 190 000 kr	14	0 kr	0
2120000563	SÄVSJÖ KOMMUN		1 615 000 kr	19	0 kr	0

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120002353	SÖDERHAMNS KOMMUN		2 040 000 kr	24	1 700 000 kr	10
	Norrtullskolan åk F-6	63302939				
	Stenbergaskolan åk 4-9	46399291				
	Stenbergaskolan åk F-3	26147333				
2120000464	SÖDERKÖPINGS KOMMUN		1 785 000 kr	21	0 kr	0
2120000159	SÖDERTÄLJE KOMMUN		6 630 000 kr	78	10 710 000 kr	63
	Blombackaskolan	34148887				
	Fornbackaskolan	71992738				
	Hovsjöskolan	82137009				
	Lina grundskola	62288230				
	Morabergs studiecentrum	97651849				
	Oxbacksskolan	99842607				
	Ronnaskolan	51210001				
	Stålhamraskolan	72120589				
	Wasaskolan	56568612				
2120000852	SÖLVESBORGS KOMMUN		2 465 000 kr	29	0 kr	0
2120001348	TANUMS KOMMUN		1 360 000 kr	16	0 kr	0
2120001660	TIBRO KOMMUN		1 275 000 kr	15	0 kr	0
2120001736	TIDAHOLMS KOMMUN		1 700 000 kr	20	0 kr	0
2120000266	TIERPS KOMMUN		2 805 000 kr	33	510 000 kr	3
	Bruksskolan	65760581				
2120002395	TIMRÅ KOMMUN		2 295 000 kr	27	0 kr	0
2120000621	TINGSRYDS KOMMUN		1 275 000 kr	15	510 000 kr	3
	Trojaskolan	38721951				
2120001306	TJÖRNS KOMMUN		1 700 000 kr	20	0 kr	0
2120000886	TOMELILLA KOMMUN		1 275 000 kr	15	0 kr	0
2120001777	TORSBY KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120000696	TORSÅS KOMMUN		1 275 000 kr	15	0 kr	0
2120001462	TRANEMO KOMMUN		1 700 000 kr	20	0 kr	0
2120000597	TRANÅS KOMMUN		2 805 000 kr	33	0 kr	0
2120001199	TRELLEBORGS KOMMUN		5 525 000 kr	65	1 870 000 kr	11
	Kattebäcksskolan	74071562				
	Pilevallskolan	24947938				
2120001546	TROLLHÄTTANS KOMMUN		4 675 000 kr	55	4 080 000 kr	24
	Hjortmosseskolan F-5	48630799				
	Kronan F-3	14423966				
	Lextorpsskolan F-6	86568988				
	Slättbergsskolan 7-9	84590859				
	Sylteskolan 7-9	66414430				
	Sylteskolan F-6	36250779				
2120002957	TROSA KOMMUN		1 785 000 kr	21	0 kr	0
2120000092	TYRESÖ KOMMUN		5 440 000 kr	64	1 870 000 kr	11
	Njupkärrs skola	33455004				
	Tyresö gymnasium	91048178				
2120000118	TÄBY KOMMUN		7 735 000 kr	91	0 kr	0
2120001678	TÖREBODA KOMMUN		850 000 kr	10	170 000 kr	1
	Älgårås skola	55688408				
2120001397	UDDEVALLA KOMMUN		7 735 000 kr	91	3 740 000 kr	22
	Dalabergsskolan	55030337				
	Hovhultsskolan	25121914				
	Ramnerödsskolan	83416307				
	Uddevalla gymnasieskola, Agneberg IM	67785826				
	Äsperödsskolan F-6	95427242				
2120001579	ULRICEHAMNS KOMMUN		3 230 000 kr	38	170 000 kr	1
	Introduktionsprogrammet	69504751				
2120002627	UMEÅ KOMMUN		15 725 000 kr	185	1 530 000 kr	9
	Ersängsskolan 7-9	96783420				
	Midgårdsskolan IM	37471443				
	Södra Älidhemsskolan F-5	99722916				
	Östra Ersbodaskolan	72356204				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120000019	UPPLANDS VÄSBY KOMMUN		2 720 000 kr	32	1 870 000 kr	11
	Väsby skola	31018677				
2120000100	UPPLANDS-BRO KOMMUN		4 165 000 kr	49	850 000 kr	5
	Råbyskolan	21781901				
2120003005	UPPSALA KOMMUN		25 755 000 kr	303	6 970 000 kr	41
	Ellen Fries gymnasium	56050416				
	Gränbyskolan	60782519				
	Liljeforssskolan	51741765				
	Treklangens skola	30655993				
	Uppsala yrkesgymnasium Ekeby	37316242				
	von Bahrs skola	17250578				
	Växthusets skola	87542831				
2120000605	UPPVIDINGE KOMMUN		255 000 kr	3	2 550 000 kr	15
	Alstermoskolan	51633869				
	Lenhovdaskolan	55214368				
	Åsedaskolan 7-9	75658239				
	Åsedaskolan F-6	69306171				
	Ålghultskolan	73077490				
2120002825	VADSTENA KOMMUN		680 000 kr	8	0 kr	0
2120000522	VAGGERYDS KOMMUN		2 125 000 kr	25	0 kr	0
2120000431	VALDEMARSVIKS KOMMUN		510 000 kr	6	170 000 kr	1
	Gusum skola	27934323				
2120000027	VALLENTUNA KOMMUN		4 165 000 kr	49	0 kr	0
2120002130	VANSBRO KOMMUN		765 000 kr	9	340 000 kr	2
	Parkskolan	95672225				
2120002924	VARA KOMMUN		2 125 000 kr	25	0 kr	0
2120001249	VARBERGS KOMMUN		8 755 000 kr	103	340 000 kr	2
	Peder Skrivares skola Enhet 4	54361562				
2120002908	VAXHOLMS KOMMUN		1 530 000 kr	18	0 kr	0
2120001033	VELLINGE KOMMUN		4 335 000 kr	51	0 kr	0
2120000571	VETLANDA KOMMUN		4 080 000 kr	48	680 000 kr	4
	Mogårdeskolan	87519348				
	Njudungsgymnasiet 1	61119556				
2120002601	VILHELMINA KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120000787	VIMMERBY KOMMUN		2 125 000 kr	25	170 000 kr	1
	Storebro skola	47014605				
2120002544	VINDELNS KOMMUN		595 000 kr	7	0 kr	0
2120000308	VINGÅKERS KOMMUN		510 000 kr	6	1 530 000 kr	9
	Slottsskolan 7-9	52426554				
	Sävtaskolan	18900112				
2120001454	VÅRGÅRDA KOMMUN		1 785 000 kr	21	0 kr	0
2120001538	VÄNERSBORGS KOMMUN		3 825 000 kr	45	1 020 000 kr	6
	Tärnan 4-6	39195556				
	Tärnan F-3	47331235				
2120002841	VÄNNÄS KOMMUN		1 530 000 kr	18	510 000 kr	3
	Liljaskolan, sektor B	84908877				
2120000035	VÄRMDÖ KOMMUN		5 610 000 kr	66	510 000 kr	3
	Gustavsbergs gymnasium ,G2,	24277564				
2120000555	VÄRNAMO KOMMUN		4 930 000 kr	58	1 190 000 kr	7
	Finnvedens Gymnasium 1	16577552				
	Rydaholms skola	13114568				
2120000779	VÄSTERVIKS KOMMUN		4 335 000 kr	51	1 020 000 kr	6
	Ankarsrums skola F-6	17348981				
	Ringeltaubskola skolan	19973473				
	Västerviks gymnasium Ro 4	44041939				
2120002080	VÄSTERÅS KOMMUN		15 810 000 kr	186	4 930 000 kr	29
	Fredriksbergsskolan	40421253				
	Hällbyskolan	25320686				
	Mälarparksskolan	27628050				
	Pettersbergsskolan	66142210				
	S:ta Gertruds skola	87496094				

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
	Vallbyskolan	79456355				
	Vetterstorpsskolan	11729143				
2120000662	VÄXJÖ KOMMUN		12 410 000 kr	146	2 890 000 kr	17
	Braås skola F-3	85888243				
	Centrumskolan	92096622				
	Katedralskolan 5	72276266				
	Kungsmadskolan 3	54927401				
	Teknikum 3	77843821				
	Lammhults skola F-3	12224943				
2120000381	YDRE KOMMUN		340 000 kr	4	0 kr	0
2120001181	YSTAD KOMMUN		4 505 000 kr	53	340 000 kr	2
	Ystad Gymnasium, område 4	16161214				
2120001587	ÄMÅLS KOMMUN		1 955 000 kr	23	0 kr	0
2120002387	ÄNGE KOMMUN		1 020 000 kr	12	0 kr	0
2120002494	ÄRE KOMMUN		1 360 000 kr	16	0 kr	0
2120001835	ÄRJÄNGS KOMMUN		1 020 000 kr	12	0 kr	0
2120002791	ÅSELE KOMMUN		255 000 kr	3	0 kr	0
2120000936	ÅSTORPS KOMMUN		1 700 000 kr	20	1 700 000 kr	10
	Haganässkolan	31894674				
	Rågenskolan	73867676				
	Vuxenutbildningscentrum IM	29535640				
2120000415	ÅTVIDABERGS KOMMUN		1 445 000 kr	17	0 kr	0
2120000647	ÄLMHULTS KOMMUN		1 785 000 kr	21	2 040 000 kr	12
	Elmeskolan	19901289				
	Gemöskolan	29959232				
	Haganässkolan 1	67422309				
2120002197	ÄLVDALENS KOMMUN		765 000 kr	9	0 kr	0
2120000258	ÄLVKARLEBY KOMMUN		680 000 kr	8	340 000 kr	2
	Bodaskolan	13537290				
2120002734	ÄLVSBYNS KOMMUN		1 020 000 kr	12	0 kr	0
2120000977	ÄNGELHOLMS KOMMUN		6 290 000 kr	74	0 kr	0
2120001280	ÖCKERÖ KOMMUN		1 615 000 kr	19	0 kr	0
2120000373	ÖDESHÖGS KOMMUN		510 000 kr	6	0 kr	0
2120001967	ÖREBRO KOMMUN		17 935 000 kr	211	5 440 000 kr	32
	Brickebackens skola	52031697				
	Brukets skola	30929461				
	Hagaskolan	17643323				
	Tullängsgymnasiet RGD-RGH	83605345				
	Virginska gymnasiet RGD-RGH	12198363				
	Vivallaskolan	64644807				
	Västra Engelbrektsskolan	57966953				
2120000878	ÖRKELLJUNGA KOMMUN		1 020 000 kr	12	0 kr	0
2120002445	ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN		7 310 000 kr	86	2 210 000 kr	13
	Mellanselskolan	12881185				
	Sörlidens skola F-6	42897421				
	Örnsköldskolan	34325679				
	Örnsköldsviks Gymnasium Alfa 1	11341077				
	Örnsköldsviks Gymnasium Jota	71011494				
2120002528	ÖSTERSUNDS KOMMUN		5 865 000 kr	69	0 kr	0
2120002890	ÖSTERÅKERS KOMMUN		4 845 000 kr	57	0 kr	0
2120000290	ÖSTHAMMARS KOMMUN		2 720 000 kr	32	0 kr	0
2120000860	ÖSTRA GÖINGE KOMMUN		680 000 kr	8	3 400 000 kr	20
	Glimåkraskolan	95828750				
	Göinge utbildningscenter, Gymnasium	84200045				
	Göingeskolan	84902434				
	Kviinge skola	87913800				
	Mölleskolan	40044299				
	Prästavångsskolan 4-6	17752023				
	Prästavångsskolan F-3	22701498				
2120002684	ÖVERKALIX KOMMUN		170 000 kr	2	0 kr	0

Organisationsnummer	Huvudman	Skolenhet	Pott 1	Antal tjänster pott 1	Pott 2	Antal tjänster pott 2
2120002700	ÖVERTORNEÅ KOMMUN		425 000 kr	5	0 kr	0

Summa pott 1: 1 136 365 000 kr
 Summa pott 2: 362 780 000 kr
 Summa totalt pott 1 och pott 2: 1 499 145 000 kr



Stabsavdelningen
Elin Ryd

Utbildningsnämnden

**Redovisning av synpunkter och förslag inom
utbildningsnämndens område för perioden 1 maj 2023-31
oktober 2023**

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige lägga redovisningen av synpunkter och förslag perioden den 1 maj 2023 - den 31 oktober 2023 till handlingarna efter delgivning.

Ansvarig

Elin Ryd

Finansiering

Ej relevant.

Tidplan/Uppföljning

Redovisning av synpunkter och förslag sker två gånger per år i kommunfullmäktige enligt fastställda rutiner.

Bakgrund

Det har under perioden inkommit elva synpunkter inom utbildningsnämndens område.

Barnperspektivet

(x) Bedöms inte vara relevant

() Har beaktats (se bilaga)

Godkänt av:

Godkännare

Godkänd datum

Kopia till

Kommunfullmäktige

Ingegerd Backlund, chef demokratistöd



Nämnd: Utbildningsnämnden

År: 2023

Period: ☒ 1/5-31/10

☐ 1/11-30/4

Skriv direkt i tabellen och spara ner. Kom ihåg att informationen ska vara övergripande och ej kunna härledas till enskilda personer.

Verksamhet (använd rubrikerna från klagomålsblanketten)	Typ av synpunkt /förslag (använd rubrikerna från synpunktsblanketten)	Förbättringsarbete (Beskriv vad som gjorts – övergripande)	Kostnader/ Kommentarer mm Tidplan
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: <i>Bemötande personal och trygghet</i>	<i>Besvarats.</i>	<i>Åtgärdat.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: <i>Annat.</i>	<i>Besvarats.</i>	<i>Åtgärdat.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: <i>Trygghet.</i>	<i>Besvarats.</i>	<i>Pågående.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: <i>Bemötande personal.</i>	<i>Besvarats.</i>	<i>Åtgärdat.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: Mat	<i>Ser över kvalitet, sort och Överväger byta leverantör.</i>	<i>Pågående.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: <i>Delaktighet/inflytande</i>	<i>Dialogmöte i frågan</i>	<i>Ej besvarat.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: Mat	<i>Ser över kvalitet, sort och Överväger byta leverantör.</i>	<i>Pågående.</i>



Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: Mat	<i>Ser över kvalitet, sort och överväger byta leverantör.</i>	<i>Pågående.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: Mat	<i>Ser över kvalitet, sort och överväger byta leverantör.</i>	<i>Pågående.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: Mat	<i>Ser över kvalitet, sort och överväger byta leverantör.</i>	<i>Pågående.</i>
Barn ungdom och utbildning	Klagomålet avser: Mat		<i>Pågående.</i>

Utbildningsavdelningen
Charlotte Helgesson

Utbildningsnämnden

Delegationsbeslut

Beslut

Statsbidrag för Lärarassistenter på 161 109 kr rekvideras.

Bakgrund

Statsbidraget ska gå till att anställa fler lärarassistenter i skolan för att ge lärare ökad möjlighet att fokusera på undervisning. Lärarassistent är personal som avlastar lärarna så att de ska kunna ägna sig åt undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

Huvudmannen måste själv finansiera minst hälften av de totala kostnaderna för lärarassistenterna. Kostnaderna innefattar bruttolön, de olika sociala avgifterna och eventuella övriga kostnader som huvudmannen har för lärarassistenten. Den delen skulle kunna utgöras av till exempel ett annat statsbidrag. Däremot kan huvudmannen inte erhålla medel från statsbidraget för lärarassistenter om denne får hundra procents finansiering från ett annat statsbidrag. Med andra ord kan man inte dubbelfinansiera lärarassistenterna. Den andra hälften kan huvudmannen begära utbetalning för genom bidraget. Motfinansieringen för lärarassistenten är planerad i budget 2024. Bidragsramen för Bergs kommun är 2024: 247 665 kr, resterande del rekvideras under höstterminen.

Barnperspektivet

- ☐ Bedöms inte vara relevant
☒ Har beaktats (se bilaga)

Charlotte Helgesson
Verksamhetsutvecklare



Bergs kommun
Bierjen tjjelte

Datum

2 (2)

Kopia till
Skicka kopia till.

Ansvarig nämnd UtbildningsnämndenHandläggare Charlotte HelgessonDnr 2024/39Ärende Statsbidrag för lärarassistenter 2024

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar Tillgång till lärarassistent innebär bättre förutsättningar för lärare att bedriva god undervisning.

2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar Tillgång till lärarassistent innebär bättre förutsättningar för lärare att bedriva god undervisning.

3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar Tillgång till lärarassistent innebär bättre förutsättningar för lärare att bedriva god undervisning.

4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?☐ Ja ☒ Nej

Kommentar _____

5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar Tillgång till lärarassistent innebär bättre förutsättningar för lärare att bedriva god undervisning. Bättre tillgång till god IT-utrustning.

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.



Utbildningsavdelningen
Charlotte Helgesson

Utbildningsnämnden
Ange postort

Delegationsbeslut

Beslut

Statsbidrag för karriärtjänster 23/24 rekvideras för vårterminen 2024.

Bakgrund

Bidragsramen för 8 förstelärare i pott 1 samt 3 förstelärare i pott 2 används.

Barnperspektivet

- ☐ Bedöms inte vara relevant
☒ Har beaktats (se bilaga)

Charlotte Helgesson
Verksamhetsutvecklare

Kopia till

Skicka kopia till.

Ansvarig nämnd Utbildningsnämnden**Handläggare** Charlotte Helgesson**Dnr** 2023/36**Ärende** Statsbidrag för karriärtjänster 2023/2024

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Förstelärare utses**2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?**☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Förstelärare utses**3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?**☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Förstelärare utses**4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?**☐ Ja ☒ Nej**Kommentar****5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?**☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** Förstelärare utses

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.



Utbildningsavdelningen
Charlotte Helgesson

Utbildningsnämnden
Ange gatuadress

Delegationsbeslut

Beslut

Statsbidrag för läxhjälp 2024 för Bergs kommuns skolor åk 1-3 samt för Fjällgymnasiet söks.

Bakgrund

Bidraget ska gå till kostnader för att anordna frivillig läxhjälp till elever. Det innebär hjälp med läxor och annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid.

Bidraget ska gå till kostnader som uppstår med anledning av att frivillig läxhjälp har anordnats. Bidraget får inte användas för befintliga kostnader.

Huvudmannen ansvarar för att sätta upp mål för läxhjälpverksamheten. Målen ska leda till att syftet med bidraget uppnås. Syftet är dels att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, dels att bidra till en ökad likvärdighet.

Läxhjälpverksamhet ska ske utanför den ordinarie undervisningstiden.

Barnperspektivet

- ☐ Bedöms inte vara relevant
☒ Har beaktats (se bilaga)

Charlotte Helgesson
Verksamhetsutvecklare

Kopia till

Skicka kopia till.

Ansvarig nämnd UtbildningsnämndenHandläggare Charlotte HelgessonDnr 2024/30Ärende Statsbidrag för läxhjälp 2024

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ NejKommentar Möjlighet att få läxhjälp på skolan**2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?**☒ Ja ☐ NejKommentar Möjlighet att få läxhjälp på skolan**3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?**☒ Ja ☐ NejKommentar Möjlighet att få läxhjälp på skolan**4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?**☐ Ja ☒ Nej

Kommentar _____

5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?☒ Ja ☐ NejKommentar Möjlighet att få läxhjälp på skolan

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.



Utbildningsavdelningen
Charlotte Helgesson

Utbildningsnämnden

Delegationsbeslut

Beslut

Statsbidrag för införande av ämnesbetyg 2024 söks.

Bakgrund

Statsbidraget ska ge skolor och verksamheter möjligheter att förbereda för införandet av ämnesbetyg och ge stöd för det. Bergs kommun söker för gymnasieskolan.

Bidraget får användas för kostnader för kompetensutveckling, informationsinsatser och handledning.

Statsbidraget ska lämnas med ett belopp för varje elev i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan eller för varje årsstudieplats i kommunal vuxenutbildning, i sådan verksamhet som bidrag får lämnas för enligt denna förordning. Antal elever och årsstudieplatser ska beräknas utifrån senast utgiven officiell statistik. Statistiken är de uppgifter om antal elever och årsstudieplatser som ni själva har rapporterat in, och som vi har fått från Statistiska centralbyrån, SCB.

Det totala bidraget som lämnas till en huvudman ska dock inte understiga 20 000 kronor för ett bidragsår.

Barnperspektivet

- ☐ Bedöms inte vara relevant
- ☐ Har beaktats (se bilaga)

Charlotte Helgesson
Verksamhetsutvecklare

Kopia till

Skicka kopia till.

Ansvarig nämnd UtbildningsnämndenHandläggare Charlotte HelgessonDnr 2024/40Ärende Statsbidrag för införande av ämnesbetyg 2024

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ NejKommentar Ungdomarnas lärare får bra förutsättningar vid införande av ämnesbetyg.**2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?**☒ Ja ☐ NejKommentar Ungdomarnas lärare får bra förutsättningar vid införande av ämnesbetyg.**3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?**☒ Ja ☐ NejKommentar Ungdomarnas lärare får bra förutsättningar vid införande av ämnesbetyg.**4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?**☐ Ja ☒ Nej

Kommentar _____

5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?☒ Ja ☐ NejKommentar Ungdomarnas lärare får bra förutsättningar vid införande av ämnesbetyg.

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.

Lärarlönelyftet VT 2023/2024 Rekvisition BERGS KOMMUN**Huvudman**

Namn

BERGS KOMMUN

Organisationsnummer

212000-2502

Kontaktperson

Namn

Charlotte Helgesson

Befattning

Verksamhetsutvecklare

E-post

charlotte.helgesson@berg.se

Telefon

068716235

Namn

Anneli Olofsson

Befattning

Utbildningschef

E-post

anneli.olofsson@berg.se

Telefon

0687-16265

Rekvisition gäller

Lärare - Antal lärare

35

Lärare - Totalt belopp

688 194 kr

Rekvirerat belopp

688 194 kr

Jag intygar att:

1 De uppgifter som lämnas är korrekta

Ja

2 Kraven i förordning (2016:100) om statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier följs

Ja

3 Kraven i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2016:61)

Ja

om statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier följs

4 De personer vilkas personuppgifter ingår i ärendet har fått

Ja

information om Skolverkets hantering av personuppgifter

Charlotte Helgesson har intygat och skickat in ärendet

Redovisning av delegationsbeslut

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden lägger redovisning av delegationsbeslut till handlingarna efter delgivning.

Övriga delegationer

Beslut att rekvirera statsbidrag för lärarassistenter vt 2024

Beslut rekvirera statsbidrag för karriärtjänster 2023/2024 för vårterminen 2024

Statsbidrag för läxhjälp 2024 för Bergs kommuns skolor åk 1-3 samt för Fjällgymnasiet söks

Beslut att ansöka om statsbidrag för införande av ämnesbetyg 2024

Rekvisition av statsbidrag med 688 194 kronor för lärarlönelyftet VT 2023/2024

Ansvarig

Elin Ryd

Finansiering

Finansiering ej nödvändig.

Tidplan/Uppföljning

Sammanställning vid varje ordinarie sammanträde enligt sammanträdesplan.

Bakgrund

För redovisning av delegationsbeslut gäller vissa nya regler i och med den nya kommunallagen (KL 2017:725) där varje nämnd själv ska ta ställning till i vilken omfattning beslut tagna på delegation ska anmälas. Det gäller även beslut som har fattats efter vidaredelegation (7 kap. 8 § KL). Syftet med denna lagändring är att öka effektiviteten genom att delegationsbeslut kan vinna laga kraft snabbare. Det blir alltså möjligt för en nämnd att avgöra om beslut i vissa ärenden eller grupper av ärenden inte ska anmälas till nämnden. Förbehållet är beslut som kan överklagas med laglighetsprövning, vilka ska protokollföras. Beslut av rent förberedande eller rent verkställande art behöver inte återrapporteras (13 kap. 2 § 2 stycket KL). Verkställighetsbeslut utgör så kallat faktiskt handlande eller beslut av rutinmässig beskaffenhet som regelmässigt fattas av olika befattningshavare i kraft av deras tjänsteställning.

Som ett led i uppföljning av hur den delegerade beslutanderätten har använts kan nämnderna även besluta om mer samlad återrapportering genom en sammanställning. Handlingarna till sammanställningen som har redovisats ovan finns tillgängliga i ärendehanteringssystemet.

Barnperspektivet

(X) Bedöms inte vara relevant

() Har beaktats (se bilaga)



Barnperspektivet

(X) Bedöms inte vara relevant

() Har beaktats (se bilaga)

Ingegerd Backlund
Chef Demokratistöd

Elin Ryd
Nämndsekreterare

Kopia till

Elin Ryd, nämndsekreterare

BERGS KOMMUN
BOX 73
84521 Svenstavik

2024-03-22
1(3)
Dnr 8.1.2-2024:0006727

Statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare för 2024

Beslut om ansökan

Skolverket beslutar att bevilja er ansökan. Beslutet om statsbidrag fattas med stöd av förordning (2012:993) om statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare.

Ni beviljas **153 695 kronor** i statsbidrag. Bidraget avser 2024.

Skolverkets beslut får enligt förordning (2012:993) inte överklagas.

Skälen för beslutet

Som en del av ansökningsförfarandet har ni intygat att ni uppfyller villkoren för bidraget enligt förordning (2012:993) om statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare. Ni har även angett hur många erbjudna undervisningstimmar ni söker statsbidrag för samt hur många elever ni planerar att erbjuda statsbidragsfinansierad undervisning för.

Mot bakgrund av detta och i enlighet med 3 a § i förordningen bedömer Skolverket att ni uppfyller förutsättningarna för att beviljas statsbidrag. Skolverket beviljar er därför medel utifrån det totala antalet undervisningstimmar som ni har ansökt om.

Villkor för utbetalning

Skolverket kan komma att utreda om utbetalningen av bidrag ska göras om ni vid utbetalningstillfället har en förfallen fordran om återkrav av statsbidrag. Det innebär att vi inte betalar ut beviljat bidrag enligt utbetalningsplan utan avvaktar att betala ut bidraget tills ni har betalat in återkravet till Skolverket.

Viktig information om statsbidrag för stimulans av sfi 2024

Bidragsperioden avser kalenderåret 2024 och lämnas för erbjudna undervisningstimmar under perioden 1 januari-31 december 2024.

Beräkning av bidragsbeloppet

I ansökan angav ni hur många undervisningstimmar ni söker bidrag för. Anslaget om 80 miljoner kronor har sedan dividerats med det totala antalet sökta undervisningstimmar för samtliga huvudmän. Ni tilldelas statsbidrag motsvarande er andel av det totala antalet sökta timmar.

Utbetalningsplan

Bidraget utbetalas vid två tillfällen under året: mars 2024 samt september 2024. Utbetalningarna har meddelandetexterna Stimulans.sfi.2024.u1 samt Stimulans.sfi.2024.u2.

Ändrade omständigheter eller uppgifter

Skolverket kan avvakta med en utbetalning av bidrag eller besluta om återkrav om det kommer fram att ärendets förutsättningar eller uppgifterna som lämnats har ändrats väsentligt.

Redovisning och uppföljning

Bidraget ska redovisas senast den 16 december 2024.

Skolverket kommer att begära in uppgifter om

- antal elever som har tagit del av statsbidragsfinansierad undervisning i sfi
- antal undervisningstimmar som ni har haft kostnader för
- hur bidraget har använts (kort beskrivning av huvudmännens kostnader)
- hur mycket av det beviljade bidraget som har nyttjats

Återbetalning av statsbidrag

Den som tagit emot statsbidrag kan bli återbetalningsskyldig enligt bestämmelserna i förordning (2012:993). Ni är bland annat skyldiga att lämna de uppgifter som Skolverket begär, annars kan ni bli återbetalningsskyldiga.

Beslut har fattats av Peter Eide-Jensen efter föredragning av Sofia Refai.
Handläggare var Sofia Refai.

Kontaktuppgifter

För frågor om beslutet,
e-posta: statsbidrag.stimulans.sfi@skolverket.se eller ring: 08-527 33 200
(Skolverkets växel).

BERGS KOMMUN
BOX 73
84521 Svenstavik

2024-03-28
1(3)
Dnr 8.1.2-2024:0004419

Skolverket beslutar att bevilja er ansökan. Beslutet om statsbidrag fattas med stöd av Regleringsbrev 2024 för Statens Skolverket.

Ni beviljas **201 600 kronor** i statsbidrag. Bidraget avser 2024.

I 21 kap. 2§ Skollagen framgår vilka skolformer som får ges fjärrundervisning. Förskoleklass omfattas inte av dessa. Skolverket klargjorde detta i en begäran om komplettering till er där ni ombads meddela Skolverket om er ansökan avsåg elev i förskoleklass. Ni har meddelat att två elever i er ansökan går i förskoleklass. Skolverket har därför inte tagit med dessa elever i beräkning av statsbidrag.

Villkor för utbetalning

Skolverket kan komma att utreda om utbetalningen av bidrag ska göras om ni vid utbetalningstillfället har en förfallen obetald fordran om återkrav av statsbidrag. Det innebär att vi inte betalar ut beviljat bidrag enligt utbetalningsplan utan avvaktar att betala ut bidraget tills ni har betalat in återkravet till Skolverket.

Villkor för bidraget

För att beviljas statsbidrag för fjärrundervisning i minoritetsspråk ska kraven om fjärrundervisning i 21 kap. 2 och 3 §§ skollagen vara uppfyllda.

Av 2 § framgår vilka skolformer som får ges fjärrundervisning. Fjärrundervisning får användas i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Av 3 § framgår vilka förutsättningar som måste uppfyllas för att kunna använda fjärrundervisning.

Huvudmannen måste även uppfylla kraven om anmälningsskyldighet till Skolinspektionen enligt bestämmelserna i 5 a kap. skolförordning (2011:185) samt 4 a kap. gymnasieförordning (2010:2039). För att få statsbidrag för vårterminen 2024 måste huvudmannen ha anmält fjärrundervisning

till Skolinspektionen för läsåret 2023/2024. För att få statsbidrag för höstterminen 2024 måste huvudmannen ha anmält fjärrundervisning till Skolinspektionen för läsåret 2024/2025.

Statsbidraget får endast användas för merkostnader för fjärrundervisning i minoritetsspråk kopplade till:

- den kostnad som huvudmannen betalar till den huvudman som organiserar undervisningen och hos vilken läraren som ansvarar för undervisningen är anställd
- kostnader för en handledare som finns på plats i lokalen där eleven tar del av undervisningen
- kostnader för huvudmannens egna elever som tar del av modersmålsundervisning på minoritetsspråk via fjärrundervisning, på entreprenad eller i egen regi.

Om det vid en eventuell fördjupad granskning av er verksamhet visar sig att ni inte har eller kan använda beviljat statsbidrag för angivna ändamål kan Skolverket komma att ändra beslutet på så sätt att beviljade medel inte betalas ut eller att utbetalda medel återkrävs.

Viktig information om statsbidrag för fjärrundervisning av minoritetsspråk, bidragsomgång 2024

Beräkning av bidraget

Statsbidraget beräknas utifrån antalet elevplatser som ni söker bidrag för. Under bidragsomgång 2024 fördelas statsbidraget med ett belopp om högst 14 000 kronor per elev och termin. För elever som läser nationella minoritetsspråk via fjärrundervisning enskilt i en egen lokal beräknas bidraget på 100 procent. Skolverket har en nedtrappning i statsbidraget för fjärrundervisning i undervisningsgrupper. Nedtrappningen gäller för egna elever i undervisningsgrupper enligt nedan:

- elev 1 ger 100 procent av statsbidraget
- elev 2 ger 10 procent av statsbidraget
- elev 3 och uppåt ger 0 procent av statsbidraget

Utbetalningsplan

Bidraget betalas ut i samband med beslut om rekvisition. Rekvisition för vårterminen är öppen mellan 1 april och 26 april 2024. Rekvisition för höstterminen är öppen mellan 15 september och 15 oktober 2024.

Skolverket kan avvakta med en utbetalning av bidrag eller besluta om återkrav om det framkommer att ärendets förutsättningar eller uppgifterna som lämnats har ändrats väsentligt.

Ändrade omständigheter eller uppgifter

Det är viktigt att ni snarast anmäler ändrade förhållanden som kan påverka rätten till bidraget eller storleken på bidraget till Skolverket. Det kan exempelvis röra sig om förändringar som innebär att huvudmannen fusioneras med en annan huvudman eller att ni är under rekonstruktion. Även förändringar som innebär att huvudmannen köper eller säljer skolenheter från en annan huvudman ska meddelas Skolverket. Detta gör ni genom att skicka ett meddelande till statsbidrag.administration@skolverket.se.

Beslut har fattats av Elin Siroiney efter föredragning av Indira Limakeshi. Handläggare var Indira Limakeshi.

Kontaktuppgifter

För frågor om beslutet,
e-posta: statsbidrag.fjarrundervisning.minoritetssprak@skolverket.se eller
ring: 08-527 33 200 (Skolverkets växel).

BERGS KOMMUN
BOX 73
84521 Svenstavik

2024-03-27
1(3)
Dnr 8.1.2-2024:0004392

Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2024

Beslut om rekvisition

Skolverket beslutar att bevilja er rekvisition. Beslutet om statsbidrag fattas med stöd av förordning (2021:848) om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan.

Ni beviljas **1 911 520 kronor** i statsbidrag. Ni har rekviderat 1911520 kronor. Bidraget avser 2024.

Skolverkets beslut får enligt förordning (2021:848) inte överklagas.

Villkor för utbetalning

Skolverket kan komma att utreda om utbetalningen av bidrag ska göras om ni vid utbetalningstillfället har en förfallen obetald fordran om återkrav av statsbidrag. Det innebär att vi inte betalar ut beviljat bidrag enligt utbetalningsplan utan avvaktar att betala ut bidraget tills ni har betalat in återkravet till Skolverket.

Viktig information om Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan 2024

Information om statsbidraget

Statsbidraget ska gå till insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder i förskolan. Statsbidraget får användas till:

- att sträva efter att barngrupperna har en storlek som överensstämmer med Skolverkets riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan
- att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan

- kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan.

Beräkning av bidragsbeloppet

Skolverket beslutade om bidragsramar den 11 oktober 2023 för varje kommun utifrån ett indexbaserat belopp som Statistiska centralbyrån (SCB) beräknar.

Utbetalningsplan

Bidraget betalas ut i april 2024 och september 2024 med hälften av bidraget vid varje tillfälle.

April 2024

Utbetalningen i april 2024 har meddelandetexten ”Kvalitetshojande atgarder i forskolan 2024.u1”.

September 2024

Utbetalningen i september 2024 har meddelandetexten ” Kvalitetshojande atgarder i forskolan 2024.u2”.

Ändrade omständigheter eller uppgifter

Skolverket kan hålla inne en utbetalning av statsbidrag eller besluta om återkrav om det kommer fram att ärendets förutsättningar eller uppgifterna som lämnats har ändrats väsentligt.

Det är mycket viktigt att ni informerar Skolverket snarast om det sker förändringar vad gäller er verksamhet. Det kan t.ex. röra sig om förändringar som innebär att huvudmannen fusioneras med en annan huvudman eller att ni är under rekonstruktion. Även förändringar som innebär att huvudmannen köper eller säljer skolenheter från en annan huvudman ska meddelas Skolverket. Detta görs genom att skicka ett meddelande till statsbidrag.administration@skolverket.se.

Redovisning och uppföljning

Skolverket ska följa upp hur statsbidraget har använts. Sökande som tagit emot statsbidrag ska senast den 1 april 2025 redovisa hur det har

använts. Skolverket kommer att begära in uppgifter om vilka insatser ni har genomfört och vilka kostnader ni har haft.

Skolverket kan också komma att genomföra stickprovskontroller, för att säkerställa att det finns underlag som styrker de uppgifter som beslutet grundats på.

Återbetalning av statsbidrag

Den som tagit emot statsbidrag kan bli återbetalningsskyldig enligt bestämmelserna i förordning (2021:848). Ni är bland annat skyldiga att lämna de uppgifter som Skolverket begär, annars kan ni bli återbetalningsskyldiga.

Beslut har fattats av Sofie Lundkvist efter föredragning av Teresia Bergström. Handläggare var Teresia Bergström.

Kontaktuppgifter

För frågor om beslutet,
e-posta: statsbidrag.kvalitetshojande@skolverket.se eller ring: 08-527 33 200
(Skolverkets växel).

Fördelningsbeslut

2024-04-09
KUR 2024/136

Kulturrådet
Box 27215, 102 53 Stockholm
kulturradet@kulturradet.se

Ärende

Statsbidrag till kulturell verksamhet i skolan, Skapande skola, läsåret 2024/25

Kulturrådets beslut

1. Statens kulturråd beviljar bidrag och bidragsbelopp enligt *bilaga 1*
 - Kulturrådets villkor för mottagande av bidraget framgår av *bilaga 2*
2. Övriga ansökningar om bidrag avslås, se *bilaga 1*.

Totalt beviljat belopp vid denna fördelning är 171 715 422 kronor.

Ärendets handläggning och beredning

Ansökningar

Till detta fördelningstillfälle har det kommit in 439 ansökningar. Totalt ansökt belopp uppgår till 316 382 838 kr. De sökande har i sina ansökningar översiktligt beskrivit sina projekt och angett hur många elever som planeras att delta.

Sammanläggning

Alla ansökningar har lagts samman till detta ärende (se dnr ovan) eftersom ansökningarna bedöms i ett sammanhang.

Beslutet och beredningen

Detta beslut har fattats av enhetschef Veronica Lamppa Lönnbro efter föredragning av handläggare Josefine Alm och handläggare Lykke Pørtfors. I den slutliga handläggningen har även kommunikator Helene Oljons och administratör Nadia Jebli medverkat.

I beredningen av detta ärende har utredare Fabian Sjö deltagit.

Handläggare Josefine Alm har på grund av jäv inte deltagit i handläggning och beredning av ärende KUR 2024/1427. I stället har den ansökan beretts och föredragits av handläggare Lykke Pørtfors.

Skäl för beslutet

Aktuella bestämmelser m. m.

Kulturrådet beslutar om Skapande skola-bidrag till skolhuvudmän med stöd av förordningen (2007:1436) Statsbidrag till kulturell verksamhet i skolan (nedan kallad förordningen).

I 1 § anges att förordningen innehåller bestämmelser om statsbidrag till kulturell verksamhet för och med elever i förskoleklassen, grundskolan och i vissa särskilda utbildningsformer på grundskolenivå.

2§ förordningen anger att ändamålet med statsbidraget är att bidra till att

1. kulturella och konstnärliga uttryck integreras i förskoleklassen, grundskolan och i vissa särskilda utbildningsformer, och
2. elever får ökade möjligheter att tillsammans med professionell kulturverksamhet uppleva och utveckla förståelse för kulturens olika uttrycksformer samt utveckla sitt eget skapande

I 4–5 §§ förordningen anges följande:

Statsbidrag får lämnas till den som enligt 2 kap. skollagen (2010:800) är huvudman för förskoleklassen eller grundskolan eller den som enligt 24 kap. skollagen (2010:800) är huvudman för vissa särskilda utbildningsformer.

Statsbidrag får lämnas för

1. inköp av professionell kulturverksamhet, och
2. insatser som främjar elevers eget skapande som en del i undervisningen.

Statsbidraget får inte användas till administrationskostnader.

Som förutsättning för statsbidrag gäller att

1. huvudmannen har utformat mål för insatserna med utgångspunkt i skolans styrdokument, och
2. insatserna är ett komplement till den befintliga kulturverksamheten i skolan.

Statens kulturråd har till uppgift att, med utgångspunkt i de nationella kulturpolitiska målen, verka för kulturens utveckling och tillgänglighet genom att fördela och följa upp statliga bidrag. Detta framgår av förordningen (2012:515) med instruktion för Statens kulturråd.

Kulturrådets bedömning

Vid detta fördelningstillfälle har Kulturrådet fått in ett stort antal ansökningar som i hög grad överensstämmer med bidragets ändamål och övriga krav i förordningen.

De sökande har i sina ansökningar översiktligt beskrivit planerade insatser. Samtliga ansökningar, som uppfyller bidragets grundläggande villkor, fördelas bidrag utifrån de kvantitativa uppgifter som de sökande har angett. I de fall en ansökan avslås innebär det att ansökan inte uppfyller bidragets krav enligt förordningen.

Det sammanlagda sökta beloppet motsvarar dock en betydligt högre summa än vad som finns tillgänglig att fördela. Kulturrådet har därför, med hänsyn tagen till tillgängliga medel, i fördelningsmodellen prioriterat:

- ansökningar som har elever i anpassad grundskola, specialskola och vissa särskilda utbildningsformer
- huvudmän i glesa och mycket glesa landsbygdskommuner.

För att säkerställa möjligheten för små huvudmän att genomföra satsningar på liknande villkor som större huvudmän viktas stödets storlek utifrån antal deltagande elever.

På Kulturrådets vägnar

Veronica Lamppa Lönnbro

Enhetschef

Josefine Alm, Lykke Pörtfors

Föredragande

Beslut om bidrag

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1641	Karlshamns kommun	212000-0845	Blekinge län	<i>Beviljas</i>	1 325 735	512 980	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1666	Karlshamns Montessoriskola	769600-4071	Blekinge län	<i>Beviljas</i>	60 000	40 490	
KUR 2024/1707	Karlskrona kommun	212000-0829	Blekinge län	<i>Beviljas</i>	775 000	160 340	
KUR 2024/1243	Karlskrona Montessori	556503-0599	Blekinge län	<i>Beviljas</i>	66 000	31 770	
KUR 2024/1414	Olofströms kommun	212000-0811	Blekinge län	<i>Beviljas</i>	335 000	102 740	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1654	Sölvesborgs kommun	212000-0852	Blekinge län	<i>Beviljas</i>	864 300	369 560	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.7 och 4.2.10
KUR 2024/1401	Avesta kommun	212000-2262	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	1 380 000	510 470	
KUR 2024/1522	Borlänge kommun	212000-2239	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	2 028 127	1 235 840	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6 och 4.2.9
KUR 2024/266	Falu Kommun	212000-2221	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	2 225 000	1 193 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1599	Gagnefs kommun	212000-2155	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	415 400	279 050	
KUR 2024/1585	Hedemora kommun	212000-2254	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	755 000	341 330	
KUR 2024/895	Stiftelsen Annaskolan	882000-7485	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	28 810	28 810	
KUR 2024/544	Leksand kommun	212000-2163	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	635 000	316 510	
KUR 2024/1696	Profilfriskolan Excel AB (SVB)	559030-6964	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	74 000	61 490	
KUR 2024/1576	Ludvika kommun	212000-2270	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	560 000	513 800	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7 och 4.2.10
KUR 2024/1708	Malung-Sälens Kommun	212000-2148	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	479 400	246 460	
KUR 2024/1586	Mora kommun	212000-2213	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	520 000	291 400	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1722	Rättviks kommun	212000-2171	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	261 410	218 840	
KUR 2024/1622	Smedjebackens kommun	212000-2205	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	726 000	247 180	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.7 och 4.2.9
KUR 2024/1546	Säters Kommun	212000-2247	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	490 990	273 080	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.3
KUR 2024/1611	Vansbro kommun	212000-2130	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	323 500	228 100	
KUR 2024/1548	Älvdalens kommun	212000-2197	Dalarnas län	<i>Beviljas</i>	301 000	224 550	
KUR 2024/1022	Region Gotland	212000-0803	Gotlands län	<i>Beviljas</i>	1 875 000	1 038 510	
KUR 2024/1399	Bollnäs kommun	212000-2361	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	1 050 000	521 710	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1438	Gävle Kommun	212000-2338	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	2 700 000	1 419 570	
KUR 2024/1168	Bobygdens Framtid ek för.	716458-6617	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	58 000	31 030	
KUR 2024/1589	Hudiksvalls kommun	212000-2379	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	1 430 000	680 370	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.4
KUR 2024/1559	Skolföreningen Delsbo Waldorfskola	887500-7158	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	46 000	29 470	
KUR 2024/1705	Båtbacken Friskola	769615-1641	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	78 640	35 950	
KUR 2024/1000	Ljusdals Kommun	212000-2320	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	905 000	361 260	
KUR 2024/1321	Freinetskolan Tallbacken AB	556640-3407	Gävleborgs län	<i>Avslås</i>	234 232	-	
KUR 2024/1253	Nordanstigs kommun	212000-2312	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	600 000	220 040	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.4 och 4.2.9
KUR 2024/709	Ovanåkers kommun	212000-2304	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	497 500	302 270	
KUR 2024/1470	Sandvikens kommun	212000-2346	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	1 300 500	657 140	
KUR 2024/1568	Söderhamns kommun	212000-2353	Gävleborgs län	<i>Beviljas</i>	2 000 000	689 600	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1483	Falkenberg skommun	212000-1231	Hallands län	<i>Beviljas</i>	598 100	535 820	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/292	Vesterhavet AB	556787-0398	Hallands län	<i>Beviljas</i>	98 563	80 490	
KUR 2024/1495	Halmstad Kommun	212000-1215	Hallands län	<i>Beviljas</i>	2 500 000	1 975 350	
KUR 2024/1644	Hylte Kommun	212000-1207	Hallands län	<i>Beviljas</i>	430 000	269 420	
KUR 2024/1704	Kungsbacka kommun	212000-1256	Hallands län	<i>Beviljas</i>	3 511 200	1 881 260	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1430	Nova Montessoriskola	769602-2248	Hallands län	<i>Beviljas</i>	346 000	76 490	
KUR 2024/1069	Pontos Grundskola väst AB	556833-7363	Hallands län	<i>Beviljas</i>	77 000	26 180	
KUR 2024/1515	Särö Montessoriskola Dagdroppen	849400-4693	Hallands län	<i>Beviljas</i>	32 000	21 880	
KUR 2024/1323	Laholms kommun	212000-1223	Hallands län	<i>Beviljas</i>	433 721	294 910	
KUR 2024/1628	Varbergs kommun	212000-1249	Hallands län	<i>Beviljas</i>	1 289 000	745 850	
KUR 2024/1667	Varbergs Montessoriskola	716408-3417	Hallands län	<i>Beviljas</i>	57 500	28 550	
KUR 2024/1395	Bergs kommun	212000-2502	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	488 000	242 780	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1604	Bräcke kommun	212000-2460	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	251 000	123 290	
KUR 2024/1125	Härjedalens kommun	212000-2510	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	399 040	234 110	
KUR 2024/1754	Krokoms kommun	212000-2478	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	674 300	393 310	
KUR 2024/1121	Strömsunds kommun	212000-2486	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	400 000	273 100	
KUR 2024/1407	Åre kommun	212000-2494	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	455 000	319 540	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1172	Östersunds kommun	212000-2528	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	1 260 000	817 670	
KUR 2024/1459	Östersunds Waldorfskola/Vidarskola n AB (svb)	556657-8307	Jämtlands län	<i>Beviljas</i>	71 850	38 090	
KUR 2024/1412	Aneby kommun	212000-0498	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	790 000	218 790	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.4
KUR 2024/276	Eksjö Kommun	212000-0589	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	559 700	439 880	
KUR 2024/1279	Gislaveds kommun	212000-0514	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	1 095 000	734 920	
KUR 2024/1595	Gnosjö Kommun	212000-0506	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	1 235 300	314 840	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1252	Habo kommun	212000-1611	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	375 000	375 000	
KUR 2024/1553	Jönköpings kommun	212000-0530	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	2 633 000	2 449 080	
KUR 2024/1240	Mullsjö kommun	212000-1603	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	210 700	210 700	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1138	Nässjö kommun	212000-0548	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	375 400	326 540	
KUR 2024/1447	Sävsjö kommun	212000-0563	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	348 000	299 430	
KUR 2024/215	Sävsjö kristna skola	827500-7857	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	32 500	24 500	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/318	Tranås kommun	212000-0597	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	610 000	403 130	
KUR 2024/1565	Vaggeryds kommun	212000-0522	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	485 000	382 290	
KUR 2024/144	Hope Stiftelsen	827500-7683	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	43 315	37 150	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1610	Vetlanda kommun	212000-0571	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	759 130	524 270	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1444	Värnamo Kommun	212000-0555	Jönköpings län	<i>Beviljas</i>	1 845 570	842 810	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/245	Borgholms kommun	212000-0795	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	371 200	218 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.6
KUR 2024/1452	Emmaboda kommun	212000-0738	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	304 510	117 590	
KUR 2024/1476	Hultsfreds kommun	212000-0712	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	340 080	228 360	
KUR 2024/1518	NCIVAB	556808-8743	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	30 500	30 500	
KUR 2024/1451	Högsby kommun	212000-0688	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	180 000	180 000	
KUR 2024/1310	Kalmar kommun	212000-0746	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	3 378 620	1 616 030	
KUR 2024/1541	Mönsterås Kommun	212000-0720	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	430 000	280 630	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1651	Mörbylånga kommun	212000-0704	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	485 000	216 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/156	Nybro Intresseförening för Montessori	832401-4086	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	43 375	39 490	
KUR 2024/1646	Nybro kommun	212000-0753	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	666 525	402 840	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1408	Oskarshamns kommun	212000-0761	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	965 300	620 180	
KUR 2024/1158	Torsås kommun	212000-0696	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	349 000	159 090	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1607	Vimmerby Kommun	212000-0787	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	951 200	369 930	
KUR 2024/1217	Västerviks kommun	212000-0779	Kalmar län	<i>Beviljas</i>	2 837 900	752 790	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.6

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1025	Alvesta kommun	212000-0639	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	1 210 230	449 080	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1193	Lessebo kommun	212000-0613	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	423 600	234 760	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6
KUR 2024/1662	Ljungby Kommun	212000-0670	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	914 000	505 410	
KUR 2024/1619	Markaryds kommun	212000-0654	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	367 000	218 540	
KUR 2024/1480	Tingsryds kommun	212000-0621	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	622 999	247 910	
KUR 2024/1588	Uppvidinge kommun	212000-0605	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	406 800	221 540	
KUR 2024/1746	Lacko internationella grundskola	556811-1123	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	13 050	13 050	
KUR 2024/1520	Stiftelsen Växjö Islamiska Skola	802424-2904	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	410 000	64 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1, 4.2.2, 4.2.6, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/988	Växjö Kommun	212000-0662	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	1 059 884	617 930	
KUR 2024/1573	Älmhults kommun	212000-0647	Kronobergs län	<i>Beviljas</i>	948 544	469 800	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1297	Arjeplogs kommun/Kultur och Fritid	212000-2668	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	285 000	87 800	
KUR 2024/1143	Arvidsjaurs Kommun	212000-2650	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	200 000	117 410	
KUR 2024/1513	Bodens kommun	212000-2767	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	1 343 580	396 660	
KUR 2024/1251	Svartlå-Sandträsk ekonomiska förening	769608-1434	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	37 045	21 450	
KUR 2024/1508	Gällivare kommun	212000-2726	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	300 000	219 790	
KUR 2024/1555	Sameskolstyrelsen	202100-4631	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	480 000	101 400	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1411	Kalix Kommun	212000-2692	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	216 240	216 240	
KUR 2024/1477	Kiruna kommun	212000-2783	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	838 200	259 950	
KUR 2024/1523	Luleå kommun	212000-2742	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	1 600 000	1 048 790	
KUR 2024/1615	Nya läroverket Luleå AB	556667-7927	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	315 000	216 290	
KUR 2024/956	Vitådalens skola ekonomisk förening	769631-5931	Norrbottnens län	<i>Beviljas</i>	127 120	25 110	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1737	Pajala Kommun	212000-2718	Norrbottens län	<i>Beviljas</i>	648 100	187 820	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1242	Piteå Kommun	212000-2759	Norrbottens län	<i>Beviljas</i>	1 026 000	838 630	
KUR 2024/928	Älvsbyns kommun	212000-2734	Norrbottens län	<i>Beviljas</i>	182 400	143 530	
KUR 2024/1596	Överkalix Friskola	898200-6515	Norrbottens län	<i>Beviljas</i>	75 000	33 460	
KUR 2024/140	Överkalix kommun	212000-2684	Norrbottens län	<i>Beviljas</i>	180 000	68 440	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6, 4.2.8 och 4.2.10
KUR 2024/1516	Övertorneå	212000-2700	Norrbottens län	<i>Beviljas</i>	146 080	45 250	
KUR 2024/1181	Bjuvs kommun	212000-1041	Skåne län	<i>Beviljas</i>	232 670	119 890	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1563	Bromölla kommun	212000-0894	Skåne län	<i>Beviljas</i>	413 040	266 980	
KUR 2024/1685	Burlövs kommun	212000-1025	Skåne län	<i>Beviljas</i>	327 800	136 890	
KUR 2024/287	Båstad Montessori	716436-7695	Skåne län	<i>Beviljas</i>	60 000	42 290	
KUR 2024/901	Båstads kommun	212000-0944	Skåne län	<i>Beviljas</i>	217 120	90 290	
KUR 2024/1701	Eslövs kommun	212000-1173	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 290 000	838 440	
KUR 2024/1706	Dibber Fyrklövern AB	556620-6180	Skåne län	<i>Beviljas</i>	36 500	23 820	
KUR 2024/1739	Dibber Helsingborg AB	556200-9083	Skåne län	<i>Beviljas</i>	52 000	29 620	
KUR 2024/1625	Dibber Kubikskolan AB	556585-8619	Skåne län	<i>Beviljas</i>	36 500	28 980	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1735	Dibber Rydebäck AB	556584-3132	Skåne län	<i>Beviljas</i>	50 000	50 000	
KUR 2024/1421	Helsingborgs kommun	212000-1157	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 282 000	433 910	
KUR 2024/1529	Kingelstad byskola HB	969761-6556	Skåne län	<i>Beviljas</i>	42 000	25 140	
KUR 2024/1547	Hässleholms kommun	212000-0985	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 381 500	811 480	
KUR 2024/1074	Höganäs kommun	212000-1165	Skåne län	<i>Beviljas</i>	897 220	424 310	
KUR 2024/1647	Hörby kommun	212000-1108	Skåne län	<i>Beviljas</i>	806 300	346 110	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1566	Ludvigsborgs Fristående Skola	716439-6918	Skåne län	<i>Beviljas</i>	186 595	61 090	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/974	Edens skola ekonomisk förening	769600-9039	Skåne län	<i>Beviljas</i>	75 000	43 090	
KUR 2024/1294	Höörs Kommun	212000-1116	Skåne län	<i>Beviljas</i>	701 500	420 740	
KUR 2024/1462	Klippans Kommun	212000-0928	Skåne län	<i>Beviljas</i>	570 000	275 120	
KUR 2024/555	Krika Bygdeskola	837600-8812	Skåne län	<i>Beviljas</i>	72 093	34 570	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1
KUR 2024/1649	Kristianstads kommun	212000-0951	Skåne län	<i>Beviljas</i>	2 402 724	1 798 280	
KUR 2024/1550	Kävlinge kommun	212000-1058	Skåne län	<i>Beviljas</i>	546 500	360 450	
KUR 2024/1288	Landskrona Stad	212000-1140	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 044 500	750 810	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.4
KUR 2024/1426	Lomma Kommun	212000-1066	Skåne län	<i>Beviljas</i>	231 850	222 290	
KUR 2024/1506	Dalby & S Sandby Montessoriförening	769601-0151	Skåne län	<i>Beviljas</i>	54 500	38 090	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1291	Lunds kommun	212000-1132	Skåne län	<i>Beviljas</i>	2 135 100	1 296 120	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.4
KUR 2024/1419	Lunds Montessorigrundskola	845002-1459	Skåne län	<i>Beviljas</i>	64 500	53 290	
KUR 2024/1265	Stiftelsen BMSL	802478-1158	Skåne län	<i>Beviljas</i>	201 000	96 490	
KUR 2024/1280	Dibber Malmö AB	556445-0665	Skåne län	<i>Beviljas</i>	57 505	50 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.3
KUR 2024/474	Europaportens skolor AB	556835-0572	Skåne län	<i>Beviljas</i>	63 000	51 490	
KUR 2024/1043	Föreningen Backaskolan	846500-1777	Skåne län	<i>Beviljas</i>	261 776	70 890	
KUR 2024/1511	Kristna skolföreningen i Malmö, Mariaskolan	846002-6654	Skåne län	<i>Beviljas</i>	22 000	22 000	
KUR 2024/1151	Malmö Montessoriskola AB	556468-0238	Skåne län	<i>Beviljas</i>	114 000	56 490	
KUR 2024/923	Malmö stad	212000-1124	Skåne län	<i>Beviljas</i>	9 016 349	5 759 810	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
	MontessoriGrundskolan						
KUR 2024/1485	Maria AB	556541-8455	Skåne län	<i>Beviljas</i>	65 000	63 490	
KUR 2024/1441	Sveaskolan AB	556728-2859	Skåne län	<i>Beviljas</i>	140 000	45 490	
KUR 2024/1468	Ängshamns förskolor och skola	556480-0836	Skåne län	<i>Beviljas</i>	93 985	67 490	
KUR 2024/1150	Osby kommun	212000-0902	Skåne län	<i>Beviljas</i>	630 000	366 310	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1095	Perstorps Kommun	212000-0910	Skåne län	<i>Beviljas</i>	327 000	216 290	
KUR 2024/1325	Hammenhögs Friskola	769625-7885	Skåne län	<i>Beviljas</i>	195 000	54 110	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.9
KUR 2024/563	Nils Holgerssonskolan	769601-4666	Skåne län	<i>Beviljas</i>	123 000	65 680	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1057	Simrishamns kommun	212000-0969	Skåne län	<i>Beviljas</i>	351 000	253 470	
KUR 2024/1466	Sophiaskolan	838800-5517	Skåne län	<i>Beviljas</i>	135 000	65 230	
KUR 2024/1054	Sjöbo kommun	212000-1090	Skåne län	<i>Beviljas</i>	500 000	343 340	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1 och 4.2.4, 4.2.6
KUR 2024/1729	Skurups kommun	212000-1082	Skåne län	<i>Beviljas</i>	617 058	389 630	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1429	Staffanstorps kommun	212000-1017	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 020 000	259 160	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1299	Svalövs kommun	212000-0993	Skåne län	<i>Beviljas</i>	577 250	351 110	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1630	Svedala kommun	212000-1074	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 162 318	714 640	
KUR 2024/1418	Tomelilla kommun	212000-0886	Skåne län	<i>Beviljas</i>	173 500	95 490	
KUR 2024/1560	Trelleborgs kommun	212000-1199	Skåne län	<i>Beviljas</i>	999 375	489 690	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1664	Vellinge kommun	212000-1033	Skåne län	<i>Beviljas</i>	915 500	431 410	
KUR 2024/936	Ystads kommun	212000-1181	Skåne län	<i>Beviljas</i>	600 000	334 050	
KUR 2024/1605	Åstorps kommun	212000-0936	Skåne län	<i>Beviljas</i>	937 000	448 890	
KUR 2024/1591	Vejbystrands skola och förskola	716406-3872	Skåne län	<i>Beviljas</i>	19 000	19 000	
KUR 2024/1187	Ängelholms kommun	212000-0977	Skåne län	<i>Beviljas</i>	1 064 025	454 140	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1551	Örkelljunga kommun	212000-0878	Skåne län	<i>Beviljas</i>	317 000	224 290	
KUR 2024/1698	Östra Göinge Kommun	212000-0860	Skåne län	<i>Beviljas</i>	789 000	402 510	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4 och 4.2.10
KUR 2024/1416	Botkyrka kommun	212000-2882	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	2 300 000	1 948 150	
KUR 2024/1220	British International School of Stockholm	802477-7289	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	447 000	111 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.5, 4.2.7, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/109	Danderyds Enskilda Skola AB / Elevverket	556321-0706	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	47 750	47 750	
KUR 2024/1177	Danderyds kommun	212000-0126	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	607 350	520 110	
KUR 2024/1173	Drottningholmskolan, Mälaröarnas waldorfskola	815201-3010	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	75 850	41 290	
KUR 2024/1257	Ekerö kommun	212000-0050	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	144 000	93 840	
KUR 2024/134	Mälaröarnas Montessori ek. för.	769603-2353	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	52 709	43 125	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1583	Föreningen Västra Ekoskolan	812401-0839	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	76 600	35 430	
KUR 2024/1474	Haninge kommun	212000-0084	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 100 000	928 360	
KUR 2024/1632	I Ur och Skur Mullebo ekonomisk förening	769600-8585	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	151 050	32 850	
KUR 2024/1602	Huddinge kommun	212000-0068	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 300 000	854 360	
KUR 2024/1478	Järfälla kommun	212000-0043	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 762 250	941 040	
KUR 2024/224	Albatross Montessoriskola	813600-4168	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	114 000	57 490	
KUR 2024/1742	Iurochskur Utsikten skola	769600-0855	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	940 000	36 070	
KUR 2024/1247	Lidingö Stad	212000-0191	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	720 000	288 100	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/175	Backeboskolan	716422-1470	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	80 000	52 490	
KUR 2024/1648	Davi skolan AB	556531-5610	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	56 000	37 690	
KUR 2024/1569	Idunskolan	802478-2230	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	70 000	59 090	
KUR 2024/1534	Nacka kommun	212000-0167	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 108 220	1 108 220	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/76	Nordic International School Nacka	556610-2033	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	46 915	29 410	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1500	Viktor Rydbergs skola Nacka AB	559236-4789	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	75 375	68 690	
KUR 2024/1535	Norrtälje kommun	212000-0217	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 026 560	825 420	
KUR 2024/1711	Nykvarns kommun	212000-2999	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	473 000	216 290	
KUR 2024/64	Nynäshamns Kommun	212000-0233	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 055 000	622 430	
KUR 2024/1743	Salems kommun	212000-2874	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 165 500	349 410	
KUR 2024/1682	Josefinaskolan.se	814800-7258	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	52 000	52 000	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7 och 4.2.10
KUR 2024/1540	Sigtuna kommun	212000-0225	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 328 000	672 450	
KUR 2024/1436	Våringaskolan	814801-0682	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	42 500	42 500	
KUR 2024/1113	AB Nyfiket lärande	556759-0251	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	26 750	26 750	
KUR 2024/1691	Dibber International School Sollentuna	556728-9391	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	79 500	28 760	
KUR 2024/1715	Futuraskolan International Rådan	556609-5047	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	159 388	76 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1503	Rälsen AB	556452-4220	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	70 000	46 490	
KUR 2024/997	Sollentuna kommun	212000-0134	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 758 400	679 850	
KUR 2024/1665	Vibyskolan	769603-4201	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	75 500	50 490	
KUR 2024/1700	Hagaskolan (Fd. Djurgårdens Waldorfskola)	802422-2641	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	243 400	56 490	
KUR 2024/149	Solna Enskilda Skola	556507-5586	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	16 300	16 300	
KUR 2024/979	Solna stad	212000-0183	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	448 700	448 700	
KUR 2024/1710	Statens institutionsstyrelse	202100-4508	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	360 000	145 690	
KUR 2024/1733	AcadeMedia fria grundskolor AB	556932-0699	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	65 000	60 000	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1544	Engelska skolor och förskolor i Sverige AB	556569-9302	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	200 000	124 490	
KUR 2024/1609	Franska Skolan	802006-1530	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	75 000	50 000	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1734	Friskolan Lyftet AB	556604-4599	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	80 000	54 690	
KUR 2024/1581	Föreningen för Carlssons Skola	802005-8270	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	204 619	154 090	
KUR 2024/1747	Föreningen Hillel	802005-8411	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	90 000	71 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.3
KUR 2024/1537	Innovitaskolan Enskede/Swedish Education Group	556504-2255	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	18 250	18 250	
KUR 2024/1724	International Montessori School of Sweden AB	556764-0205	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	225 000	136 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1693	JENSEN education College AB	556635-8759	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	63 000	56 490	
KUR 2024/1517	Järvaskolan	556957-2315	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	686 470	61 890	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.6 och 4.2.10
KUR 2024/1096	Kristofferskolan	802001-8720	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	302 460	136 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1653	Kulturskolan Raketen	556548-4796	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	23 100	23 100	
KUR 2024/1749	Kungsholmens friskola	716422-1421	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	70 000	46 090	
KUR 2024/1587	Kunskapsskolan i Sverige AB	556566-1815	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 908 030	1 107 250	
KUR 2024/1366	Metapontum AB	556664-1691	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	287 625	123 090	
KUR 2024/1489	Märta Fransons Stiftelse	802006-0458	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	230 000	88 890	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6, 4.2.7 och 4.2.10

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1751	Pysslingen förskolor och skolor AB	556035-4309	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 684 000	1 684 000	
KUR 2024/1545	Raoul Wallenbergskolan	556674-0113	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 180 179	368 910	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.7 och 4.2.9, 4.2.10
KUR 2024/1626	Stiftelsen Carpe Diem	802017-8060	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	32 000	32 000	
KUR 2024/188	Stiftelsen Djurgårdsskolan	802017-5769	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	31 200	28 200	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1448	Stiftelsen Fryshuset	802011-1582	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	740 000	256 990	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1186	Stiftelsen Martinskolan	802007-2644	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	86 000	79 890	
KUR 2024/1741	Stiftelsen Stockholm International School	802426-4775	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	95 000	86 490	
KUR 2024/1404	Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor	812000-5650	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	322 350	281 780	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4 och 4.2.9
KUR 2024/174	Stockholms stad	212000-0142	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	10 300 000	10 300 000	
KUR 2024/135	Sverige Finska skolan i Kista	802400-7380	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	23 906	21 670	
KUR 2024/1453	Sverige finska skolan i Stockholm AB	556482-3937	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	172 000	69 690	
KUR 2024/1580	Tellusskolan AB	556808-6085	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	336 800	113 690	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6 och 4.2.10
KUR 2024/549	Theeducation AB	556569-7082	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	111 188	111 188	
KUR 2024/651	Vintertullsskolan	556554-1215	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	21 900	21 900	
KUR 2024/1645	Vittraskolorna	556458-6716	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	2 460 000	1 588 800	
KUR 2024/1593	Västbergaskolan AB	556597-7609	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	95 000	95 000	
KUR 2024/187	Västerholms friskola	556567-2812	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	80 000	78 490	
KUR 2024/139	We Are One Church	802003-3687	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	29 000	25 500	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1
KUR 2024/1556	Sundbybergs stad	212000-0175	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 187 320	273 570	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1690	Föreningen Maria Magdalena	815600-8255	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	396 470	51 090	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.3
KUR 2024/1308	Föreningen Mikaelgårdens läkepedagogiska institut	815600-2795	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	65 000	16 720	
KUR 2024/1702	Föreningen Solberga by, Järna	815600-0823	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	75 000	46 620	
KUR 2024/1621	Föreningen Örjanskolan	815600-5103	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	120 000	56 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9
KUR 2024/858	Innovitaskolan Södertälje	556773-4065	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	28 594	28 594	
KUR 2024/1427	Tyresö Kommun	212000-0092	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 975 000	1 105 140	
KUR 2024/1026	Byängsskolan AB	556756-3316	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	194 000	174 000	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6
KUR 2024/1338	Helleborusskolan Täby	556750-8386	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	610 000	79 490	
KUR 2024/1703	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB	556462-4368	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	5 023 632	2 391 330	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7
KUR 2024/1716	Spiraskolan	556591-7993	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	140 313	73 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6 och 4.2.10
KUR 2024/1584	Täby kommun	212000-0118	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	3 347 185	1 184 360	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7
KUR 2024/1479	Upplands Väsby kommun	212000-0019	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	750 000	321 840	
KUR 2024/1525	Upplands-Bro kommun	212000-0100	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 550 000	724 300	
KUR 2024/1175	Urfjälls Montessoriskola	813200-2497	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	18 000	18 000	
KUR 2024/1454	Vallentuna Friskola AB	556573-6187	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	80 000	66 490	
KUR 2024/1216	Vallentuna kommun	212000-0027	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 160 000	794 660	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1536	Vaxholm stad	212000-2908	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	185 500	185 500	
KUR 2024/1750	Antistilla	556622-9851	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	155 000	22 530	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1526	Grantomta Montessoristiftelse	814000-9518	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	243 750	54 690	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1 och 4.2.4
KUR 2024/918	Värmdö Kommun	212000-0035	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	1 735 800	641 710	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.6, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1624	Helleborusskolan Österåker	559102-3261	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	182 100	47 690	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4 och 4.2.9
KUR 2024/1449	Österåkers Friskola AB	556589-5777	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	158 000	70 090	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1442	Österåkers kommun	212000-2890	Stockholms län	<i>Beviljas</i>	3 829 366	858 570	
KUR 2024/1388	British Schools AB	556751-6389	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	356 143	216 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1501	Eskilstuna kommun	212000-0357	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	124 000	28 020	
KUR 2024/223	Flens kommun	212000-0332	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	760 000	280 150	
KUR 2024/242	Gnesta kommun	212000-2965	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	437 220	219 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1196	Katrineholms kommun	212000-0340	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	1 980 000	767 630	
KUR 2024/1723	Mikaeliskolan	819001-0572	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	80 800	30 050	
KUR 2024/1620	Nyköpings kommun	212000-2940	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	547 550	456 620	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.7, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1673	Oxelösunds kommun	212000-0324	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	367 000	220 540	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1 och, 4.2.6
KUR 2024/1140	Strängnäs kommun	212000-0365	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	1 907 080	594 150	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/319	Trosa kommun	212000-2957	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	239 400	216 290	
KUR 2024/198	Vingåker kommun	212000-0308	Södermanlands län	<i>Beviljas</i>	450 400	167 100	
KUR 2024/415	Enköpings kommun	212000-0282	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	2 003 783	624 000	
KUR 2024/1578	Heby kommun	212000-2049	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	450 000	340 130	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/194	Huddunge Byskola	769614-6880	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	42 000	26 830	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1636	Håbo kommun	212000-0241	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	920 940	453 000	
KUR 2024/267	Potentia Education AB	556752-1553	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	70 000	58 690	
KUR 2024/1458	Knivsta friskola ekonomisk förening	769604-2618	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	86 250	61 490	
KUR 2024/1661	Knivsta kommun	212000-3013	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	760 000	524 010	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1635	Tierps kommun	212000-0266	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	730 000	496 060	
KUR 2024/1629	Stiftelsen Liten Lär (Uppsala Enskilda Skola)	817605-2770	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	75 000	56 090	
KUR 2024/1439	Uppsala kommun	212000-3005	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	7 267 500	5 034 960	
KUR 2024/986	Friskolan i Skutskär ekonomisk förening	769603-9135	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	72 250	72 250	
KUR 2024/1410	Älvkarleby kommun	212000-0258	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	216 000	51 440	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1623	Östhammars kommun	212000-0290	Uppsala län	<i>Beviljas</i>	730 000	492 810	
KUR 2024/184	Arvika kommun	212000-1892	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	545 000	407 810	
KUR 2024/1640	Estetiska skolan, Arvika	874002-0212	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	301 000	36 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1390	Eda Kommun	212000-1769	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	733 300	269 190	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1445	Filipstads kommun	212000-1876	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	221 000	80 940	
KUR 2024/1637	Forshaga kommun	212000-1819	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	370 000	312 790	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1614	Grums kommun	212000-1827	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	590 000	219 790	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1736	Hagfors kommun	212000-1884	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	363 000	126 810	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1719	Hammarö Kommun	212000-1793	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	850 000	517 390	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4 och 4.2.9

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/153	Karlstads kommun	212000-1850	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	3 212 750	1 780 970	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1494	Nyed Friskola Ekonomisk Förening	769627-8477	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	247 000	29 440	
KUR 2024/1567	Kils kommun	212000-1751	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	392 000	304 150	
KUR 2024/1612	Kristinehamns kommun	212000-1868	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	1 496 000	519 830	
KUR 2024/1425	Munkfors kommun	212000-1801	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	181 096	118 320	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/910	Storfors kommun	212000-1785	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	215 000	94 790	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.5 och 4.2.7
KUR 2024/1393	Ekeby Skola, Sunne friskoleförening	874001-3381	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	39 750	35 260	
KUR 2024/1669	Sunne kommun	212000-1843	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	540 150	313 620	
KUR 2024/1524	Torsby kommun	212000-1777	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	277 000	161 200	
KUR 2024/1533	Årjängs kommun	212000-1835	Värmlands län	<i>Beviljas</i>	260 300	155 730	
KUR 2024/1166	Dorotea Kommun	212000-2809	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	406 400	89 660	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1
KUR 2024/1688	Lycksele kommun	212000-2635	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	341 140	222 290	
KUR 2024/1509	Malå kommun	212000-2866	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	254 700	107 760	
KUR 2024/1486	Nordmalings kommun	212000-2536	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	499 000	218 790	
KUR 2024/1394	Norsjö Kommun	212000-2858	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	258 520	121 310	
KUR 2024/1712	Robertsfors kommun	212000-2551	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	43 040	37 390	
KUR 2024/1116	Sorsele Kommun	212000-2585	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	356 860	92 970	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.4
KUR 2024/1283	Storumans Kommun	212000-2577	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	190 000	139 140	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1
KUR 2024/1528	Minervaskolan i Umeå AB	556573-5049	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	296 000	134 490	
KUR 2024/1292	Stiftelsen Umeå Waldorfskola	894001-2076	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	17 000	17 000	
KUR 2024/1557	Thoren Framtid	556749-7051	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	291 300	216 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9 och 4.2.10

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1007	Umeå kommun	212000-2627	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	2 150 000	1 696 260	
	Vilhelmina Fria						
KUR 2024/1744	Församling	896100-5140	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	87 000	30 780	
KUR 2024/1663	Vilhelmina kommun	212000-2601	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	42 500	20 790	
KUR 2024/1570	Vännäs kommun	212000-2841	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	359 300	233 860	
KUR 2024/1740	Åsele kommun	212000-2791	Västerbottens län	<i>Beviljas</i>	130 000	75 210	
KUR 2024/1303	Härnösands kommun	212000-2403	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	1 510 000	570 530	
	Specialpedagogiska						
KUR 2024/1726	skolmyndigheten	202100-5745	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	438 000	75 890	
KUR 2024/1469	Kramfors kommun	212000-2429	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	337 880	228 140	
KUR 2024/1432	Sollefteå kommun	212000-2437	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	769 000	444 670	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7 och 4.2.10
	Heliås Kunskapscentrum						
KUR 2024/1457	AB	556815-4552	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	140 003	43 690	
	Sidsjö fristående						
KUR 2024/1558	grundskola	556731-4595	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	250 000	124 490	
KUR 2024/1258	Sundsvalls kommun	212000-2411	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	4 570 000	1 563 640	
KUR 2024/1575	Ulnö AB	556657-7705	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	117 000	54 490	
KUR 2024/1731	Timrå kommun	212000-2395	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	1 000 000	387 480	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1437	Kordelia Friskola AB	556569-6852	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	260 000	59 910	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.10
KUR 2024/1431	Ånge kommun	212000-2387	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	1 070 100	305 200	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.10
	Gottnebygdens						
KUR 2024/190	samhällsförening	889601-1528	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	40 000	29 270	
KUR 2024/557	Örnsköldsviks kommun	212000-2445	Västernorrlands län	<i>Beviljas</i>	1 910 000	1 353 330	
KUR 2024/1549	Arboga Kommun	212000-2122	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	265 000	68 840	
KUR 2024/1697	Medåkers Friskola	769638-3129	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	17 500	15 500	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1
	Hallstahammars						
KUR 2024/922	kommun	212000-2064	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	444 070	341 950	
KUR 2024/1727	Kungsör kommun	212000-2056	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	182 000	182 000	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1471	Köpings kommun	212000-2114	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	730 000	367 840	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9
KUR 2024/1075	Norbergs Kommun	212000-2072	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	456 500	182 130	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1
KUR 2024/1670	Sala kommun	212000-2098	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	450 000	348 190	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1717	Skinnskattebergs kommun	212000-2023	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	295 215	99 340	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1530	AmiSgo AB	556814-8117	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	870 000	216 290	
KUR 2024/1687	Västerås kommun	212000-2080	Västmanlands län	<i>Beviljas</i>	3 425 125	1 942 040	
KUR 2024/1467	Ahlfors fria skola	769614-2343	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	91 000	73 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.10
KUR 2024/1577	Ale Kommun	212000-1439	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 270 000	849 750	
KUR 2024/1068	Alingsås kommun	212000-1553	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 248 100	792 440	
KUR 2024/1679	Montessoriskolan Globen	864000-9794	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	89 000	89 000	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7
KUR 2024/1497	Bengtsfors kommun	212000-1470	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	412 500	240 160	
KUR 2024/1725	Bollebygds kommun	212000-2973	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	773 100	236 620	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.9
KUR 2024/1713	Föräldrakooperativet Gadden	716448-1132	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	82 250	47 290	
KUR 2024/1156	Borås Stad	212000-1561	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	2 443 940	1 567 350	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1179	Malmen montessori	864501-2132	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	60 500	60 500	
KUR 2024/129	Essunga kommun	212000-2916	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	708 000	216 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1, 4.2.4 och 4.2.6
KUR 2024/351	Falköping Kommun	212000-1744	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	635 000	554 470	
KUR 2024/1464	Vilske Kleva Föräldrakooperativ Ekonomisk förening	769602-2222	Västra Götalands län	<i>Avslås</i>	70 000	-	
KUR 2024/1160	Grästorps kommun	212000-1595	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	100 150	55 690	
KUR 2024/1592	Gullspångs kommun	212000-1637	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	283 100	131 160	
KUR 2024/1118	Backatorpsskolan	802481-4397	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	41 000	41 000	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1652	Göteborgs Stad	212000-1355	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	11 500 000	5 818 330	
KUR 2024/1699	ISGR	556527-5657	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	767 358	234 790	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1519	Stift. Montessoriskolan Centrum	857206-6309	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	130 000	68 490	
KUR 2024/1745	Utbildia AB	559189-3754	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	153 000	92 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1, 4.2.2, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1709	Victoriaskolan	769604-3608	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	43 000	20 380	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/551	Herrljunga kommun	212000-1520	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 170 000	233 830	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1542	Hjo kommun	212000-1728	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	435 400	230 770	
KUR 2024/1472	Göteborgs Högre Samskola	857205-9197	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	342 750	216 290	
KUR 2024/1405	Härryda kommun	212000-1264	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	2 290 200	755 050	
KUR 2024/1488	Kungälv's Kommun	212000-1371	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 851 600	1 173 620	
KUR 2024/71	Aspen Montessori	863500-5500	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	40 000	40 000	
KUR 2024/1433	Lerums kommun	212000-1447	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 996 864	999 460	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1681	Broholmskolan ekonomisk förening	769608-1319	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	184 000	100 490	
KUR 2024/1188	Lidköpings kommun	212000-1694	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 295 570	701 720	
KUR 2024/1420	Lilla Edets kommun	212000-1496	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	694 000	359 130	
KUR 2024/1492	Lysekils kommun	212000-1389	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	892 000	298 830	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/259	Mariestads Kommun	212000-1686	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	892 000	541 190	
KUR 2024/1293	Marks kommun	212000-1504	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	864 000	653 570	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1487	Melleruds kommun	212000-1488	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	323 200	79 840	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1053	Munkedals kommun	212000-1330	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	297 600	148 440	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1134	Friskolan Kvarnhjulet	716445-2166	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	100 000	55 090	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1660	Mölndals Stad	212000-1363	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	2 584 000	1 480 360	
KUR 2024/1532	Orust kommun	212000-1314	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	385 500	240 120	
KUR 2024/1521	Montessoristiftelsen i Partille	857205-4610	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	91 814	51 690	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.7 och 4.2.10
KUR 2024/1389	Partille kommun	212000-1272	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 242 000	561 670	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.1 och 4.2.10
KUR 2024/1286	Skara kommun	212000-1702	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	649 550	283 640	
KUR 2024/1317	Skövde kommun	212000-1710	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	655 000	221 070	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4, 4.2.9 och 4.2.10
KUR 2024/1510	Sotenäs kommun	212000-1322	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	256 200	220 180	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.9
KUR 2024/1504	Stenungsunds kommun	212000-1298	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 124 580	705 580	
KUR 2024/1281	Strömstad kommun	212000-1405	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	905 000	123 490	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/150	Svenljunga kommun	212000-1512	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	510 000	258 080	
KUR 2024/1493	Tanums kommun	212000-1348	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	400 000	307 050	
KUR 2024/1603	Tibro kommun	212000-1660	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	580 000	278 740	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.8
KUR 2024/1269	Tidaholms kommun	212000-1736	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	335 000	305 000	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.6 och 4.2.9
KUR 2024/1422	Tjörns kommun	212000-1306	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	339 351	230 320	
KUR 2024/1564	Tjörns Montessori	769631-7606	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	37 950	23 450	
KUR 2024/1502	Tranemo Kommun	212000-1462	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	748 700	305 720	
KUR 2024/151	Nya Skolan Trollhättan AB	556612-7600	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	30 575	24 890	
KUR 2024/1481	Trollhättans kommun	212000-1546	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	945 000	385 680	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1531	Fredsbergs friskola ekonomisk förening	769620-7443	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	96 000	42 290	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2 och 4.2.7
KUR 2024/1600	Uddevalla Kommun	212000-1397	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	2 001 000	855 920	

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1450	Ulricehamns kommun	212000-1579	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	506 500	254 770	
KUR 2024/1562	Vara kommun	212000-2924	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 095 000	353 530	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
KUR 2024/1552	Vårgårda kommun	212000-1454	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	539 000	335 680	
KUR 2024/120	Fridaskolan AB	556451-5988	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	840 900	820 900	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1413	Vänersborgs kommun	212000-1538	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	1 459 915	760 010	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7 och 4.2.9
KUR 2024/1718	Åmåls kommun	212000-1587	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	162 500	150 240	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.7
KUR 2024/985	Öckerö kommun	212000-1280	Västra Götalands län	<i>Beviljas</i>	920 000	279 420	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4 och 4.2.6
KUR 2024/1351	Askersunds kommun	212000-1983	Örebro län	<i>Beviljas</i>	173 000	173 000	
KUR 2024/321	Degerfors Kommun	212000-1934	Örebro län	<i>Beviljas</i>	500 000	264 760	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.6 och 4.2.7
KUR 2024/1507	Hallsbergs kommun	212000-1926	Örebro län	<i>Beviljas</i>	403 200	398 510	
KUR 2024/1721	Hällefors kommun	212000-1942	Örebro län	<i>Beviljas</i>	260 000	152 370	
KUR 2024/1606	Karlskoga kommun	212000-1991	Örebro län	<i>Beviljas</i>	2 009 692	664 280	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.4, 4.2.6, 4.2.9 . 4.2.10
KUR 2024/1590	Kumla Kommun	212000-1975	Örebro län	<i>Beviljas</i>	1 370 000	556 560	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2, 4.2.6 och 4.2.10
KUR 2024/1608	Lekebergs kommun	212000-2981	Örebro län	<i>Beviljas</i>	477 456	255 970	
KUR 2024/1753	Lindesbergs kommun	212000-2015	Örebro län	<i>Beviljas</i>	736 360	500 080	
KUR 2024/51	Löa skola ekonomisk förening	716453-2025	Örebro län	<i>Beviljas</i>	51 750	34 570	
KUR 2024/1561	Pilkrogs friskola ekonomisk förening	769610-1893	Örebro län	<i>Beviljas</i>	82 900	32 200	
KUR 2024/253	Ljusnarsbergs kommun	212000-1959	Örebro län	<i>Beviljas</i>	231 000	108 560	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4 och 4.2.9
KUR 2024/1695	Nora Kommun	212000-2007	Örebro län	<i>Beviljas</i>	635 000	249 130	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2

<i>Dnr KUR</i>	<i>Sökande</i>	<i>Org.nr</i>	<i>Län</i>	<i>Beslut</i>	<i>Sökt belopp</i>	<i>Beviljat belopp</i>	<i>Beslutsnoteringar</i>
KUR 2024/1396	Brickebergskyrkans skolstiftelse	875003-4491	Örebro län	<i>Beviljas</i>	137 000	58 890	
KUR 2024/1720	Fridhems friskolas ekonomiska förening	769601-4781	Örebro län	<i>Beviljas</i>	50 000	26 400	
KUR 2024/408	Nya Karlslundsskolan	875000-8438	Örebro län	<i>Beviljas</i>	20 865	20 865	
KUR 2024/1650	Örebro kommun	212000-1967	Örebro län	<i>Beviljas</i>	5 194 292	2 761 030	
KUR 2024/1415	Boxholms kommun	212000-0407	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	220 000	143 140	
KUR 2024/1475	Finspångs kommun	212000-0423	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	632 000	502 230	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.4
KUR 2024/1482	Kinda kommun	212000-0399	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	387 875	243 340	
KUR 2024/1631	Linköpings kommun	212000-0449	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	4 498 325	2 128 160	
KUR 2024/1435	Mjölby Kommun	212000-0480	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	1 220 252	640 050	
KUR 2024/1639	Motala kommun	212000-2817	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	538 138	270 690	
KUR 2024/1465	Ideella föreningen Kvarsebo skola	802414-4779	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	30 000	21 450	
KUR 2024/1748	Lärande förskolor och grundskolor i Sverige AB	556724-3547	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	120 000	68 090	
KUR 2024/1574	Lärande i Sverige AB	556571-5892	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	240 000	153 290	
KUR 2024/1598	Norrköpings kommun	212000-0456	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	4 189 609	1 882 160	
KUR 2024/1579	Söderköpings kommun	212000-0464	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	681 000	260 230	
KUR 2024/1434	Vadstena kommun	212000-2825	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	198 000	198 000	
KUR 2024/1738	Valdemarsviks kommun	212000-0431	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	151 000	151 000	
KUR 2024/1755	Ydre kommun	212000-0381	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	202 000	105 110	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.5 och 4.2.9
KUR 2024/1554	Åtvidabegs kommun	212000-0415	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	168 250	114 340	
KUR 2024/1752	Ödeshögs kommun	212000-0373	Östergötlands län	<i>Beviljas</i>	10 500	10 500	Ärendet har beslutsnotering, se villkorsbilaga 4.2.2
439 ärenden			Totalt:		316 382 838	171 715 422	

Villkor för bidrag från Kulturrådet

2024-04-09
KUR 2024/136
Kulturrådet
Box 27215, 102 53 Stockholm
kulturradet@kulturradet.se

1. Bidragsmottagarens åtaganden

Alla som får bidrag från Kulturrådet måste följa våra villkor. Om innehållet i projektet eller verksamheten förändras väsentligt jämfört med ansökan måste bidragsmottagaren meddela Kulturrådet så snart som möjligt. Detta gäller exempelvis väsentliga förändringar av budget. I övrigt gäller följande:

1.1. Att tillhandahålla information

Bidragsmottagaren är skyldig att ge Kulturrådet information och svara på frågor som Kulturrådet ställer i samband med uppföljning. Det gäller både under och efter avslutad bidragsperiod.

1.2. Att ta emot besök från Kulturrådet

Kulturrådet har rätt att besöka verksamhet eller projekt som finansierats med medel från Kulturrådet.

1.3. Att följa gällande rätt

Bidragsmottagaren ansvarar för att verksamheten bedrivs i enlighet med gällande svensk författning.

1.4. Redovisning

Redovisning av projektet eller verksamhet ska göras på Kulturrådets redovisningsblankett och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas i blanketten.

En behörig företrädare för bidragsmottagaren ska skriva under redovisningen. Om det behövs kan Kulturrådet begära in dokument som styrker behörigheten för den eller de företrädare som undertecknat redovisningen.

För detta bidrag ska redovisning ha inkommit senast den 25 september 2025.

1.5. Förlängning av perioden för medlens användning

Om bidragsmottagaren inte använder medlen inom utsatt tid kan bidragsmottagaren ansöka om förlängning av den tid som bidraget får användas.

Ansökan om att förlänga perioden ska skickas in till Kulturrådet så snart bidragsmottagaren inser att perioden behöver förlängas och som senast när den ursprungliga bidragsperioden går ut. Kulturrådet beslutar om eventuell förlängning.

1.6. Återbetalning av outnyttjade medel

Eventuella outnyttjade medel ska betalas tillbaka till Kulturrådet. Den ansvarige bidragshandläggaren på Kulturrådet ska informeras i förväg om att återbetalning kommer att göras. Bidragsbeslutets diarienummer ska anges som referens vid återbetalning.

1.7. Återkrav

Om bidragsmottagaren inte genomför det som den åtagit sig kan Kulturrådet besluta att kräva tillbaka hela eller delar av bidraget.

Bidragsmottagaren blir återbetalningsskyldig om

1. mottagaren har lämnat oriktiga uppgifter eller på något annat sätt orsakat att bidraget har beviljats felaktigt eller med för högt belopp,
2. bidraget av något annat skäl har lämnats felaktigt eller med för högt belopp och mottagaren borde ha insett detta,
3. bidraget helt eller delvis inte har utnyttjats eller om det inte använts för det ändamål som låg till grund för att bidraget beviljades,
4. mottagaren inte lämnar in en korrekt redovisning, i enlighet med informationen i avsnitt 1.4 Redovisning ovan,
5. i övrigt inte följt villkoren för bidraget.

2. Kontrolluppgifter

Kulturrådet skickar kontrolluppgifter till Skatteverket om bidrag som utbetalas till enskilda näringsidkare. Kontrolluppgiften skickas också med e-post till den kontaktperson som angivits.

3. Informera om att Kulturrådet bidragit med medel

Det ska framgå av projektets informationsmaterial att Kulturrådet har beviljat bidrag till verksamheten, exempelvis på webbplats, tidskrifter, i programblad eller på affischer. Kulturrådet ska däremot aldrig anges som medarrangör. Kulturrådets logotyp kan laddas ned från Kulturrådets webbplats.

4. Villkor för bidraget Skapande skola

Statsbidrag får lämnas för

1. inköp av professionell kulturverksamhet, och
2. insatser som främjar elevers eget skapande som en del i undervisningen.

Som förutsättning för statsbidrag gäller att

1. huvudmannen har utformat mål för insatserna med utgångspunkt i skolans styrdokument, och
2. insatserna är ett komplement till den befintliga kulturverksamheten i skolan.

4.1. Användningsområden för bidraget Skapande skola

Nedan beskrivs de särskilda villkor som gäller för samtliga som beviljats Skapande skola-medel. De huvudmän som i ansökan beskrivit sådant som bidraget inte kan användas till har i beslutsbilagan fått en beslutsnotering, se numrerade hänvisningar i avsnitt 4.2.

Bidraget kan användas till:

- löner och arvoden till professionella kulturverksamheter/ kulturaktörer
- resor och logi för anlitad kulturaktör
- entré- och biljettkostnader
- materialkostnader som exempelvis lera och annat konstnärsmaterial
- hyra av teknik som exempelvis film-, ljud- och ljusutrustning
- lokalhyror
- resekostnader för elever och lärare för att besöka en kulturverksamhet/aktör, får uppgå till max 20 procent av beviljat bidragsbelopp.

Bidraget får *inte* användas till:

- administrationskostnader
- arvode till personer som *inte* är professionella kulturaktörer enligt bidragets krav exempelvis skolans egna pedagoger, fritidspedagoger, föreläsare, biolog, kemist, kock, journalist, programledare etc.
- inventarier och inköp av material som behövs i skolans ordinarie verksamhet, till exempel: teknik, förbrukningsmaterial, böcker etc.

- förtäring; kostnader för mat, fika etc.
- skolresor, lägerskolor eller liknande
- fritidsverksamhet
- insatser som ingår i grundskolans ordinarie verksamhet exempelvis musik- bild- och slöjdundervisning
- utveckling av den ordinarie verksamheten och anställning av personal
- kompensation för huvudmannens besparingar, att ersätta kostnader för insatser som redan genomförs eller insatser som finansieras av annat statsbidrag
- finansiering av kulturskolepedagogers ordinarie uppdrag inom Kulturskolan. De kulturskolepedagoger som blir engagerade i Skapande skola ska frigöras i motsvarande grad från sin ordinarie tjänst under projektiden

4.2. Beslutsbilagans beslutsnoteringar

Beslutsnoteringar ges till ärenden där ansökan innehåller felaktigheter och/eller inte uppfyller bidragets krav i vissa delar. I villkorsbilagan tydliggörs beslutsnoteringen och hur bidraget ska användas enligt bidragets villkor. I de fall där sökande beviljas ett lägre belopp än det sökta, men det inte finns någon beslutnotering, kan insatserna genomföras utifrån huvudmannens egna prioriteringar, så länge de uppfyller bidragets krav.

I Beslutsbilagan hänvisar vi till nedan specifika beslutsnoteringar.

4.2.1. Administration/projektledning/samordning

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas till administrationskostnader. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med administration, dokumentation, uppföljning, marknadsföring, projektledning, planering, samordning och bokning behöver därför bekostas av andra medel.

4.2.2. Buss- och resekostnader

Enligt bidragets villkor får resekostnader för elever och lärare för att besöka en kulturverksamhet/aktör uppgå till max 20 procent av beviljat bidragsbelopp. Kostnader som överskrider detta behöver bekostas av andra medel.

Enligt bidragets villkor kan bidraget endast bekosta resor till kulturverksamheter eller kulturaktörer som finansieras med Skapande skola bidraget. Resa till

verksamheter som inte finansieras av Skapande skola-bidraget eller aktivitet som är kostnadsfri behöver därför bekostas med andra medel.

4.2.3. Förtäring

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas till förtäring. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med mat och dryck, lunch, fika och snacks behöver därför bekostas av andra medel.

4.2.4. Inventarier – böcker, förbrukningsmaterial och teknik

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas till inköp av inventarier, som används i skolans ordinarie verksamhet, så som papper, pennor, skrivhäften och allmänt pysselmateriel.

Bidraget kan inte heller användas till inköp av teknik så som scen, greenscreen, mikrofoner, uppbyggnad av studio, gradäng, ljusrigg, Ipads, inspelningsenheter, programvara och licenser. Bidraget kan inte heller användas till inköp av instrument eller rökmaskin. Även ved och odlingsmaterial räknas som inventarier. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippat med detta behöver därför bekostas av andra medel.

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas till inköp av litteratur och illustrationer, då detta räknas som inventarier. Bidraget kan inte heller användas till tryck av böcker, antologier, skoltidning och affischer. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med detta behöver därför bekostas av andra medel.

4.2.5. Klass- och skolresor

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas till kostnader för klass-, skol- och studieresor. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med klasresa till annan stad eller studieresa till kulturutbudsdagar och konferenser behöver därför bekostas av andra medel.

4.2.6. Kostnader för egen verksamhet och personalkostnader

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas för att ersätta kostnader och insatser inom egen eller annan redan befintlig ordinarie verksamhet. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med "Tvåornas kör", instrumentprovning, temadagar, skolavslutning, vårkonsert, ackompanjator och lokal för skolkonserter behöver därför bekostas med andra medel.

Bidraget kan inte heller användas för vikariekostnader eller personalkostnader. Kostnader för att anställa extra personal, publikvärdar, KulturCrew, tekniker, roddare och extra tid för personal behöver därför bekostas av andra medel.

Enligt bidragets villkor kan medel inte heller användas till ordinarie verksamhet inom exempelvis bibliotek och kulturskola. I de fall huvudmannen vill engagera

en kulturskolepedagog som professionell kulturaktör, enligt bidragets krav, i ett Skapande skola projekt ska huvudmannen säkerställa att samarbetet sker utanför den ordinarie tjänsten.

4.2.7. Museiverksamhet som inte är inom kulturella/konstnärliga genrer

Enligt bidragets villkor ska de som utför professionell kulturverksamhet vara kulturinstitutioner eller kulturaktörer inom kulturella och konstnärliga genrer. Det innebär att bidraget inte kan bekosta ett besök på exempelvis naturvetenskapligt, naturhistoriskt eller tekniskt orienterat museum eller science center. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med detta behöver därför bekostas av andra medel.

Enligt bidragets villkor kan bidraget enbart bekosta besök på museum enligt museilagen. Bidraget kan därmed inte bekosta besök på exempelvis hembygdsgårdar, kulturarvsmiljöer eller privata samlingar. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med detta behöver bekostas av andra medel.

4.2.8. Målgrupp, lov- och fritidsverksamhet

Enligt bidragets villkor kan bidrag sökas för förskoleklass och grundskolan. Kostnader för projekt i förskolan behöver därför bekostas med andra medel.

Enligt bidragets villkor kan Skapande skola-medel inte användas till kostnader för lov- och fritidsverksamhet. Insatser förknippat med detta behöver bekostas med andra medel.

4.2.9. Projekt som inte genomförs med professionell kulturverksamhet eller professionell kulturaktör inom konstform

Enligt bidragets villkor ska insatser som bekostas av bidraget genomföras tillsammans med *professionell kulturverksamhet*. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med besök på nöjes- och rekreationsparker, bokmässor, utbildnings- och visualiseringscenter behöver därför bekostas av andra medel.

Enligt bidragets villkor ska insatser som bekostas av bidraget genomföras tillsammans med *professionell kulturaktör* inom sin konstform. Kostnader för projekt med aktör som inte räknas som *professionell kulturaktör* enligt bidragets definition behöver därför bekostas av andra medel. Exempelvis föreläsare, skolans egna pedagoger, bibliotekarier, journalister, fakta- eller läroboksförfattare.

Bidraget kan inte heller användas till aktörer inom hållbar utveckling, naturvetenskap, miljö, trädgård, odling, sociala medier, teknik, entreprenörskap, idrott och hälsa eller liknande.

4.2.10. Skolans eget uppdrag

Enligt bidragets villkor kan medel inte användas till insatser som ingår i grundskolans ordinarie verksamhet. De i ansökan nämnda kostnaderna förknippade med undervisning och att nå kunskapsmål inom ämnena slöjd/bild/musik/idrott/historia/svenska/samhälls- och naturvetenskapligorientering behöver därför bekostas av andra medel. Bidraget kan inte heller användas till elevers arbete inför nationella prov.

Bidraget kan inte användas till insatser som ingår i skolans ordinarie uppdrag och mål så som läs- och skrivförståelse, besök på bibliotek, elevråd, elevhälsa och arbetslivsorientering, källkritik MIK, kulturarv, teknik, miljö- och hållbarhet.

Utbildningsavdelningen
Anneli Olofsson

Utbildningsnämnden

Beslut gällande ett medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden anser att frågorna 1-4 i återremissen (utbildningsnämndens beslut den 27 mars 2024 § 24) är besvarade.
2. Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att Bergs kommun ansöker om medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund.
3. Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige ge utbildningschefen i uppdrag att gå vidare i processen för att teckna samverkansavtal.

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Finansiering: ansvar 620.

Tidplan/Uppföljning

Beslut i kommunstyrelsen den 7 maj, beslut i kommunfullmäktige den 18 juni 2024. Uppföljning sker i Stratsys.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav i september utbildningschefen i uppdrag att tillsammans med förbundsdirektör i Jämtland gymnasieförbund (JGY) genomföra en förstudie för ett eventuellt sammangående. Arbetet har pågått under hösten, underlag har processats av tjänstemän i de båda organisationerna och finns nu klart och presenteras i förstudien.

På utbildningsnämndens sammanträde den 27 mars 2024 återremitterades ärendet för att utreda följande frågor:

1. Vad blir skillnaden med de olika huvudmännen? Hur påverkar det verksamheten och vad blir rektors roll? Förändras den eller kan vi behålla ”den lilla skolan med det stora hjärtat”, både vad gäller gymnasiet och vuxenutbildningen?
2. På vilket sätt påverkas alla kommunens gymnasie -och vuxenelever vid ett eventuellt byte av huvudman?

Utbildningsavdelningen
Anneli Olofsson

3. Hur mycket skulle det prel. kosta att lyfta FGY/ Vux samt hela huvudmannanivån till de krav som ställs på kommunen som huvudman för att nå framtida lagkrav?
4. På vilket sätt kan ett eventuellt medlemskap påverka situationen för näringslivet i Åsarna? Vi vill se en konsekvensanalys utifrån utredningens slutsats, och från ett tillväxtperspektiv.

Svaren på dessa frågor finns med i beslutsunderlaget.

Synpunkter på ett eventuellt medlemskap har framförts i ärendet och de som inkom före 17 mars, fanns med i beslutsunderlaget inför sammanträdet i mars, och har därmed protokollförts den 27 mars 2024 § 24.

Barnperspektivet

- ☐ Bedöms inte vara relevant
☒ Har beaktats (se bilaga)

Anneli Olofsson
Utbildningschef

Kopia till

Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktige
Anneli Olofsson, utbildningschef
Anders Englund, tillväxtchef

Ansvarig nämnd UtbildningsnämndenHandläggare Anneli OlofssonDnr 2023/102Ärende Uppdrag om förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas **Barnkonvention**. Barnkonventionen slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas. Rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp. Rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa ska alltid komma i första hand. FN:s barnkonvention består av 54 artiklar.

- Barnchecken för Bergs kommun ska ingå som underlag vid alla beslut i fullmäktige, samt i nämnder, styrelser och bolag, där nedanstående frågeställningar är relevanta.
- Följande frågor ska ställas innan beslut fattas. Om någon fråga besvaras med nej, bör en noggrann analys av vad detta får för konsekvenser för barn och ungdomar göras. Möjliga alternativ bör utredas ytterligare.
- Barnchecken ska följa ärendet från början till slut.

1 Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i första rummet?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar _____

2 Innebär beslutet att barns och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktas?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar _____

3 Innebär beslutet att barns och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktas?☒ Ja ☐ Nej

Kommentar _____

4 Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening?☒ Ja ☐ Nej**Kommentar** En grupp elever på FGY samt elevrådet på FGY tog på eget initiativ möte med politiker som var på plats måndag 11/3, men det har inte erbjudits alla.**5 Har särskild hänsyn tagits till de behov som barn och ungdomar som har en fysisk eller psykisk funktionsvariation har?**☐ Ja ☒ Nej

Kommentar _____

En redovisning av hur Barnchecken har använts i nämndens/styrelsens/bolagets beslut under året bör göras i samband med det årliga fastställandet av bokslut.

UTDRAG UR BARNKONVENTIONEN**Artikel 1**

Ett barn – det är varje människa i världen under 18 år.

Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.

Artikel 4

Konventionsstaterna ska sträva efter att till det yttersta av sina tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.

Artikel 12 - 15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

Artikel 23

Varje barn med fysiskt eller psykiskt handikapp har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv som möjliggör dess aktiva deltagande i samhället.

Tilläggsuppdrag gällande eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde 2024-03-27 om ytterligare utredningsuppdrag till utredningen gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund. Uppdraget ställdes till utbildningsavdelningen tillsammans med Tillväxtavdelningen och omfattade att utreda ytterligare fyra frågeställningar som besvaras av representanter från utredningsgruppen för förstudien från både Berg och JGY tillsammans med representant för Tillväxtavdelningen i Berg.

1. *Vad blir skillnaden med de olika huvudmännen? Hur påverkar det verksamheten och vad blir rektors roll? Förändras den eller kan vi behålla ” den lilla skolan med det stora hjärtat”, både vad gäller gymnasiet och vuxenutbildningen?*

Skillnaden för elever och personal ligger framför allt i att det blir en annan digital skolplattform, hemsida och intranät och att vissa rutiner, informationsvägar och arbetsformer kan komma att förändras med anledning av det. Rektors roll förändras inte då den i första hand utgår från det statliga uppdraget såsom det uttrycks i skollagen och de ansvar som särskilt åligger rektorn enligt läroplanen. Däremot har rektorn frihet och ansvar att leda och organisera verksamheten utifrån de lokala förutsättningarna på skolan. Inom Jämtlands gymnasieförbund finns redan i dag både större och mindre skolenheter som har olika förutsättningar vad gäller elevvolym och elevsammansättning, personalstruktur och lokaler vilket gör att utbildningen organiseras på olika sätt exempelvis i Bräcke och Östersund.

Inom förbundet finns riktlinjer och rutiner som syftar till att kvalitetssäkra olika processer inom rektors olika ansvarsområden, till exempel inom ekonomi, arbetsmiljö, särskilt stöd och i arbetet med att förebygga diskriminering och kränkande behandling. Rektorerna inom JGY ingår i ett ledningsteam som består av en områdeschef och rektorskollegor från övriga skolenheter inom rektorsområdet. Sammantaget innebär detta att rektor sannolikt får anpassa vissa arbetsformer och arbetssätt till de inom förbundet rådande förhållandena, men även att det finns ett nätverk av kompetens som kan fungera som ett stöd för rektorn i det dagliga arbetet.

Förbundets ledstjärna är ”Tillsammans skapar vi det bästa lärandet” där begrepp som förtroende, delaktighet och professionalitet är centrala. Utbildningsverksamhet förändras kontinuerligt i processer där elever, medarbetare, rektor och huvudman utifrån olika omvärldsfaktorer driver utvecklingen framåt.

2. *På vilket sätt påverkas alla kommunens gymnasie –och vuxenelever vid ett eventuellt byte av huvudman?*

I utredningen beskrivs bland annat att samverkansavtalet som idag finns mellan Bergs kommun och JGY innebär att elever i Bergs kommun kan söka fritt och tas emot i första hand till alla program som JGY erbjuder. Förutsättningarna för eleverna att söka

till Östersund förändras därmed inte vid ett medlemskap i förbundet jämfört med hur det ser ut idag. Elever från Bergs kommun som idag väljer en JGY-skola eller en fristående skola har samma möjligheter att göra så även vid ett medlemskap. Det är följaktligen, vilket konstaterades i utredningen, inte troligt att sökmönstren skulle förändras till följd av ett medlemskap.

Elever från Bergs kommun som idag väljer ett nationellt program på Fjällgymnasiet har vid ett medlemskap i förbundet samma möjlighet att göra så även i framtiden. Givet att förutsättningarna vad gäller planering och dimensionering av utbildning inte förändras kommer utbudet vid gymnasieskolan i Berg sannolikt att vara oförändrat. Om förutsättningarna förändras, till exempel vad gäller skolans NIU-certifiering kan utbudet behöva förändras, vilket i så fall skulle påverka elevernas sökmönster. En sådan omvärldsförändring skulle få samma effekt oavsett om huvudmannskapet ligger kvar hos utbildningsnämnden i Berg eller om det flyttas över till JGY.

Elever som saknar behörighet för gymnasieskolan och tas in på ett introduktionsprogram kommer även vid ett medlemskap att gå i Svenstavik eftersom principen inom förbundet är att eleverna går introduktionsprogram i sin hemkommun, med undantag för elever från Krokom som går i Östersund.

Möjligheten för elever bosatta i en JGY-kommun att söka en utbildning vid Fjällgymnasiet finns redan idag. I utredningen konstateras att JGY har andra möjligheter än Bergs kommun att försöka påverka elevströmmar från exempelvis delar av Östersund och Åre kommun till Svenstavik och att förbundet har också ett välkänt och starkt varumärke som bevisligen lockar elever. Bedömningen är dock att elevutvecklingen i Bergs gymnasieskola inte kommer att påverkas mer än marginellt av att skolan skulle ingå i förbundet.

Om Bergs kommun lämnar över ansvaret för komvux till JGY kommer organisationen att likna den som idag finns i Bräcke och Ragunda kommuner, där JGY har tagit över huvudmannskapet för komvux. Det innebär att elever som läser SFI och kombinationsutbildning med yrkespaket undersköterska även i fortsättningen får sin utbildning i Svenstavik. Elever som väljer grundläggande vux, enstaka kurser på gymnasial nivå eller yrkesutbildningar inom regionalt yrkesvux söker via lärcentrum och kan genom samverkansavtalet med Östersund antas till en utbildning som anordnas antingen av JGY eller någon av de upphandlade anordnarna som Östersund har avtal med. Upplägget som finns idag inom komvux i Bergs kommun kommer därmed inte att påverkas nämnvärt vid ett medlemskap.

En omvärldsfaktor som kommer ha påverkan på komvux i framtiden oberoende av huvudmannskap, är bestämmelserna om att en kommun ska samverka med minst två andra kommuner vad gäller planering och dimensionering av utbildningsutbudet inom komvux. Kommunerna i Jämtlands län kommer att skriva ett gemensamt samverkansavtal som innebär att eleverna fritt kan söka en komvux-utbildning i länet. Detta kan få konsekvenser för elevernas sökmönster främst inom regionalt yrkesvux eftersom elever från Bräcke och Ragunda då kommer kunna söka en utbildning i Östersund i stället för på hemorten, vilket kan komma att påverka kommunens kompetensförsörjning inom vissa välfärdssektorer. Denna omvärldsförändring kommer sannolikt att ha mindre betydelse för Bergs kommun eftersom man idag inte bedriver yrkesvux i egen regi.

Noterbart är att huvudmannaskapet för komvux inte regleras i förbundsordningen utan det krävs ett särskilt avtal mellan kommunen och JGY för detta. Utredningen konstaterar dock att det i en mindre kommun är fördelaktigt att ha ungdomsskolan och komvux i samma organisation på grund av de samordningsvinster det medför, till exempel vad gäller möjligheten att dela tjänster mellan verksamheterna.

3. *Hur mycket skulle det prel. kosta att lyfta FGY/ Vux samt hela huvudmannanivån till de krav som ställs på kommunen som huvudman för att nå framtida lagkrav?*

Att fastställa en exakt kostnad för detta är komplicerat då det är många olika kompetensområden som berörs och som behöver stärkas på olika sätt. Det som framkommit som behov under förstudien är behov av allmänt stärkta stödfunktioner som HR, ekonomi och administration på huvudmannanivå för att följa upp och förankra beslut och processer genom bland annat uppföljning av delegationsbeslut och hantering av vissa ärenden i diariehanteringssystemet Evolution. Andra områden som påtalats är stöd med hantering av leasingavtal, däck och service av fordon. För det systematiska kvalitetsarbetet efterfrågas utökat stöd av verksamhetsutvecklare.

Utifrån kommande reformer och krav om samverkan med minst två kommuner gällande planering och dimensionering av gymnasieutbildning kommer det krävas tid och kompetens för att uppfylla de nya lagkraven för framför allt gäller det i nuläget gymnasieutbildningen. För vuxenutbildning är detta arbete påbörjat genom samverkan i länet och där håller avtal på att tas fram och ska förankras på huvudmannanivå i kommunen.

De exempel på kompetenser som efterfrågas ovan går inte att lägga samman till en tjänst utan kommer troligtvis behöva fördelas på flera olika funktioner i kommunen, men uppskattningsvis rör det sig om minst en årsarbetare totalt vilket motsvaras av cirka 700 tkr/år. Rekryteringsmässigt skulle det kunna innebära högre andel årsarbetare för att kunna erbjuda attraktiva tjänster vid nyrekrytering.

4. *På vilket sätt kan ett eventuellt medlemskap påverka situationen för näringslivet i Åsarna? Vi vill se en konsekvensanalys utifrån utredningens slutsats, och från ett tillväxtperspektiv.*

Nuläge: I Tillväxtprogrammet så finns sju strategiska punkter för utveckling av Åsarna bygden och de som direkt berör kopplingen till Fjällgymnasiet är följande:

- Prioritera och stärk skidgymnasiet
- Arbeta aktivt med skideleverna för att skapa vilja och möjlighet att bo kvar.

För näringslivet i Åsarna är Fjällgymnasiet en viktig samarbetspartner utifrån att de under drygt 15 år arbetat med att skapa attraktiva boenden för gymnasieeleverna och då framför allt de som går NIU utbildningarna. Idag har de båda fastighetsbolagen Bo i Åsarna AB och Åsarna Fastighets AB total 59 lägenheter (av 60 st) som hyrs av gymnasieelever, tränare och ett fåtal av deltagare från Åsarna Ski Academy.

De elever som bor i Åsarna innebär även att verksamheter som handel, restaurang mm får intäkter från eleverna.

På kort sikt (1-2 år) så är det svårt att se att ett ändrat huvudmannaskap skulle göra någon större skillnad för näringslivet i Åsarna. Det är viktigt att värna det starka varumärket som gymnasiet har och att verksamheten kan fortsätta att bedrivas utifrån gällande förutsättningar

På långsikt (3-5år), här handlar det främst om fortsatt möjlighet att vara certifierad NIU och nuvarande avtal gäller tom 2027. Vad som händer efter det är osäkert. Fortsätter det som tidigare eller kan skidförbundet ändra förutsättningar? Svårt att veta om huvudmannaskapet har någon betydelse för fortsatt verksamhet efter 2027

För Åsarna och för de företagare som satsat helhjärtat på att erbjuda bostäder mm till gymnasieelever är gymnasiets rykte/image viktigt då de idag är starkt beroende av eleverna som hyresgäster. Om gymnasiets rykte/image skulle få negativa konsekvenser pga förändringar så kommer det att påverka fastighetsägarna och företagen i Åsarna genom minskade intäkter vilket på sikt kan innebära negativa konsekvenser för bostadsbolagen.

Övrigt:

De två senaste åren så har elever som avslutat sina studier vid Fjällgymnasiet haft möjlighet att söka till Åsarna Ski Academy som är en verksamhet där det erbjuds en möjlighet att fortsätta satsa på sin längd- eller alpin karriär och där det finns möjlighet att kombinera med studier eller arbete samtidigt. Kombinationen med Fjällgymnasiet (längd- och alpint) tillsammans med Åsarna Ski Academy starkt bidragit till att Åsarna fortsatt har haft en positiv utveckling med fler boende på orten och som på sikt även kan innebära att elever stannar kvar i bygden. Viktigt också att lyfta att en förutsättning för att delta i Åsarna Ski Academy är att man skriver sig i Bergs kommun.

Just nu så är framtiden lite osäker för Åsarna Ski Academy då finansieringsfrågan inte är löst. Arbete pågår och en lösning av huvudmannaskap och finansiering av verksamheten behöver lösas under våren för att en fortsättning säsongen 2024/2025 ska vara möjlig. Här skulle Åsarna Ski Academy kunna dra nytta av att ingå i ett större sammanhang.

Sammanfattning:

Vi kan förstå att det finns en oro bland företagen i Åsarna men vi ser inte att ett ändrat huvudmannaskap ska innebära någon förändring på kort sikt. Det vi tillsammans behöver göra är att gemensamt föra en dialog med Riksidrottsförbundet när det gäller NIU eller RIG för en fortsatt verksamhet efter det att nuvarande avtal går ut 2027.

För samtliga intressenter (gymnasiet, näringslivet och kommunen) så är det viktigt att vi tillsammans arbetar för att även fortsättningsvis erbjuda en attraktiv gymnasieutbildning.

Utbildningsnämnden

UN § 24

Dnr UN 2023/102

Beslut gällande medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund

Utbildningsnämndens beslut

Utifrån att ha tagit del av olika åsikter genom mail, samtal, debattartikel, dialoger och möten med företag, elever, medarbetare och förtroendevalda så vill vi addera några fler perspektiv till utredningen utifrån ett eventuellt medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund.

Vi vill att Utbildningsavdelningen, i samarbete med Tillväxtavdelningen, utreder följande frågor till nästa nämnd den 17 april 2024.

1. Vad blir skillnaden med de olika huvudmännen? Hur påverkar det verksamheten och vad blir rektors roll? Förändras den eller kan vi behålla ” den lilla skolan med det stora hjärtat”, både vad gäller gymnasiet och vuxenutbildningen?
2. På vilket sätt påverkas alla kommunens gymnasie -och vuxenelever vid ett eventuellt byte av huvudman?
3. Hur mycket skulle det prel. kosta att lyfta FGY/ Vux samt hela huvudmannanivån till de krav som ställs på kommunen som huvudman för att nå framtida lagkrav?
4. På vilket sätt kan ett eventuellt medlemskap påverka situationen för näringslivet i Åsarna? Vi vill se en konsekvensanalys utifrån utredningens slutsats, och från ett tillväxtperspektiv.

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Finansiering ej relevant för detta beslut.

Tidplan/Uppföljning

Tidplan: Beslut i utbildningsnämnden den 17 april 2024. Beslut i kommunstyrelsen den 7 maj 2024 och i kommunfullmäktige 18 juni 2024. Uppföljning i utbildningsnämnden den 20 augusti 2024.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav i september utbildningschefen i uppdrag att tillsammans med förbundsdirektör i JGY genomföra en förstudie för ett eventuellt sammangående. Arbetet har pågått under hösten, underlag har processats av tjänstemän i de båda organisationerna och finns nu klart och presenteras i förstudien.

Utbildningsnämnden

UN § 24 forts.

Jäv

Monica Hallquist (S) anmäler jäv och deltar inte i handläggningen av ärendet.

Yrkande om återremiss Lennart Mattsson (S)

Mattsson yrkar att: utifrån att ha tagit del av olika åsikter genom mail, samtal, debattartikel, dialoger och möten med företag, elever, medarbetare och förtroendevalda så vill vi addera några fler perspektiv till utredningen utifrån ett ev. medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund.

Vi vill att Utbildningsavdelningen, i samarbete med Tillväxtavdelningen, utreder följande frågor till nästa nämnd den 17/4:

1. Vad blir skillnaden med de olika huvudmännen? Hur påverkar det verksamheten och vad blir rektors roll? Förändras den eller kan vi behålla ”den lilla skolan med det stora hjärtat”, både vad gäller gymnasiet och vuxenutbildningen?
2. På vilket sätt påverkas alla kommunens gymnasie -och vuxenelever vid ett ev. byte av huvudman?
3. Hur mycket skulle det prel. kosta att lyfta FGY/ Vux samt hela huvudmannanivån till de krav som ställs på kommunen som huvudman för att nå framtida lagkrav?
4. På vilket sätt kan ett ev. medlemskap påverka situationen för näringslivet i Åsarna? Vi vill se en konsekvensanalys utifrån utredningens slutsats, och från ett tillväxtperspektiv.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med återremissyrkandet.

Beslutsunderlag

Utbildningsavdelningens tjänsteutlåtande daterat den 18 mars 2024. Barncheck dnr 2023/102.

Jämtlands Gymnasieförbund godkänner direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund, daterat 29 september 2023.

Direktiv förstudie Berg, daterat 10 augusti 2023.

Förstudie gällande ett eventuellt medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund för Bergs kommuns gymnasieutbildning samt vuxenutbildning, daterat 18 september 2023.

Utbildningsnämndens beslut den 27 september 2023 § 76.

Utbildningsnämnden

UN § 24 forts.

Brev från alpina eleverna och föräldrarna på Fjällgymnasiet årskurs 1 - 4 med synpunkter gällande eventuellt medlemskap i JGY.

Svar till alpina föräldrar daterat 18 mars 2024.

Mailkonversation "Brev från alpina föräldrarna på FGY ang potentiell samgående med JGY" den 19 mars 2024.

JGY eller FGY - Svar från formulär

Synpunkt Utredningen, den 15 mars 2024.

Forts mailkonversation "Brev från alpina föräldrar på FGY ang. potentiell samgående med JGY, den 21 mars 2024.

Frågor förstudie gymnasiet 18 mars 2024.

Förstudie gymnasiet medskick 19 mars 2024.

Förstudie gällande eventuellt medlemskap för Bergs kommun i JGY 15 februari 2024.

Kopia till

Kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige

Anneli Olofsson, utbildningschef

Anders Englund, tillväxtchef

Förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs
kommun i kommunalförbundet
Jämtlands gymnasieförbund

Anneli Olofsson

Mikael Cederberg

1	Bakgrund, syfte och mål	4
1.1	Historik.....	4
1.2	Nuläge.....	5
1.2.1	Omvärldsfaktorer.....	5
1.3	Syfte och mål	6
1.4	Styrgrupp	6
2	Sammanfattning	6
3	Kartläggning av gymnasial utbildning och kommunal vuxenutbildning i Bergs kommun ...	8
3.1	Utbud	8
3.1.1	Gymnasieskola	8
3.1.2	Anpassad gymnasieskola	8
3.1.3	Samverkansavtal	8
3.1.4	Komvux och Lärcentrum	9
3.1.5	Internationella utbyten.....	9
3.2	Elever	9
3.2.1	Inackorderingstillägg för gymnasieelever	12
3.3	Personal	12
3.3.1	Personalstruktur: lärartäthet, lärarbehörighet.....	12
3.3.2	Tjänsteplanering	12
3.3.3	Kompetensförsörjning	13
3.3.4	Kompetensutveckling	13
3.3.5	Tillämpning turordning LAS	13
3.3.6	Samverkansavtal	13
3.3.7	Företagshälsovård	13
3.3.8	Friskvård	14
3.3.9	Löner.....	14
3.3.10	Sjukfrånvaro.....	14
3.4	Ledningsorganisation.....	14
3.4.1	Politisk styrning.....	14
3.4.2	Ledning och förvaltning	14
3.5	Stödfunktioner.....	15
3.5.1	Stab	15
3.5.2	Elevhälsa	16
3.5.3	Studie- och yrkesvägledning	16
3.5.4	IT	16
3.5.5	Skolbibliotek	17
3.5.6	Måltider	17
3.5.7	Elevboende	17
3.6	Lokaler och lärmiljöer	17
3.7	Ekonomi	18
3.7.1	Kommunens gymnasiekostnader	18
3.7.2	Kommunens kostnader för komvux och SFI	19
4	Kartläggning av gymnasial utbildning och kommunal vuxenutbildning inom JGY	20
4.1	Utbud	20

4.1.1 Gymnasieskola	20
4.1.2 Anpassad gymnasieskola	22
4.1.3 Samverkansavtal	22
4.1.4 Komvux och Lärcentrum	22
4.1.5 Internationella utbyten	23
4.2 Elever	24
4.2.1 Inackorderingstillägg för gymnasieelever	25
4.3 Personal	26
4.3.1 Personalstruktur: lärartäthet, lärarbehörighet	26
4.3.2 Tjänsteplanering	26
4.3.3 Kompetensförsörjning	26
4.3.4 Kompetensutveckling	26
4.3.5 Tillämpning turordning LAS	27
4.3.6 Samverkansavtal	27
4.3.7 Företagshälsovård	27
4.3.8 Friskvård	27
4.3.9 Löner	27
4.3.10 Sjukfrånvaro	28
4.4 Ledningsorganisation	28
4.4.1 Direktion	28
4.4.2 Ledning och förvaltning	28
4.5 Stödfunktioner	29
4.5.1 Kansli	29
4.5.2 Elevhälsa	30
4.5.3 Studie- och yrkesvägledning	31
4.5.4 IT	31
4.5.5 Skolbibliotek	31
4.5.6 Måltider	31
4.5.7 Elevboende	31
4.6 Lokaler och lärmiljöer	31
4.7 Ekonomi	32
4.7.1 Förbundets gymnasiekostnader	33
4.7.2 Förbundets kostnader för Komvux och SFI	35
5 Kartläggning av skidutbildningar inom Fjällgymnasiet och Jämtlands gymnasium	37
5.1 Elever inom RIG och NIU	37
5.2 Lärare i ämnet specialidrott	39
5.3 Arbetsformer	39
5.4 Idrottsmiljö	40
5.5 Studieupplägg	40
5.6 Ekonomi	41
5.7 Elevboende	42
5.8 Idrottsmedicinskt nätverk, support och värdegrundsarbete	43
5.9 Transporter	44
5.10 Extern samverkan	44
5.11 Framtidsplaner	45
6 Analys	46

6.1 Elever och elevutveckling	46
6.2 Huvudmannaskap och styrning av utbildningsverksamheten	47
6.3 Facklig samverkan.....	49
6.4 Varumärken/skolbenämningar	49
6.5 Verksamhetsövergång för personal.....	50
6.5.1 Anställningsvillkor	50
6.5.2 Arbetsvillkor.....	51
6.6 Nationellt godkända idrottsutbildningar och avtal med idrottsförbund	52
6.7 Elevhälsa och mentorskap	53
6.8 Elevhemsboende	54
6.9 Skolbibliotek, skolmåltider och IT-infrastruktur	54
6.10 Lokaler, fordon och inventarier	55
6.11 Ekonomiska konsekvenser.....	55
6.11.1 Bedömning av ekonomiska konsekvenser för Jämtlands gymnasieförbund	55
6.11.2 Bedömning av ekonomiska konsekvenser för Bergs kommun	57
6.11.3 Förbundets finansieringsmodell	58
6.11.4 Bergs kommuns gymnasiekostnader i jämförelse	58
6.12 Information och samverkan.....	59
6.13 Lärdomar från tidigare ombildning av förbundet.....	59
7 Rekommendationer	59

1 Bakgrund, syfte och mål

Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund har i samarbete genomfört en förstudie som ska belysa konsekvenserna av ett eventuellt inträde i kommunalförbundet Jämtlands gymnasieförbund. Beslut om direktiv för förstudiens innehåll och inriktning har fattats av utbildningsnämnden i Bergs kommun och av direktionen för Jämtlands gymnasieförbund.

1.1 Historik

Jämtlands gymnasieförbund är ett kommunalförbund som bildades 2005 med myndighetsansvar för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och delar av vuxenutbildningen i kommunerna Bräcke, Krokom, Ragunda, Åre och Östersund. Åre kommun tillkom 2017. Förbundet leds av en direktion med 13 ledamöter som väljs av respektive medlemskommuns fullmäktige och styrs genom förbundsordning, konsortialavtal och årliga ägardirektiv från förbundets medlemmar.

Fjällgymnasiet är en kommunal verksamhet i Bergs kommun som ansvarar för gymnasie- och vuxenutbildning. Fjällgymnasiet, tidigare Bergs gymnasium, startade sin verksamhet 1996. Under åren har utbudet av program och inriktningar på gymnasiedelen varierat men antal elever har varit relativt konstant mellan 100–150. Fjällgymnasiet är organiserat under utbildningsavdelningen. Utbildningsnämnden ansvarar enligt de nationella styrdokumenterna för förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, gymnasieskola, elevhälsa och kommunal vuxenutbildning, som även omfattar undervisning i svenska för invandrare (SFI). Nämnden har även ansvar för köksavdelningen i kommunen. Nämnden ansvarar därutöver för

regler inom sina verksamheter som följer av att Berg är samisk förvaltningskommun. Utbildningsnämnden har 11 ledamöter och 11 ersättare.

1.2 Nuläge

Förbundet har för närvarande cirka 3 700 elever i ungdomsskolan och cirka 350 elever i olika former av vuxenutbildning. Utbildningsverksamhet genomförs i Bispgården, Bräcke, Alsen, Ås, Järpen, Åre och Östersund. Förbundet har cirka 600 anställda, fördelat på 530 årsverken, och omsätter ungefär 700 mkr.

Bergs kommun bedriver gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning i Svenstavik och Åsarna inom ramen för Fjällgymnasiet. Gymnasiet har för närvarande 106 elever och cirka 120 elever studerar inom vuxenutbildning i olika former, varav 54 i egen regi. I dagsläget arbetar 36 personer, fördelat på 28 årsverken, i organisationen.

Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund har sedan många år ett samverkansavtal som innebär fritt sök, förstahandsmottagande och gemensam gymnasieantagning.

1.2.1 Omvärldsfaktorer

- Regeringen remitterade 2020 en promemoria som innehöll förslag om att reformera idrottsutbildningarna inom gymnasieskolan. Förslagen innebar bland annat att dagens system med riksidrottsgymnasier (RIG) och nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) skulle ersättas och att det endast skulle finnas en typ av idrottsutbildning med specialidrott som även skulle vara riksrekryterande. Förslagen var förankrade genom samtal med specialidrottsförbunden och skolhuvudmännen och huvudargumentet för reformen var att utbildningarna skulle bli mer likvärdiga. Promemorian resulterade dock inte i några förslag och reformen lades därmed på is.
- Ändringar i skollagen ställer krav på huvudmän att väga in både ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov när de planerar och erbjuder utbildning i gymnasieskolan och komvux. Kommuner ska samverka när utbildningar inom gymnasieskolan och komvux planeras, dimensioneras och erbjuds. Lagändringarna ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.
- Höstterminen 2025 införs ämnesbetyg i gymnasieskolan och det kursutformade gymnasiet fasas ut. Lärarna behöver förbereda sig för nya arbetssätt kopplat till bedömning och betygssättning i det nya systemet och reformen innebär därför ett omfattande implementeringsarbete främst under läsåret 2024/2025. I samband med ämnesbetygsreformen börjar nya ämnesplaner för specialidrott och tränings- och tävlingslära att gälla. Det totala utrymmet för dessa ämnen blir 500 poäng jämfört med dagens 700 poäng, vilket kan komma att få betydelse för elevernas träningsupplägg.
- I tillväxtprogrammet för Bergs kommun, som är ett av kommunens tre styrande program, anges att goda utbildningsmöjligheter är en viktig faktor för kommunen. För att näringslivet och den kommunala verksamheten ska kunna utvecklas på ett positivt sätt krävs rådighet över programutbuden inom gymnasie- och vuxenutbildning för att möta lokala kompetensförsörjningsbehov. Kopplat till tillväxtprogrammet finns åtta lokala geografiska utvecklingsplaner där Åsarna har en

plan. Där framgår att Fjällgymnasiet och dess elever har en oerhört viktig del i bygdens långsiktiga utveckling. Som strategiska punkter för utveckling anges bland annat att prioritera och stärka skidgymnasieverksamheten och arbeta aktivt för ett utökat utbud av evenemang och tävlingar i området samt att arbeta aktivt med skideleverna för att skapa vilja och möjlighet att bo kvar. En del i detta är projektet Åsarna SkiAcademy som startat upp och som i samverkan med lokala arbetsmarknaden och Mittuniversitetet vill möjliggöra fortsatt elitsatsning inom både alpin och längdskidåkning.

1.3 Syfte och mål

Syftet med förstudien är att beskriva förutsättningarna för gymnasieutbildning i Bergs kommun respektive Jämtlands gymnasieförbund med avseende på verksamhetens effektivitet, ekonomi, kvalitet och elevernas valfrihet i gymnasieskolan. Förstudien ska struktureras i tre delar: nulägesbeskrivning, analys och konsekvenser, samt förslag till beslut. Förstudien ska därmed ligga till grund för ärendets fortsatta hantering och beredning inför eventuella beslut.

1.4 Styrgrupp

Förstudien leds av en styrgrupp bestående av utbildningschefen i Bergs kommun och förbundsdirektören i Jämtlands gymnasieförbund. Kontinuerliga styrgruppsmöten inplaneras under hösten 2023. Förstudien ska i första hand genomföras av egen personal inom Bergs kommun och förbundet. Fackliga organisationer ska ges möjlighet att lämna sina synpunkter. Arbetet med förstudien ska präglas av saklighet och transparens.

2 Sammanfattning

Förstudien är genomförd enligt de direktiv som beslutats av utbildningsnämnden i Bergs kommun och direktionen för Jämtlands gymnasieförbund. I förstudien konstateras att både Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund bedriver kostnadseffektiva utbildningar med god kvalitet både vad gäller gymnasieskolan och komvux. Ett medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund kan således inte motiveras enbart av ekonomiska eller kvalitetsmässiga skäl.

Fjällgymnasiet i Svenstavik har för närvarande 106 elever och cirka 120 elever studerar inom vuxenutbildning i olika former, varav 54 i egen regi. I dagsläget arbetar 36 personer, fördelat på 28 årsverken, i organisationen. Jämtlands gymnasieförbund har för närvarande cirka 3 700 elever i ungdomsskolan och cirka 350 elever i olika former av vuxenutbildning. Utbildningsverksamhet genomförs i Bispgården, Bräcke, Alsen, Ås, Järpen, Åre och Östersund. Förbundet har cirka 600 anställda, fördelat på 530 årsverken, och omsätter ungefär 700 mkr. Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund har sedan många år ett samverkansavtal som innebär fritt sök, förstahandsmottagande och gemensam gymnasieantagning.

Nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) bedrivs både inom Fjällgymnasiet och JGY inom idrotterna längd och alpin skidåkning. Cirka hälften av eleverna på Fjällgymnasiet går en NIU-utbildning. Det nationella systemet för idrottsutbildningar har nyligen utretts och ett förslag lades fram om att det i framtiden endast ska finnas en typ av idrottsutbildning med specialidrott som ska vara riksrekryterande. Inga

beslut har fattats i frågan och det är i nuläget oklart om regeringen vill gå vidare med den föreslagna förändringen eller ej. Om Berg skulle mista sitt tillstånd att bedriva idrottsutbildning kan skolans hela överlevnad påverkas. Om det skulle vara en fördel eller ej för Berg att vara en del av förbundet vid en sådan eventuell systemförändring är oklart.

Samverkan mellan kommunerna inom ramen för Jämtlands gymnasieförbund innebär ett huvudmannaskap med ett tydligt utbildningsfokus och en samlad tillgång till specialistkompetens inom gymnasieskola och komvux, både vad gäller undervisning, myndighetsutövning och andra stödfunktioner. De stora elevvolymerna ger också stordriftsfördelar och stabila planeringsförutsättningar, vilket bidrar till hållbar verksamhetsutveckling och god ekonomisk hushållning. Samtidigt kan konstateras att rektor ska ha stor frihet att utifrån lokala förutsättningar leda och organisera verksamheten mot de nationella målen. En skolenhets särart vad gäller schemaläggning, arbetsformer etcetera behöver inte förloras med en stor huvudman.

Förstudien konstaterar att gymnasieskolan och vuxenutbildningen i Bergs kommun fortsatt bör bedrivas under samma huvudmannaskap för att åstadkomma samordningsfördelar lokalt.

Motiven för ett medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund kan sammanfattas enligt följande:

- Ett starkare huvudmannaskap med en robust organisation och ett tydligt utbildningsfokus som skapar kontinuitet i verksamheten och en minskad sårbarhet. Bättre förutsättningar för stabilitet över tid oberoende av person.
- Stordriftsfördelar/standardisering som på sikt kan bidra till en effektivare verksamhet.
- Bättre förutsättningar för kompetensutveckling och att rekrytera och behålla kompetens.
- Cirka 60–65 % av grundskoleeleverna från Bergs kommun väljer idag en JGY-skola. Ett medlemskap i förbundet innebär ökad insyn och ett direkt politiskt inflytande över hela verksamheten inom JGY, till exempel planering och dimensionering av programutbudet.
- Sökmönstren för Bergs grundskolelever kommer sannolikt inte förändras vid ett medlemskap i förbundet. Inom förbundet gäller att elever går introduktionsprogrammet i hemkommunen.
- De nya bestämmelserna i Skollagen om kommunal samverkan vad gäller planering och dimensionering av utbildning uppfylls.

Motiven för att behålla huvudmannaskapet för gymnasieskolan och komvux inom Bergs kommun kan sammanfattas enligt nedan:

- Kommunen behåller ett direkt lokalt politiskt inflytande över utbildningarnas ekonomi, utbud och utveckling. Förstudiens resultat pekar dock på att huvudmannaskapet i så fall behöver stärkas för att säkerställa skolans utveckling och överlevnad på lång sikt och resursbehoven behöver därmed ses över.
- Skolan behåller sina nuvarande organisatoriska kopplingar till andra politikområden inom kommunen, exempelvis till närings- och arbetsmarknadsfrågorna.
- Skolan behåller sitt nuvarande namn, ett medlemskap kan innebära en anpassning av namnstandard inom varumärket Jämtlands Gymnasium/Jämtlands vux.
- Nuvarande regler för inackorderingstillägg kan behållas.
- Elever och personal kan behålla nuvarande systemmiljöer för pedagogik och administration.

Förstudiens arbetsgrupp med tjänstepersoner från Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund bedömer sammantaget att fördelarna med ett medlemskap i förbundet överväger nackdelarna.

Förstudiens slutsats och rekommendation är därför att kommunfullmäktige i Bergs kommun fattar ett inriktningsbeslut om att dels söka medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund gällande gymnasieskolan, dels att uppdra till Jämtlands gymnasieförbund att överta huvudmannaskapet för den kommunala vuxenutbildningen. Se beslutsförslag med tidsplan i avsnitt 7.

3 Kartläggning av gymnasial utbildning och kommunal vuxenutbildning i Bergs kommun

3.1 Utbud

3.1.1 Gymnasieskola

Nationella program

I utbudet för Fjällgymnasiet finns fem nationella program:

- Samhällsvetenskapsprogrammet, SA
- Naturvetenskapsprogrammet, NA
- Ekonomiprogrammet, EK
- Barn- och fritidsprogrammet, BF
- Vård- och omsorgsprogrammet, VO

Idrottsutbildningar

På samtliga fem program erbjuds nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) inom idrotterna längd och alpint.

Introduktionsprogram

I utbudet för Fjällgymnasiet finns tre introduktionsprogram:

- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintröduktion (IMS)
- Programinriktat val (IMV)

Fjällgymnasiet kallas för "den lilla skolan med det stora hjärtat" då skolan har förutsättningar att individanpassa undervisningen och ge varje elev det stöd som krävs. Många elever väljer Fjällgymnasiet för att ha en mindre skola med tätare lärarkontakt. Personalen är ett arbetslag och arbetar gemensamt för samtliga elever, oavsett profession eller inriktning. Eleverna delas in i grupper och inte klasser. Grupperna beror på program, inriktning och/eller elevernas förutsättningar. Samverkan med arbetsmarknadsenheten är utbrett, framför allt inom Introduktionsprogrammen.

3.1.2 Anpassad gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola erbjuds inte i Bergs kommun, eleverna hänvisas till JGY i Östersund.

3.1.3 Samverkansavtal

Bergs kommun har samverkansavtal med 42 kommuner. Primärt samverkansavtal med JGY. Övriga avtal är med anledning av NIU där betalningsansvaret för IKE och NIU-ersättningen tydliggörs. Vissa kommuner skriver ett tidsbegränsat avtal för enstaka elever medan andra skriver för grupper av elever och ibland också ett avtal med tillsvidare giltighet.

3.1.4 Komvux och Lärcentrum

Lärcentrum med tillgång till studie- och yrkesvägledning finns i Svenstavik (Regnbågen). I huset Regnbågen finns studierum, teknisk utrustning, studiecoach och tentamensservice att tillgå. Undervisning i SFI och kombinationsutbildning med yrkespaket undersköterska bedrivs i egen regi. Tillsammans med Fjällgymnasiet finns yrkesråd för vård- och omsorg och barn- och fritid. I dagsläget finns kombinationsutbildning mot undersköterska, men ännu inte mot barnskötare.

Genom avtal med Östersunds kommun erbjuds grundläggande vux, gymnasiala kurser och yrkespaket. Gemensamt med Lärcentrum i länet söks det statsbidrag, dels för utveckling av Lärcentrums verksamhet, dels för utbildningsplatser.

3.1.5 Internationella utbyten

Fjällgymnasiet vill genom det ackrediterade Erasmusprojektet och dess mål, ge elever möjligheter till APL i andra länder. FGY har lång tidigare erfarenhet inom internationalisering och har förr som nu sett hur elever växer genom mobiliteter utomlands, främst i den personliga utvecklingen men också i sitt yrkeskunnande som ger eleverna en ökad yrkesstolthet. Genom Erasmus stärks det engelska språket, det kan öppnas jobbmöjligheter utomlands och eleverna får en större förståelse för mångfald och olikheter. Genom Erasmus kan även personalen erbjudas fortbildning genom jobbskuggning eller kurser. Detta är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet med utveckling av såväl programmen och skolan som de egna professionerna. Utöver Erasmus finns en utbildad EU-ambassadör i kollegiet.

Ackrediteringen är beviljad mellan 2021–2027 och FGY söker årsvis en budget för det antal elever/personal som planeras inför nästkommande läsår.

2021	45 950 euro (10 elever, 4 medföljande, 4 jobbskuggning, 2 förberedande besök)
2022	35 800 euro (10 elever, 2 medföljande, 6 jobbskuggning/kurs)
2023	29 300 euro (8 elever och 4 medföljande)

FGY har dessutom ansökt om, och beviljats ett korttidsprojekt under läsåret 2023/2024 för elever i högskoleförberedande program. En plan finns att söka ackreditering även för högskoleförberedande program. Budget: 15 280 euro (6 elever och 2 medföljande)

3.2 Elever

Under den senaste treårsperioden har andelen elever folkbokförda i Bergs kommun som antagits till Fjällgymnasiet varierat mellan 18–21%. Andelen elever som antagits till en JGY-skola har under samma period varierat mellan 61–66% och till andra huvudmän mellan 15-21%.

Antagningsstatistik för elever mantalsskrivna i Bergs kommun åren 2021–2023

Antagna, antal	2021	2022	2023
Fjällgymnasiet	15	19	18
JGY	52	65	51
Friskola	8	20	13
Annan kommun	4	2	2
Antal elever	79	106	84

Elevfördelning Fjällgymnasiet

2023-10-17 var 105 elever inskrivna enligt nedan:

SA	NA	EK	BF	VO	IMS	IMA
15 (varav 1 IMV)	19	39	11	3 (varav 1 IMV)	3	15

	År 1	År 2	År 3	År 4
Nationellt program	16	29	26	16
Introduktionsprogram	12	5	1	

Ansökningar NIU

	2021		2022	
	Förstahand	Totalt	Förstahand	Totalt
Längd	6	32	7	40
Alpint	20	110	29	118

Studieresultat

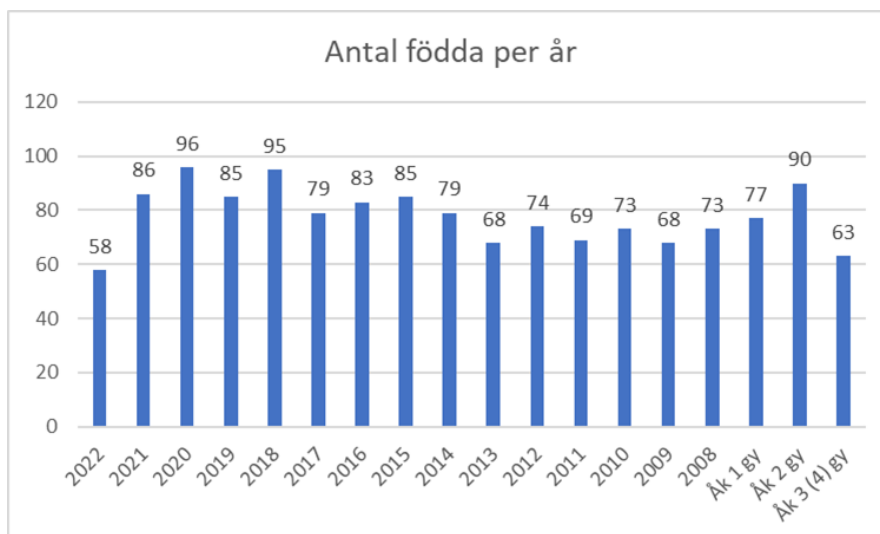
Elever med fullständig gymnasieexamen per läsår:

Läsår	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Andel med gymnasieexamen (%)	94	100	95	94	100	100	100	88	90	96

Studieresultaten redovisas för relativt små elevgrupper vilket medför att enstaka individer ger stort procentuellt utslag.

Elevprognos gymnasieskolan

Totalt antal födda i kommunen per år varierar mellan 63 och 96 elever, prognosen för kommande tioårsperiod är 70 till 75 elever per år i gymnasiet.



Elevfördelning Vuxenutbildningen

Egen regi, 2023-10-17:

Utbildning	Antal
SFI	39*
Kombinationsutbildning VO/SVA-grund	4
Kombinationsutbildning VO/SFI	11
Totalt	54

*) Varav STV B1=8, STV B2=7, STV C1=2, STV C2=2, STV C3=15, STV D2=3, STV D3=2.

Elevfördelningen per årskurs inom kombinationsutbildningarna:

- 6 elever i VO KOMBO22 (4 SFI och 2 grund)
- 9 elever i VO KOMBO23 (7 SFI och 2 grund)

Elever som läser i Östersund:

Utbildning	Pågående	Totalt 2023
Grundläggande:	3 sva, 1 engelska	
Kurspaket, totalt	36	62*
- lärling handel resp. bageri	1	2
- barnskötare/elevassistent	7, varav 1 kombo	15
- elektriker	5	7
- ekonomi och redovisning	1	2
- yrkesförare lastbil	2	3
- frisör	2	2
- industri	1	2
- rörmokare	1	1
- vård/omsorg	16	28
Gymnasiala kurser	21**	

*) 8 beviljade kurspaket har avbrott.

**) enstaka kurser för slutbetyg, examensbevis eller behörighet. Ungefär samma antal över året, kurserna startar varje vecka.

Trendbeskrivning: Antalet elever i vuxenutbildningen har stegvis minskat de senaste tre åren. Som mest har antalet elever i olika utbildningar varit över 100 och i dagsläget är det cirka 70. VO har stadigt varit den utbildning som flest läser och de yrkesutbildningar som har minskat mest är inom hantverksyrken, till exempel bygg och VVS.

Även SFI-elever har minskat under de senaste tre åren, bland annat på grund av minskad andel kvotflyktingar i kommunen.

3.2.1 Inackorderingstillägg för gymnasieelever

Inackorderingsbidraget utgår för studier på högst nio hela månader (sep-maj).

För att få inackorderingsbidrag i Bergs kommun behöver följande kriterier vara uppfyllda.

- Som regel ska du ha minst 50 km resväg i enkel riktning eller en sammanlagd restid på över 3 timmar per dag.
- Du skall vara inackorderad på studieorten.
- För elever som väljer att studera utanför länet och inte kan ta del av de fria bussresorna utgår ett resebidrag på 200 kr/månad, högst 9 månader.
- Elever vid FGY:s NIU som är skrivna i Bergs kommun har rätt till inackorderingsbidrag för boende i Åsarna.

Månadsbeloppet för inackorderingsbidraget beräknas genom att $1/30$ av prisbasbeloppet multipliceras med nio månader: $(\text{Prisbasbelopp}/30) * 9$

3.3 Personal

3.3.1 Personalstruktur: lärartäthet, lärarbehörighet

Fjällgymnasiet och vuxenutbildningen i Berg har totalt 36 medarbetare, varav 69% är kvinnor och 31% är män. Ungefär 78% är lärare/tränare. Av lärarna är 82% legitimerade och bland tränarna är 43% legitimerade lärare. Organisationen har totalt två chefer, båda kvinnor.

28 lärare/tränare (cirka 23 årsarbetare) inom organisationen fördelade på ca. 160 elever. 20 årsarbetare på gymnasiet, 2–3 på vux.

3.3.2 Tjänsteplanering

Gymnasieskolan

Eleverna gör sina individuella val samt val av kurser i programfördjupningen i januari/februari och i mars sammanställs detta och tjänstefördelningen inför kommande läsår påbörjas. I april/maj sker eventuell rekrytering. Rektor, tillsammans med undervisande personal, skapar förutsättningarna inför kommande läsår. Schemaarbetet påbörjas i maj men då schemat är skolans mest flexibla verktyg finns inget slutdatum på schemalaggningsen. Grunden är klar i augusti men ändringar sker kontinuerligt på grund av nya gruppsammansättningar och/eller elevförändringar.

Tjänsteplaneringen för lärare utgår från gruppens storlek och sammansättning och eventuella kurser som samkörs. Det finns ingen statisk modell som beskriver antal undervisningstimmar utan tjänsteför-

delningen sker i samråd med berörd utifrån gällande förutsättningar. Grundförutsättningen är att 100 poäng genererar cirka 150 timmar men beror alltid på storlek på grupp samt kurser som eventuellt samläses, dvs gruppsammansättning.

Schemat är periodiserat och kurserna fördelas jämnt över läsårets fyra perioder, två på hösten och två på våren. En 100 poängskurs kan läggas under två perioder, dvs en termin men vissa kurser fördelas också under längre tid. Periodiseringen innebär att eleverna läser färre kurser åt gången men mer intensivt. Lärarnas arbetsbelastning kan skilja sig åt mellan perioderna eftersom schemat ändras inför varje period men det finns alltid en strävan att arbetsbördan ska vara så jämn som möjligt över året.

3.3.3 Kompetensförsörjning

Bergs kommun har en övergripande policy för kompetensförsörjning som innehåller strategier för att bibehålla kommunen som en attraktiv och konkurrenskraftig arbetsgivare. Arbetet med kompetensförsörjning innefattar såväl befintlig personal som presumtiva nya medarbetare. Arbetet med kompetensförsörjning innebär riktade insatser för bristyrken såväl som successionsplanering.

Vid rekrytering arbetar kommunen utifrån ett kompetensbaserat förhållningssätt där rekryterande chef med hjälp av HR-stöd säkerställer ett effektivt och korrekt rekryteringsförfarande.

3.3.4 Kompetensutveckling

Centrala utbildningar, till exempel arbetsmiljö och inom kommunens system för hantering av personal.

Lokala kompetensutvecklingsinsatser sker inom Fjällgymnasiets egen regi och till viss del via Erasmus-projekt.

Kompetensutveckling för personalen ska täckas av den elevpeng FGY får. Rektors befattningsutbildning finansieras av en central budget.

3.3.5 Tillämpning turordning LAS

Bergs kommun jobbar utifrån LAS och tillämpar turordning. Idag finns enbart verksamhet i den egna kommunen vilket gör att omplacering till annan arbetsgivare inte är aktuellt.

Kommunens systemstöd för hantering av LAS och turordningsfrågor är Winlas. Vid förhandling är det HR-konsult som stöttar ansvarig rektor.

3.3.6 Samverkansavtal

Kommunen har ett övergripande samverkansavtal som ersätter MBL §19 och MBL §11 i ärenden som ej berör enskilda individer.

Samverkan sker på enhetsnivå, avdelningsnivå samt centralt övergripande för hela kommunen. Frågor som inte omfattas av kommunens samverkansavtal bistås av HR.

3.3.7 Företagshälsovård

Kommunen har idag avtal med en extern leverantör, FeelGood AB. Avtalet är ett ramavtal och ny upphandling kommer att ske under 2024. Företagshälsovården ska ge stöd både på individ, grupp och organisationsnivå.

3.3.8 Friskvård

I Bergs kommun har varje anställd ett friskvårdsbidrag på 1200 kr/år, förmånsportalen Benify samt en friskvårdstimme per vecka om verksamheten tillåter.

3.3.9 Löner

Medellön för gymnasielärare inom allmänna ämnen, AID¹ 401012, är 38 405 kr. För gymnasielärare i yrkesämnen, AID 401013, är medellönen 38 500 kr och för gymnasielärare i praktiska/estetiska ämnen, AID 401014, är medellönen 39 576 kr.

Löneutbetalning sker av kommunens egna lönehandläggare.

3.3.10 Sjukfrånvaro

Kommunens långsiktiga mål är att sjukfrånvaron inte ska överstiga 5 %.

Tabellen visar sjukfrånvaro för FGY och vux.

	2023 tom 31/10	2022	2021
Kvinnor	2,8	4,1	6,4
Män	9,2	7,1	1,1
29 år och yngre	0,1	4,9	0
30–49 år	1,8	3,8	6,9
50 år och äldre	10,4	6,8	2,1
Total	5,7	5,3	4,1

3.4 Ledningsorganisation

3.4.1 Politisk styrning

Fjällgymnasiet och vux organiseras under utbildningsnämnden politiskt. Utbildningsnämnden består av 11 ledamöter och lika många ersättare.

3.4.2 Ledning och förvaltning

¹ Arbetsidentifikation kommuner och regioner (AID) är ett system för gruppering av arbetsuppgifter. AID är avsedd för att kunna analysera lönebildningen på central och lokal nivå samt att ge underlag för viss planering. Källa: SKR

Utbildningsavdelningen centralt består av utbildningschef/skolchef, en verksamhetsutvecklare förskola, en verksamhetsutvecklare grundskola tillika chef för elevhälsan, en utredare och en biträdande enhetschef. Dessa tjänstemän jobbar gentemot samtliga verksamheter inom utbildning från förskola till komvux. För FGY/VUX får man visst stöd härifrån gällande lokalfrågor och systematiskt kvalitetsarbete.

Beräknad andel av tjänst av ovanstående centrala funktioner som avser FGY/VUX:

- Utbildningschef = 726 kr/elev
- Utredare = 350 kr/elev
- Verksamhetsutvecklare grundskola/chef elevhälsa 874 kr/elev

3.5 Stödfunktioner

3.5.1 Stab

Antagning

Antagningen till gymnasieprogram sköts via samverkansavtal med JGY. Antagning till vuxenutbildningen sköts via samverkan med Lärcentrum Östersund.

Myndighetsutövning och dokumenthantering

Sköts av lokal administratör samt centralt system för diarieföring och arkivering.

Verksamhetsplanering

Ledningsgruppen för Fjällgymnasiet och komvux leder arbetet kring planering och uppföljning. Centralt finns tillgång till verksamhetsutvecklare som medverkar vid systematiska kvalitetsarbetet och årliga uppföljningen av verksamheterna.

Kommunikation och marknadsföring

Kommunen har 2 årsverken kommunikatör centralt. Det finns ingen fördelning i hur de jobbar och mot vilka verksamheter utan de finns till förfogande utifrån behov. För FGY/komvux har de inte haft några större uppdrag. Fjällgymnasiet är ett känt varumärke i kommunen och inom skididrott i övriga landet. Marknadsföring sker mestadels via sociala medier och sköts internt av personal och elever.

HR

HR-stöd till Fjällgymnasiet ingår i kommunens centrala organisation.

I HR:s organisation finns 1 årsverke HR-konsult som har utbildningsavdelningen som del av sitt uppdrag. Här finns även lönehandläggare som ansvarar för löneutbetalningar.

Andel till FGY/komvux uppskattningsvis 290 kr/elev

Ekonomi

Ekonomistöd är en central funktion där en ekonom har utbildningsavdelningen som del av sitt uppdrag. Här finns även en funktion som håller samman kommunens leasingbilar och som hjälper till vid avrop på bussar/bilar.

Andel till FGY/komvux uppskattningsvis 290 kr/elev

3.5.2 Elevhälsa

Skolsköterska 10%. Utför hälsosamtal i åk 1 samt ingår i skolans lokala elevhälsoteam.

Skolkurator 20% (ordinarie tilldelning). Under läsåret 2023–2024 har skolkurator utökats till 50 % och bedrivits av Fjällgymnasiets egna resurser i kombination med mentorskap.

Skolläkare en dag under hösten för åk 1 NIU.

Elevhälsokompetens köps av kommunens elevhälsa i grundskolan.

På Fjällgymnasiet finns idag heltidsmentorerna (två personer fördelat på cirka 1,2 årsverken) som också är en del av elevhälsan. Den kompetensen köps inte av kommunens elevhälsa utan är en ordinarie del av arbetsgruppen. Heltidsmentorerna är en viktig del i det främjande och förebyggande arbetet då de kan arbeta med eleverna utan att vara betygsättande på någon del. Mentorerna är heller inte schemalagda utan kan fungera som en extra resurs för eleverna.

3.5.3 Studie- och yrkesvägledning

Inom organisationen finns totalt 1,5 SYV där huvuddelen är på Lärcentrum/vuxenutbildningen, en minskning till 1 kommer att ske under 2024. Det finns ett gemensamt årshjul för hela organisationen och ett för varje verksamhet. SYV på Lärcentrum är en viktig part i samverkan med övrig kommunal och extern verksamhet. Enligt nuvarande samverkansavtal har SYV på LC i Berg ansvaret för kommunens prioritering inför antagning. På Fjällgymnasiet kombineras just nu en mentorstjänst med SYV-uppdraget.

3.5.4 IT

Hantering av Fjällgymnasiets IT-utrustning och system ingår i kommunens centrala organisation. Som elevadministrativt system används Schoolsoft EA. Som lärplattform används Schoolsoft.

Elever GY/Komvux

Datorer: Chromebooks i storlekar 12–14" med 4–8 gb ramminne

Domän: Zonline.se

Pedagoger GY/Komvux

Datorer: PC via upphandling samt administration via Ineras eKlient.

Administration i AD domän, elevkontakt i Zonline/Google

Utskriftssystem: Papercut, elever synkas in från Zonline & pedagoger via AD.

Synk mellan Lärplattform och Zonline: PhenixID:s lösning i Zonline, driftas av Xlent i Östersund

Uppskattad tid som läggs i support/underhåll uppgår till cirka 8h/vecka då den stora delen administration sköts via Googles adminpanel och förändringar slår ut i hela organisationen. Uppskattningsvis motsvarar det 900 kr/elev i rena personalkostnader.

Bergs kommun driftar i stort sin egen IT-miljö, fördelat på 5 tekniker, samt en IT-chef. Utöver detta finns ett nära samarbete med en IT-pedagog och ett IT-stöd för grundskola.

I centralorten delar verksamheterna på huvudförbindelsen genom ett fibernät till FGY/komvux samt grundskolan. Ingen separat dragning till varje enskilt ställe idag utan hela miljön sitter ihop.

Utanför Svenstavik är det upphandlade förbindelser som sedan termineras via huvudförbindelsen via separata brandväggar.

Åsarna

ÅIK-stugan har idag internet via fiber dragen från Åsarna grundskola.

Centralt hanterat trådlöst nätverk finns på samtliga skolor samt ÅIK-stugan.

Personalen använder upphandlade PC:s som administreras via en lösning av Inera (eKlient) samt att de använder M365 i en hybrid lösning med lokal mailserver och lokala nät-verksresurser. Utöver det även Zonline mot eleverna.

Eleverna använder Zonline samt Chromebooks som hanteras centralt av IT.

3.5.5 Skolbibliotek

Fjällgymnasiet har tillgång till biblioteket i Svenstavik och köper del av skolbibliotekarietjänst för 47 000 kr/år, det motsvarar ca 400 kr/elev

3.5.6 Måltider

Köps internt från kommunens köksenhet. Maten transporteras till Fjällgymnasiet där eleverna äter. Kostnad per elev 2022 = 6 108 kr för mat inklusive transport.

3.5.7 Elevboende

Fastighetsbolaget Bo i Åsarna AB äger och förvaltar lägenheter i flera olika byggnader i Åsarna. Elever från FGY bor i följande hus:

Alpinhuset:	12 lgh
SBO:	17 lgh
Byvägen:	10 lgh
BM:	8 lgh (där bor också akademien)

Fastighetsbolaget har byggt och anpassat lägenheterna för skidelever. Vallabodar finns tillgängliga till varje hus. I flera lägenheter bor elever tillsammans. Utöver det hyr ett antal elever lägenheter av andra aktörer.

Vårdnadshavare tecknar avtal med fastighetsbolaget. Det finns inget krav att eleverna ska bo där men det finns ett nära samarbete mellan Fjällgymnasiet och fastighetsbolaget.

3.6 Lokaler och lärmiljöer

Kostnad lokalvård köps internt till en kostnad av 210 000 kr 2022.

Enligt avtal

Antal m² lokaler på FGY samt m² hyra: 1250m² enligt avtal. Årshyra 1 327 664kr exkl. moms. Pris/m² 1062kr

Yta per elev: cirka 10 kvm (oktober 2023).

Kostnad per elev: 12 644 kr (oktober 2023).

Gym Åsarna som hyrs av Fastighetsbolaget. Kostnad: 2800kr/månad

ÅIK-stugan, ägs av kommunen men förvaltas av Åsarna IK. Kontor och undervisningssal.

Lokalvård ÅIK-stugan: Mellan 20 000 kr och 25 000 kr per år.

I samverkan med grundskolan nyttjas ibland laborationssal för kemi för FGY och hemkunskapssal för SFI (ingen kostnad).

Sammanlagt årsbelopp för lokaler inkl. lokalvård och fastighetsskötsel FGY: 14 536 kr per elev.

Studiehub planeras att färdigställas i Åsarna tillsammans med MIUN som står för hyran

VUX: Antal m² lokaler Regnbågen samt m² hyra: 795m² enligt avtal. Årshyra 487 936kr exkl. moms.
Pris/m² 614kr

Yta per elev: cirka 10 kvm (oktober 2023).

Kostnad per elev: 9 036 kr (oktober 2023).

Årsbelopp för lokaler inklusive lokalvård och fastighetsskötsel uppgår till cirka 10 332 kr.

3.7 Ekonomi

Ekonomisk styrning och uppföljning

Rector är ekonomiskt ansvarig och arbetar med budget och prognoser i nära samarbete med sin ekonom. Ekonomirapporter tas fram ur Visma och utifrån dem görs helårsprognoser 3–4 gånger per år och redovisas i nämnden av ekonom.

3.7.1 Kommunens gymnasiekostnader

Kostnader i tkr	2022	2021	2020
Inackorderingsbidrag	1 341,8	1 232,8	1 094,7
Busskort till elever som ej är folkbokförda i Berg	294,8	303,3	283,3
Skolskjuts anpassad gymnasieskola	400	400,8	66,5
Tilläggsbelopp 1 elev cirka 16 tkr/månad	74 tkr	0	0
Elevavgifter gymnasium totalt:			
Till FGY	6 148,1	7 216,3	6 470,4
Till friskolor	4 435,0	4 049,4	4 383,7
Till andra kommuner och kommunalförbund	22 728,1	21 414,3	18 910,4
Totalt	33 311,2	32 680,0	29 764,5

Fjällgymnasiet

Intäkter och kostnader för Fjällgymnasiet i tkr	2022	2021	2020
Intäkter elevavgifter:			

Från Bergs kommun	6 148,1	7 216,3	6 470,4
Från andra kommuner	5 152,9	4 275,2	3 811,8
Personalkostnader undervisning	12 119,1	12 202,8	10 860,7
Lokalkostnader	1 313,7	1 293,3	1 289,1
Transportmedel leasing mm	568	603	539
Ledning/adm (3,3 åa)	1 968,7	1 791	1 612,9

Bergs kommun har en central budget för kostnader för gymnasieelever oavsett var de går sin gymnasieutbildning. Därifrån betalas det ut en elevpeng månatligt till FGY på samma sätt som till exempelvis JGY. Fjällgymnasiet har förutom elevpeng även en kommunal budget.

3.7.2 Kommunens kostnader för komvux och SFI

Vuxenutbildning

Kostnad i tkr	2022	2021	2020
Grundläggande vux	250	500	500
Gymnasial vux	1 250	950	1 000
Lärcentra	60	60	60
SFI summering (spec. se nedan)	2 194	2 114	1 753,3
Ledning/adm (2,2 åa)	1 312	1 194	1 075,2

För 2023 har Berg statsbidrag för 45 årsstudieplatser Yrkesvux (25 st 35 000 och 20 st 75 000), samt medfinansieringskrav med minst 19 platser = 64 årsstudieplatser. I september var 43 av dessa platser genomförda. Utöver det finns statsbidrag för 6 årsstudieplatser lärling (2 genomförda) samt 13 årsstudieplatser kombinationsutbildning (15 genomförda). Statsbidrag cirka 4 mnkr.

SFI

Kostnader SFI tkr	2022	2021	2020
Personal	1 601	1 552	1 161
Lokalhyra	471,4	458,6	457,3
Övrigt	121,7	103,5	135

Övrigt:

Sju bussar. Två släpvagnar.

Inventarier i lokalerna och gym/ÅIK-stuga samt studiehub Åsarna ägs idag av Bergs kommun.

4 Kartläggning av gymnasial utbildning och kommunal vuxenutbildning inom JGY

4.1 Utbud

4.1.1 Gymnasieskola

Nationella program

I utbudet för Jämtlands gymnasium finns samtliga nationella program fördelat på sex utbildningsorter.

Utbildningsort	Program	Inriktningar
Bispgården	Fordons- och transportprogrammet Industritekniska programmet	Transport Produkt och maskinteknik Svetsteknik
Bräcke	Bygg- och anläggningsprogrammet	Anläggningsfordon
Åre, Järpen	Ekonomiprogrammet Naturvetenskapsprogrammet Samhällsvetenskapsprogrammet Fordons- och transportprogrammet Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Ekonomi Juridik Naturvetenskap Beteendevetenskap Samhällsvetenskap Personbil Snöfordon, riksrekryterande Kök och servering
Torsta, Ås	Naturbruksprogrammet	Djurvård Lantbruk Naturturism Skogsbruk
Wängen, Alsen	Naturbruksprogrammet	Hästhållning
Östersund	Barn- och fritidsprogrammet Bygg- och anläggningsprogrammet Ekonomiprogrammet El- och energiprogrammet Estetiska programmet Fordons- och transportprogrammet	Fritid och hälsa Pedagogiskt och socialt arbete Husbyggnad Måleri Ekonomi Juridik Dator- och kommunikationsteknik Elteknik Energiteknik Bild och formgivning Estetik och media Musik Karosseri och lackering Lastbil och mobila maskiner

	Försäljnings- och serviceprogrammet Hantverksprogrammet Hotell- och turismprogrammet Humanistiska programmet Industri tekniska programmet Naturvetenskapsprogrammet Restaurang- och livsmedelsprogrammet Samhällsvetenskapsprogrammet Teknikprogrammet VVS- och fastighetsprogrammet Vård- och omsorgsprogrammet	Personbil Transport Frisör, barberare och hår- och makeupstylist Kultur Produkt och maskinteknik Svets teknik Naturvetenskap Naturvetenskap internationell profil Naturvetenskap och samhälle Bageri och konditori Kök och servering Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation Samhällsvetenskap Samhällsvetenskap internationell profil Samhällsvetenskap, specialpedagogisk verksamhet "flex" Design och produktutveckling Informations- och medieteknik Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap Kyl- och värmepumpsteknik Ventilation VVS
--	---	--

Idrottsutbildningar

Riksidrottsgymnasium (RIG) finns i Järpen inom idrotterna alpint, längd, puckelpist och skicross. Riksidrottsgymnasium går att läsa mot ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet.

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) finns i Järpen inom idrotterna längd, puckelpist och skicross med inriktning mot ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet eller samhällsvetenskapsprogrammet och i Östersund inom idrotterna basket, fotboll, friidrott, gymnastik, ishockey och vintersport (alpint, längd och skidskytte) med inriktning mot barn- och fritidsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet eller samhällsvetenskapsprogrammet.

Lokal idrottsutbildning (LIU) finns i Östersund inom idrotterna fotboll och ishockey med inriktning mot barn- och fritidsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet eller samhällsvetenskapsprogrammet. På LIU läser eleverna 200 poäng i ämnet idrott och hälsa specialisering inom det individuella valet.

Introduktionsprogram

Jämtlands gymnasieförbund erbjuder alla introduktionsprogram: Individuellt alternativ (IMA), Programinriktat val (IMV), Språkintröduktion (IMS) och Yrkesintröduktion (IMY). Programinriktat val är det enda intröduktionsprogram som är sökbart. IMV-platser erbjuds på samtliga program i mån av plats. Till övriga program får eleven göra en intresseanmälan i samband med ordinarie ansökningsperiod. För elever som är folkbokförda i någon av medlemskommunerna gäller att individuellt alternativ, programinriktat val samt språkintröduktion genomförs i hemkommunen med undantag för elever från Krokoms kommun som går i Östersund. IMA, IMY och IMS erbjuds i Bispgården, Bräcke, Järpen och Östersund. I Östersund finns även IM som specialpedagogisk verksamhet, IM "flex".

4.1.2 Anpassad gymnasieskola

Inom anpassad gymnasieskola erbjuds fem nationella program och individuella program i Östersund och på Torsta i Ås.

Utbildningsort	Program
Östersund	Programmet för administration, handel och varuhantering Programmet för estetiska verksamheter Programmet för fastighet, anläggning och byggnation Programmet för hotell, restaurang och bageri Individuella program
Torsta, Ås	Programmet för skog, mark och djur

4.1.3 Samverkansavtal

Jämtlands gymnasieförbund har primära samverkansavtal med nio kommuner, däribland Bergs kommun, som innebär att elever söker fritt och blir förstahandsmottagna mellan dessa kommuner:

- Leksand
- Ånge
- Härnösand
- Sundsvall
- Kramfors
- Örnsköldsvik
- Berg
- Dorotea
- Skellefteå

Det finns även samverkansavtal som gäller Strömsund-Föllinge och Sollefteå-Ragunda. Avtalet med Strömsunds kommun är ensidigt eftersom Strömsunds kommun inte medger fritt sök till JGY.

Jämtlands gymnasieförbund har för närvarande även samverkansavtal med 34 kommuner gällande NIU vilket innebär att eleverna blir förstahandsmottagna till programmet. Genom avtalet betalar elevens hemkommun interkommunal ersättning enligt fastställd prislista för programmet och merkostnad för ämnet specialidrott enligt Sveriges kommuner och regioners -SKR rekommenderade belopp, med årlig indexuppräknig. NIU-avtalen skrivs i regel över tre år.

4.1.4 Komvux och Lärcentrum

Jämtlands gymnasieförbund är huvudman för kommunal vuxenutbildning och anpassad utbildning för vuxna samt lärcentrum i Bräcke och Ragunda kommuner. Jämtlands gymnasieförbund är även huvudman för delar av den kommunala vuxenutbildningen i Åre och Östersunds kommuner genom samverkansavtal. Vuxenutbildningen inom Jämtlands gymnasieförbund är förlagd till Bispgården, Bräcke, Järpen, Åre och Östersund under varumärket Jämtlands VUX. Jämtlands VUX bedriver vuxenutbildning på grundläggande nivå, gymnasial nivå samt sammanhållen yrkesutbildning och utbildning i svenska för invandrare (SFI).

Yrkesutbildningar genomförs som regional yrkesinriktad vuxenutbildning (yrkesvux). Utbildningsutbudet revideras och fastställs två gånger per år efter samråd med kommuner och branscher. Utbildningarna planeras utifrån de nationella yrkespaketen i första hand men även egna paket som utgår från efterfrågan i branschen. Lärlingsutbildning och kombinationsutbildningar där yrkesutbildning kombineras med studier i SFI eller svenska på grundläggande nivå erbjuds utifrån behov och efterfrågan. Ansökan om olika typer av statsbidrag sker samordnat via lärcentrum.

Planerat utbud av yrkesutbildningar med kursstart under läsåret 2023/2024:

- Anläggningsmaskinförare
- Barn- och fritid
- Betongarbetare
- Distributionselektriker
- Fastighetstekniker
- Frisöraspirant
- Glastekniker
- Golvläggare
- Industriutbildning CNC och Svets
- Industriteknisk utbildning mot CNC, svets, processoperatör
- Installationselektriker
- Mobil- eller tornkranförare
- Murare
- Målare
- Personbilmekaniker
- Plattsättare
- Solcellsmontör – påbyggnadsutbildning för snickare
- Träarbetare Östersund
- Träarbetare – kombinationsutbildning
- Undersköterska
- Undersköterska – kombinationsutbildning
- VVS-montör

4.1.5 Internationella utbyten

Jämtlands gymnasieförbund är ackrediterade inom Erasmusprogrammet för både Skola och Yrkesutbildning, och jobbar även med Atlas, Clara Lachmann och internfinansierade internationella aktiviteter. Målet är att genom internationella samarbeten och utbyten, samt att driva internationella frågor även i den dagliga verksamheten, både uppnå målen för internationellt kunnande samt stärka förbundet och dess position som en utbildningsanordnare med stark och relevant internationell profil. Dessa mål kopplas både till EU:s identifierade internationella nyckelkompetenser, samt gymnasieskolans läroplan (både

övergripande, inom kunskapsmål samt inom rektors ansvar). Förbundet har en Internationell samordnare som koordinerar och har översyn över förbundets internationella samarbeten och insatser. Vidare har förbundet även tre EU-skolambassadörer, vilka är centrala för att förankra internationaliseringsarbete ute i verksamheten, att belysa aktuella EU-frågor och EU-kunskap samt motverka främlingsfientlighet, nationalism och extremism.

Akkrediteringarna löper under hela EU:s programperiod 2021–2027 och man söker årligen (med möjlighet till förlängning av period) en budgettilldelning för de mobiliteter och utbyten som planeras. Utefter beviljandegrad så arbetar förbundet sedan för att maximera antalet genomförda mobiliteter. Utöver akkrediteringarna är förbundet även involverade i ett antal strategiska Erasmus-partnerskap med ett flertal andra länder.

Erasmus:

2021–2024 Skola: 94 122 EUR (92 elever, 12 medföljande, 1 förberedande besök)

2023–2024 Skola: 28 334 EUR (Hittills 34 elever, 7 medföljande)

2022–2024 Yrkes: 295 400 EUR (Hittills 80 elever, 15 medföljande, 2 förberedande besök)

2021–2024 Strategiskt partnerskap: 348 239 EUR (35 elever, 29 lärare)

2022–2024 Strategiskt partnerskap: 217 362 EUR (106 elever, 18 medföljande)

Atlas:

2024: 60 000 SEK: (Kommande förberedande besök)

4.2 Elever

Elevfördelning

Elever	2022	2021	2020
Elever inom förbundets skolor	3 662	3 585	3 503
varav förbundets egna elever	3 053	2 986	2 888
varav elever från andra kommuner	609	599	615
Medlemskommunernas antal elever	3 686	3 577	3 492
varav elever i förbundets skolor	3 053	2 986	2 888
varav elever i friskolor	495	469	486
varav elever i andra kommuner	136	122	118
Andel elever i förbundets egna skolor	83%	84%	83%
Andel elever med examen	84%	86%	86%

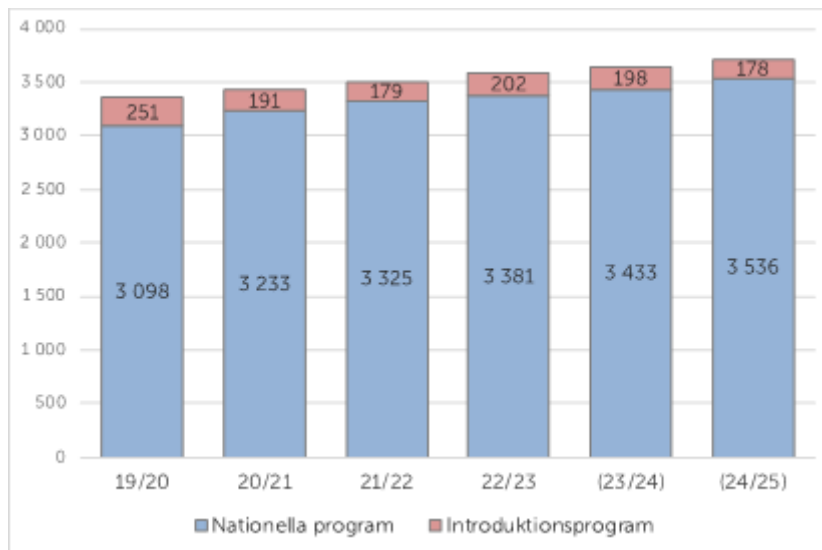
Studieresultat

Examensfrekvensen inom förbundet har legat mellan 85–87 % de senaste fem åren. Statistiken gäller samtliga avgångselever. Motsvarande siffra i riket är 73% (2022). I den senaste skolenkäten uppgav 78% av eleverna att de är nöjda med sin utbildning. I riket är motsvarande siffra 75,6%

Elevprognos gymnasieskolan

I förbundets verksamhetsplan för 2023 konstateras att antalet gymnasieelever kommer att öka flera år framöver. Läsåret 2023/2024 beräknades antalet öka med 48 elever främst på de teoretiska programmen i rektorsområde 1 på Wargentín. På Fyrvalle är elevantalet redan nära det tak som satts för antalet platser i lokalerna. Samma sak gäller på Torsta. I Åre finns plats att ta emot fler elever på flera program.

Elevutveckling för gymnasieskolan, samt prognos för kommande två år



Elevprognos anpassade gymnasieskolan

Antalet elever inom anpassade gymnasieskolan ser ut att pendla runt 80 elever de närmaste åren.

Elevprognos vuxen- och uppdragsutbildning

Elevantalet i kommunal vuxenutbildning varierar under året, men årsmedelvärdet har under flera år legat på cirka 440–470 elever. Läsåret 2021/2022 minskade antalet markant. Utvecklingen under läsåret 2022/2023 är svårbedömd, men i september 2022 var det 50 elever färre än 2021 och ytterligare 100 färre än tidigare år.

4.2.1 Inackorderingstillägg för gymnasieelever

Jämtlands gymnasieförbund har gemensamma regler för inackorderingstillägg som gäller i hela samverkansområdet.

Inackorderingstillägg utgår för studier på högst nio hela månader (sep-maj).

För att få inackorderingstillägg inom JGY följande kriterier vara uppfyllda:

- Som regel ska du ha minst 55 km resväg i enkel riktning eller en sammanlagd restid på över 2 timmar per dag. Gång- eller väntetid räknas inte in i tiden
- Du skall vara inackorderad på studieorten
- Inackorderingstillägget utgår som lägst med 1/30 av basbeloppet avrundat till närmast lägre tiotal kronor och enligt avståndstabell.

Avstånds- och beloppstabell:

55–124 km	1 610 kr
125–224 km	1 810 kr
225–899 km	2 010 kr

900 km- 2 210 kr

Ersättningsbeloppen uppdateras varje år och de nya beloppen gäller från och med januari. Lägsta ersättningsnivå ska alltid uppgå till minst 1/30 av prisbasbeloppet och därefter ska ersättningen öka med 200 kronor för varje nivå.

4.3 Personal

4.3.1 Personalstruktur: lärartäthet, lärarbehörighet

Jämtlands gymnasieförbund har totalt cirka 600 medarbetare varav 54 % kvinnor och 46 % män. Ungefär hälften är lärare. Av lärarna är cirka 87 % legitimerade och av yrkeslärarna är cirka 50 % legitimerade. Förbundet har totalt 29 chefer.

4.3.2 Tjänsteplanering

Tjänsteplaneringsprocessen inför kommande läsår påbörjas med en översyn av timplaner och kompletteras i februari med att eleverna väljer kurser inom individuella val med mera. I mars fattar direktionen beslut om höstens organisation och därefter vidtar rektorernas arbete med att planera tjänster inför kommande år. Tjänsteplaneringsprocessen är i princip klar i april och därefter vidtar schemaläggning samt rekrytering av personal.

Tjänsteplaneringen för lärare utgår från förbundets arbetstidsmodell som reglerar tid för kursansvar, mentorskap och övriga uppdrag upp till 1000 timmar för en heltidstjänst. Utöver detta har alla lärare 360 timmar till gemensamma uppdrag såsom konferenser med mera. Tjänstetid för kursansvar, mentorskap och övriga uppdrag följer en gemensam modell. I grunden genererar en 100-poängskurs 150 tjänstetimmar för en fullstor klass, med en fallande skala ned till 120 timmar. Modellen utgör ett utgångsvärde och i processen ska rektor också ta hänsyn till andra faktorer i samråd med läraren. Lärarnas arbetsår är uppdelat i 4 ungefär lika långa avräkningsperioder.

4.3.3 Kompetensförsörjning

Jämtlands gymnasieförbund har en strategi för kompetensförsörjning. Det övergripande målet är att ha rätt antal medarbetare med rätt kompetens och värdegrund för sina uppdrag. Det är av stor vikt att förbundet uppfattas som en attraktiv arbetsgivare för både kvinnor och män. Att ha framför allt behöriga lärare är en av förbundets utmaningar närmaste åren. Förbundet tillämpar kompetensbaserad rekrytering, vilket innebär att den som motsvarar arbetets kompetenskrav bäst erbjuds ledigt arbete oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

4.3.4 Kompetensutveckling

Kompetensutveckling ska bidra till verksamhetens utveckling och att uppsatta mål nås. Den enskilde medarbetaren har huvudansvaret för att skaffa sig kunskaper och efterfrågad yrkeskompetens som svarar mot verksamhetens behov. En kompetensutvecklingsplan för Jämtlands gymnasieförbund finns där

prioriteringar är framtagna på olika nivåer. Detta sammanställs sen i individens utvecklingsplan. Förbundet ska prioritera lärande och ska stötta individer som vill utvecklas i sina befintliga roller.

4.3.5 Tillämpning turordning LAS

När det gäller turordning finns inom förbundet inget lokal LAS-avtal vilket innebär att det är kommungräns om utgör ramen för turordningskrets. Man kan inte tvingas att ta ett arbete i en annan kommun. Samma sak gäller för de medarbetare som arbetar deltid och önskar högre sysselsättningsgrad så gäller det inom den kommun där man arbetar. Men inställningen är att hitta bra lösningar för både medarbetare och arbetsgivare.

4.3.6 Samverkansavtal

Jämtlands gymnasieförbund har ett samverkansavtal som ersätter informations- och förhandlingsskyldigheten enligt § 11 och 19 § MBL samt 6 kap AML. Utgångspunkten för samverkan är att de frågor som behandlas i så stor utsträckning som möjligt ska diskuteras och samverkas med de som direkt berörs i frågan i sitt arbete. Avtalet har sin grund och utgångspunkt i det centrala avtalet Avtal om samverkan och arbetsmiljö. Förbundet har tre samverkansnivåer. Arbetsplatsträff, Områdeskommitté och Förbundskommitté. Individärenden hanteras inte enligt samverkansavtalet utan endast förändringar som berör en grupp.

4.3.7 Företagshälsovård

Jämtlands gymnasieförbund har upphandlat extern företagshälsovård och har idag avtal med Falck. Företagshälsovården ska vara en oberoende expertresurs inom områdena arbetsmiljö, hälsa och rehabilitering. Företagshälsovården ska ge stöd både på individ, grupp och organisationsnivå. Kostnaden för företagshälsovården uppgick totalt år 2022 till 476 594 kr.

4.3.8 Friskvård

Jämtlands gymnasieförbund har fastställt riktlinjer för friskvård. Förbundets friskvårdsarbete syftar till att genom ett antal aktiviteter öka medvetandet om den egna hälsan och stimulera ansvarstagande för eget och andras välbefinnande. En målsättning är att friskvården ska leda till bättre hälsa och minskad sjukfrånvaro. Ett friskvårdsbidrag motsvarande 2 000 kr per år och anställd avsätts för all personal. Bidraget ska användas som subvention för enskild anställd vid inköp av exempelvis tränings- och motionskort, massage, bad, liftkort, planhyra eller liknande.

4.3.9 Löner

Medellön för gymnasielärare inom allmänna ämnen, AID² 401012, är 42 416 kr. För gymnasielärare i yrkesämnen, AID 401013, är medellönen 40 455 kr och för gymnasielärare i praktiska/estetiska ämnen, AID 401014 är medellönen 41 579 kr. Medellön för övriga titlar, se bilaga 1. Vid lönesättning av nya medarbetare så utgår man från erfarenhet och lönestrukturen på arbetsplatsen och området. Jämtlands

² Arbetsidentifikation kommuner och regioner (AID) är ett system för gruppering av arbetsuppgifter. AID är avsedd för att kunna analysera lönebildningen på central och lokal nivå samt att ge underlag för viss planering. Källa: SKR

gymnasieförbundet har avtal med Östersunds kommun som sköter löneutbetalningarna. Det systemstöd som används är Heroma.

4.3.10 Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron i förbundet var 3,93 procent för perioden januari till och med juli 2023 och ligger under förbundets mål på 5,0 %. Tabellerna visar en sammanställning av sjukfrånvaron och fördelning mellan kön och ålder.

Sjukfrånvaro i procent av tillgänglig ordinarie arbetstid fördelat på män respektive kvinnor samt fördelat på åldersgrupp.

	2023–07	2022–07	2021–07
Kvinnor	4,80	5,69	3,40
Män	2,91	4,83	4,07
29 år och yngre	3,08	3,29	1,50
30–49 år	3,66	5,12	3,52
50 år och äldre	4,13	5,49	3,94
Totalt för förbundet	3,93	5,28	3,72
Varav sjukfrånvaro över 60 dagar	67,96	48,66	64,79

4.4 Ledningsorganisation

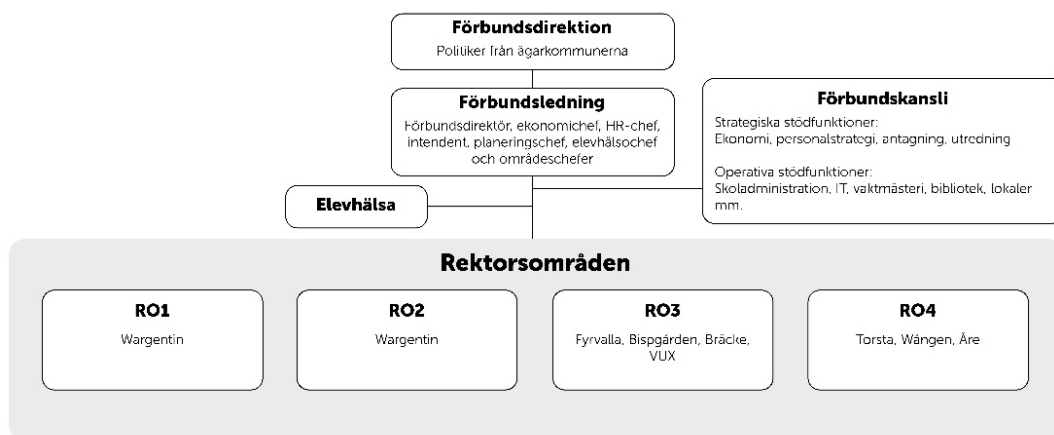
4.4.1 Direktion

Jämtlands gymnasieförbunds politiska ledning utgörs av en direktion som i stort motsvarar kommunernas fullmäktige. Direktionen består av 13 ledamöter och 13 ersättare, Krokom, Ragunda, Bräcke och Åre har vardera två ledamöter och två ersättare i direktionen medan Östersund har fem ledamöter och fem ersättare. Direktionen utgör enligt kommunallagens bestämmelser både fullmäktige och styrelse för Jämtlands gymnasieförbundet.

Nuvarande mandatperiod sträcker sig från 2023 till och med 2026. Kommunfullmäktige i respektive medlemskommun har valt representanter till direktionen för sin kommun. Enligt förbundsordningen väljs till ordförande en ledamot som valts av Östersunds kommunfullmäktige.

4.4.2 Ledning och förvaltning

Förbundets sju skolor är organiserade i fyra rektorsområden som leds av en områdeschef. Elevhälsans medicinska insats och kansliet utgör egna enheter i organisationen. I förbundsdirektörens ledningsgrupp bereds och beslutas om operativa och strategiska frågor som gäller alla eller flera skolor i förbundet.



4.5 Stödfunktioner

4.5.1 Kansli

Inom förbundsstyrelsen organiseras stödfunktioner och ledningsresurser inom olika områden. Förbundsstyrelsen har lokaler på Prästgatan i Östersund. Fördelad kostnad per elev för 2022 uppgår till cirka 2 100 kr för kansli drift + 4 575 kr kansli löner. Totalt 6 675 kr/elev.

Gymnasieantagning

Gymnasieantagningen i Jämtlands län är ett gemensamt antagningskansli för elever som är folkbokförda i länet. Antagningskansliet är lokaliserat i förbundets kansli och har en heltidsanställd antagningshandläggare. Gymnasieantagningen handlägger antagning till alla gymnasieskolor i länet oavsett huvudman-skap. Gymnasieantagningen handlägger även dagliga resor, inackorderingstillägg och tilläggsbelopp

Utvecklingsledare

Förbundet har två utvecklingsledare på deltid som ansvarar för att planera och leda utvecklingsarbete.

Myndighetsutövning och dokumenthantering

Jämtlands gymnasieförbund har som kommunalförbund i enlighet med kommunallagen i princip samma krav i myndighetsutövningen som en primärkommun. Förbundet har en förbundssekreterare som håller ihop alla delar i den övergripande myndighetsutövningen samt direktionens arbete. Förbundet köper arkivtjänster av Östersunds kommun.

Verksamhetsplanering

Förbundet har en planeringschef som har ett övergripande ansvar för system och processer kopplade till elevernas utbildning. Till processerna hör elevprognoser, läsårsplanering, tjänsteplanering, schema och systematiskt kvalitetsarbete. Som centrala elevsystem används Quiculum och Skola24.

Kommunikation och marknadsföring

Förbundet har sedan många år tillbaka en kommunikatör med ansvar främst för den externa kommunikationen mot blivande elever både inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Kommunikatören har även bland annat ansvar för förbundets externa och interna webbplatser samt andra system för extern/intern kommunikation.

Förbundet arbetar med två varumärken, dels Jämtlands Gymnasium för gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan, dels Jämtlands Vux för all vuxenutbildning. Förbundets alla skolor benämns därför som Jämtlands Gymnasium följt av kommunens namn exempelvis Jämtlands Gymnasium Bräcke och Jämtlands Vux Bräcke.

HR

HR består av en HR-chef, en HR-generalist samt en HR-administratör. HR:s uppdrag är att stödja cheferna i deras arbete med personalfrågor. HR-chefen har det övergripande ansvaret för förbundets strategiska personalarbete. HR-chefen ingår i förbundsdirektörens ledningsgrupp.

Ekonomi

Inom förbundskansliet finns tre ekonomihandläggare som arbetar med budget, redovisning och ekonomisk uppföljning samt handläggning av IKE, projekt och statsbidrag. Arbetet leds av ekonomichefen som också ingår i förbundsdirektörens ledningsgrupp.

Säkerhet

Jämtlands gymnasieförbund arbetar kontinuerligt med trygghet- och säkerhetsfrågor. Detta sker i en grupp bestående av områdeschefer och intendent, beslut tas i förbundets ledningsgrupp. Exempel på trygghets- och säkerhetsåtgärder som är genomförda:

- De flesta skolorna är låsta för alla utom personal och elever.
- Kamerabevakning byggs löpande ut på de enheter där man ser ett behov.
- Förbundet har köpt in en kommunikationsapplikation som skall användas vid kris eller särskild händelse.
- Utbildningar inom hot, våld och PDV.

Inköp och upphandling

Kansliet är behjälpliga vid upphandling och större inköp. I vissa fall anlitas även kommunens upphandlingskontor vid mer komplicerade upphandlingar.

4.5.2 Elevhälsa

Elevhälsan inom Jämtlands gymnasieförbund ingår sedan den 1/7 2015 som en del av förbundets egen organisation. Förbundet hade dessförinnan köpt elevhälsa av medlemskommunerna, något som Skolinspektionen i ett tillsynsbeslut konstaterade inte är förenligt med Skollagens bestämmelser om att en kommun inte får köpa elevhälsa av en annan kommun.

Elevhälsan organiseras under kansliet och arbetet leds av en elevhälsochef. I elevhälsans organisation finns skolsköterskor och skolkuratorer som fördelas med ansvar för varje program. Skolpsykolog och skolläkare samt medicinskt ledningsansvarig skolsköterska finns centralt. Totalt är det 18 anställda fördelat på 15,9 årsverken. Alla program har stöd av ett elevhälsoteam (EHT) som leds av rektor. I EHT ingår skolsköterska, skolkurator, specialpedagog samt studie- och yrkesvägledare. Tillgången till elevhälsans personal varierar beroende på skolans storlek. Elevhälsopersonal finns på plats minst en dag i veckan på

samtliga enheter i förbundet. Specialpedagoger och SYV organiseras under områdeschefer. Totalt finns 13 specialpedagoger i förbundet fördelat på 11,9 årsverken

Fördelad kostnad per elev för 2022 uppgår till cirka 3 000 kr/elev.

4.5.3 Studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledare. 13 medarbetare fördelat på 9,8 årsverken

4.5.4 IT

Förbundet driftar en egen IT-miljö med centrala Windowsservrar och upphandlad nätverksförbindelse till de olika orterna. Inom skolorna tillhandahålls trådlöst nätverk och ett antal nätverksskrivare. Personal och elever förses med Windowsdatorer och ett Microsoft 365-konto som ger tillgång till de vanliga kontorsprogrammen samt Outlook och Teams. För drift och support svarar förbundets anställda tekniker. Förbundet köper personaladministrativt systemstöd av Östersunds kommun. I utbildningsverksamheten används Quiculum som elevregister och skolplattform. Schemaläggning görs i schemaprogrammet Skola24. Inom vuxenutbildningen används elevregistret Alvis som administreras av Lärcentrum i Östersunds kommun.

Fördelad kostnad per elev för 2022 uppgår till cirka 5 055 kr/elev, inklusive telefoni/skolplattform och IT-kommunikation.

4.5.5 Skolbibliotek

Skolbibliotek inom Jämtlands gymnasieförbund drivs av förbundet förutom i Åre/Järpen och Bispgården. På dessa ställen är det kommunens publika bibliotek som ligger i samma lokaler som gymnasieskolan,

Fördelad kostnad per elev för 2022 uppgår till cirka 1 100 kr/elev.

4.5.6 Måltider

Jämtlands gymnasieförbund köper skolmåltider av medlemskommunerna förutom i Bräcke kommun där den i dag köps av Bräcke folkets hus. Förbundets måltidspolicy har som syfte att kvalitetssäkra måltidsverksamheten.

Fördelad kostnad per elev för 2022 uppgår till cirka 5 700 kr/elev.

4.5.7 Elevboende

Jämtlands gymnasieförbund erbjuder inte själva några elevboenden. De tillhandahålls via ägarkommunerna förutom i Krokoms kommun där det är bolagen (Torsta AB och Wången AB) som sköter uthyrning.

4.6 Lokaler och lärmiljöer

Jämtlands gymnasieförbund äger inte egna fastigheter och ska heller inte äga några fastigheter enligt förbundsordningen. Dessa skall i första hand hyras av ägarnas förvaltningar eller bolag. Om det inte finns lokaler som passar förbundet inom den kommunala förvaltningen eller hos bolagen kan privata

fastighetsägare anlitas. De lokaler Jämtlands gymnasieförbund hyr av de privata fastighetsägarna, reglerar hyrorna enligt KPI, medan där ägarkommunerna står som ägare är det självkostnadsprincipen som gäller. På förbundets alla skolenheter finns det anställda verksamhetsvaktmästare.

Jämtlands gymnasieförbund arbetar aktivt med lärmiljöer. Under flera år har man arbetat med att få till en standard över hela förbundet. Både i klassrumsmiljö och i elevsociala ytor.

Städtjänster köps av ägarkommunerna förutom i Bräcke och Ragunda. I Bräcke köps tjänsten av Östersunds kommun och i skolan i Bispgården sköts den av verksamhetsvaktmästaren på 50%

Fördelad kostnad för lokal (hyra, städ, drift o vaktmästare, avskrivning) per elev för 2022 uppgår till cirka 22 830 kr/elev.

Varje budgetår sätts det av medel för investeringar inom Jämtlands gymnasieförbund för att förbättra lärmiljöer. Under 2022 uppgick summan till 2,5 mkr.

4.7 Ekonomi

Nuvarande ekonomiska läget för förbundet bedöms vara starkt och att förbundet lever upp till kravet på god ekonomisk hushållning.

Förbundet bedömer att elevunderlag de närmaste 5–6 åren kommer ha en positiv utveckling vilket innebär stabila och trygga intäktsnivåer den närmaste tiden.

Finansieringsmodell

Gymnasieskolan har sedan 2007 en finansieringsmodell som bygger på principen att varje utbildning/elev har ett elevplatspris. Alla primärkommuner, såväl kommunalförbundets medlemmar som externa kommuner, kostnadsförs utifrån antalet elever på respektive utbildning. Kostnadsutvecklingen regleras genom årliga ägardirektiv där medlemmarna fastställer hur mycket elevplatspriserna i genomsnitt får skrivas upp. Direktionen fastställer sedan hur de ekonomiska resurserna ska fördelas mellan olika utbildningar och skolor.

Nästan alla ungdomar går i gymnasiet. Elevernas utbildning ska bekostas oavsett vilken skola eller vilken utbildning de går på. Enligt lagstiftningen bygger friskoleersättningen per elev på JGY:s självkostnad/budget per program. Om förbundet inte har programmet ersätts friskolorna med rikspriset för respektive utbildning. För elever som väljer andra kommunala huvudmän gäller lägsta priset om både JGY och huvudmannen har utbildningen. Om förbundet inte har utbildningen är det anordnarkommunens pris som gäller.

Finansieringsmodellen har genom åren ansetts väl fungerande, bland annat för att den ger en rättvis kostnadsfördelning utifrån vilka utbildningar som respektive kommuns elever väljer. Exempelvis har Östersund och Krokom en lägre gymnasiekostnad per elev än Bräcke och Ragunda, eftersom elever från dessa kommuner i högre grad väljer högskoleförberande program som har lägre kostnader än yrkesprogram. Finansieringsmodellen blir således därmed också anpassad till det kommunala utjämnningssystemet.

Finansieringen av den kommunala vuxenutbildningen regleras genom avtal med respektive kommun.

Finansierings- och likvidrisker

Idag finns det inga långfristiga skulder i förbundet. Pensionsåtagandet hanteras varje år med att ökningen av pensionskulden och den årliga pensionsförpliktelsen bokas upp i resultatet.

Nyckeltalet självfinansieringsgrad beskriver hur stor andel av nettoinvesteringarna som finansieras av egna medel. Den långsiktiga målsättningen bör vara att självfinansieringsgraden ska vara 100 procent. För åren 2021 och 2022 har självfinansieringsgraden varit 100 procent för förbundet. Investeringsvolymen har de senaste åren legat på cirka 12–13 mkr, se tabell 21. I dagsläget finns inga större framtida investeringsbehov. Förbundet äger inte fastigheter utan hyr sina skollokaler. Kassen uppgår per den sista december 2022 till 86,6 mkr, vilket garanterar förbundets betalningsförmåga på kort sikt.

Elevunderlag

En prognos på elevunderlaget enligt idag kända faktorer visar på ett ökat antal elever för förbundet till och med år 2027 samt att nivån på antal elever åren 2034–2035 befinner sig ungefär på samma nivå som år 2021. Detta innebär enligt dagens finansieringsmodell att förbundet kommer att öka sina elevintäkter framöver utöver årlig indexuppräkningsökning.

Ekonomisk styrning och uppföljning

Förbundet redovisar sedan september 2020 månadsbokslut utöver delårsrapporterna och årsbokslut. Uppföljningsprocessen är väl inarbetad och kända för områdeschefer och rektorer.

Rektorerna har en god insyn i sin ekonomi tack vare de ekonomiska rapporterna de får varje månad från ekonomisystemet Hypergene. Utfallet i Hypergene ställs mot de budgeterade intäkter och kostnader där budgetansvarig även gör en bedömning för ett resultat för helåret.

Den externa granskningen av räkenskaperna för delårs- och årsbokslut har visat att förbundet uppfyller alla krav.

Statsbidrag

Statsbidrag och EU-bidrag har inom komvux ökat med cirka 2,0 mkr för 2022 jämfört med föregående år. De externa projekten har haft en större aktivitet under året tack vare en mindre negativ påverkan från pandemin. En något större aktivering av projektkostnader och erhållna projektintäkter har ägt rum under året, främst från och med hösten 2022.

Finansiell bedömning

Sammantaget är bedömningen att förbundet har en god ekonomisk hushållning och en stark finansiell ställning samt att förbundet klarar effektiviseringskravet för 2022.

4.7.1 Förbundets gymnasiekostnader

Bidragen från medlemskommunerna budgeterades till 473,9 mkr (447,3). I bidraget ligger kostnad för elever i egna skolor, i fristående skolor, skolor i andra kommuner, samt kostnader för inackordering, skolskjutsar, tilläggsbelopp samt antagning.

Utfallet för helåret blev totalt 470,7 mkr (457,0), cirka 3,2 mkr lägre än budgeterat belopp. Fördelning för respektive medlemskommun redovisas i tabell nedan.

Kostnaden för elever i egna skolor i gymnasiet uppgick till 354,5 mkr (341,1), en ökning med 13,4 mkr jämfört med föregående år och 4,3 mkr (1,5) lägre än budget.

Kostnaden för elever i friskolor uppgår till 59,2 mkr (56,9) och är 2,3 mkr högre än föregående år och 2,6 mkr högre än budget. Kostnaden för elever i andra kommuner för gymnasiet blev uppgår till 16,2 mkr (15,1) och är 1,1 mkr högre än föregående år och 3,3 mkr högre än budget.

Under övriga kostnader är det sedan några år tillbaka en ökad kostnadsutveckling för posterna skol-skjuts GYSÄR och tilläggsbelopp. Förbundet har medvetet arbetat med att sänka dessa kostnader under året och har lyckats i vissa delar. Kostnaden för tilläggsbelopp uppgick till 4,4 mkr (4,0), vilket är 0,6 mkr lägre än budget på 5,0 mkr. I tilläggsbeloppen ligger främst kostnader för assistenter till elever med särskilda behov. Ersättning ges efter särskild prövning och på lika villkor, oavsett om eleven går i egen skola, fristående skola eller i annan kommun.

Förbundet sköter antagningsprocessen för hela länet efter att även Strömsunds kommun anslutit sig till tjänsten. Kostnaden uppgår till 0,4 mkr (0,4), fördelas mellan medlemskommunerna, primärkommunerna och de externa utbildningsanordnarna.

Totalt blev en högre kostnad för medlemskommunerna med 13,7 mkr (22,5) än föregående år och orsaken är fler antal elever, en uppräknig av elevplatspriset och ökade kostnader för inackorderingsbidrag, skolskjuts GYSÄR och tilläggsbelopp.

Reglering av överskott överstigande maximalt eget kapital, det vill säga det som återbetalas till medlemskommunerna uppgick till 6,4 mkr (1,9) för 2022.

Gymnasiekostnader totalt 2022

	Bräcke	Krokom	Ragunda	Åre	Östersund	Årsbokslut 2022
Elever i egna skolor, gymn	22 695,2	64 640,6	18 532,6	46 280,1	202 320,5	354 469,0
Idrott ej betalande kommuner	-	-	-	2 087,3	1 553,7	3 641,1
Elever i egna skolor, GYSÄR	711,7	6 275,2	1 116,4	460,5	14 786,8	23 350,7
Summa	23 406,9	70 915,9	19 649,0	48 828,0	218 661,0	381 460,8
Elever i friskolor, gymn	4 029,0	11 103,3	2 131,7	4 949,2	36 945,0	59 158,1
Elever i andra kommuner, gymn	1 030,2	2 650,2	2 093,2	2 343,8	8 112,3	16 229,7
Elever i andra kommuner, GYSÄR	379,3	379,3	-	-	801,1	1 559,8
S:a elevplatskostnad	28 845,5	85 048,6	23 873,9	56 121,0	264 519,4	458 408,4
Inackorderingsbidrag	825,9	1 044,9	960,0	1 608,8	1 107,0	5 546,6
Skolskjuts, gymn	15,2	31,5	4,2	-	279,3	330,2
Skolskjuts, GYSÄR	1 056,5	811,9	43,3	2 251,1	3 818,9	7 981,7
Tilläggsbelopp	80,0	542,2	66,4	148,4	3 559,3	4 396,3
Antagning	20,5	78,8	22,3	52,3	270,8	444,7
S:a övriga kostnader	1 998,1	2 509,3	1 096,2	4 060,7	9 035,3	18 699,6
Reglering Eget kapital	- 413,8	- 954,6	- 347,4	- 706,9	- 3 962,7	- 6 385,3
Summa kostnader 2022	30 429,9	86 603,4	24 622,7	59 474,8	269 592,0	470 722,7
Budget 2022	30 402,1	85 493,0	25 337,4	61 400,9	271 305,9	473 939,4
Skillnad bokslut 22 jmf budget 22	- 27,7	- 1 110,3	714,7	1 926,1	1 714,0	3 216,7

Kostnader, tkr	Årsbokslut 2022	Budget 2022	Budgetavv	Bokslut 2021
Elever i egna skolor, gymn	354 469,0	358 802,3	4 333,3	341 076,2
Idrott ej betalande kommuner	3 641,1	3 500,0	- 141,1	3 846,0
Elever i egna skolor, GYSÄR	23 350,7	24 260,5	909,8	22 899,3
Summa	381 460,8	386 562,8	5 102,0	367 988,4
Elever i friskolor, gymn	59 158,1	56 555,9	- 2 602,2	56 929,9
Elever i andra kommuner, gymn	16 229,7	12 916,6	- 3 313,1	15 058,2
Elever i andra kommuner, GYSÄR	1 559,8	704,1	- 855,7	1 089,8
S:a elevplatskostnad	458 408,4	456 739,4	- 1 669,0	441 066,3
Inackorderingsbidrag	5 546,6	4 950,0	- 596,6	5 336,5
Skolskjuts, gymn	330,2	400,0	69,8	323,3
Skolskjuts, GYSÄR	7 981,7	6 480,0	- 1 501,7	7 688,4
Tilläggsbelopp	4 396,3	4 950,0	553,7	4 013,8
Antagning	444,7	420,0	- 24,7	425,3
S:a övriga kostnader	18 699,6	17 200,0	- 1 499,6	17 787,2
Reglering Eget kapital	- 6 385,3	-	6 385,3	- 1 873,7
Summa kostnader 2022	470 722,7	473 939,4	3 216,7	456 979,8

Ekonomi	2022	2021	2020
Verksamhetens intäkter (mkr)	184,1	178,8	176,9
Verksamhetens kostnader (mkr)	- 641,6	- 623,3	- 598,2
Verksamhetens nettokostnader (mkr)	- 469,4	- 455,6	- 432,9
Kommunbidrag (mkr)	470,7	457	434,5
Nettokostnad i % av kommunbidrag	100%	100%	100%
Årets resultat (mkr)	0,6	0,9	0,8
Eget kapital (mkr)	18,8	18,2	17,3
Reglerat Eget Kapital (mkr)	6,4	1,9	6,2
Maximalt tillåtet eget kapital (mkr)	18,8	18,2	17,3
Uppräkning ägardirektiv	0,98%	0,80%	1,40%
Investeringar (mkr)	13,2	13,3	12,6
Likvida medel (mkr)	86,6	84	57,2
Lokalkostnader (mkr)	83,6	82,6	82,9
Pensionsskuld (mkr)	57,2	54,4	45,3
Resultat Gymnasieutbildning (tkr)	2 761,80	- 2 950,0	2 371,2
Resultat Vuxenutbildning (tkr)	1 529,3	52,3	312,8

4.7.2 Förbundets kostnader för Komvux och SFI

Förbundets vuxenutbildning förväntas ha en fortsatt minskning av elever inom svenska för invandrare. Det senaste årets minskning av elever inom yrkesvux till följd av historiskt låg arbetslöshet kan komma

att vända till följd av konjunkturläget. Utvecklingen inom yrkesvux är också beroende av att regeringen behåller dagens nivå på statsbidragen för yrkesvux.

För 2022 blev resultatet +1,5 mkr och det tack vare en god kostnadskontroll och en anpassning av verksamheten när statsbidragen blev lägre än budgeterat.

Resultaträkning

VUX

	Utfall 2022	Budget 2022
RESULTAT	1 529	0
INTÄKTER	43 093	44 162
KOSTNADER	-41 564	-44 162

Nedan redovisas kostnadsfördelning för komvux i Bräcke och Ragunda där JGY fullt ut är huvudman för all vuxenutbildning:

Bräcke

Kostnad i tkr	2022	2021	2020
Grundläggande vux	600	600	800
Gymnasial vux	900	2 100	1 900
Yrkesvux	9 350	9 250	8 650
Lärcentrum	2 200	1 000	850
SFI*	2 600	2 750	2 700
	15 650	15 700	14 900

Anm. Köpt utbildning om cirka 1 mkr redovisat på Lärcentrum i stället för Gymn. Vux 2022

*Spec. SFI Bräcke, tkr	2022	2021	2020
Personal	1 650	1 700	1 700
Lokalhyra	550	550	550
Övrigt	400	500	450
	2 600	2 750	2 700

Ragunda

Kostnad i tkr	2022	2021	2020
Gruv, gymnvux, yrkesvux	6 300	5 500	4 200
Lärcentrum	900	1 100	800
SFI**	3 000	2 600	2 750
	10 200	9 200	7 750

**Spec SFI Ragunda, tkr	2022	2021	2020
Personal	1 800	1 500	1 500
Lokalhyra	600	500	550
Övrigt	600	600	700
	3 000	2 600	2 750

5 Kartläggning av skidutbildningar inom Fjällgymnasiet och Jämtlands gymnasium

I detta avsnitt kartläggs skidutbildningarna som bedrivs inom ramen för riksidrottsgymnasium (RIG) och nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU). Det är i första hand idrotterna längdskidåkning och alpin ut- försåkning som beskrivs då dessa är de idrotter som erbjuds både inom Fjällgymnasiets och JGY:s verk- samhet. Övriga idrotter som erbjuds inom JGY tas översiktligt med och betonas bara vid betydelse.

På både RIG och NIU kombineras studier på ett nationellt program med idrott. Totalt kan eleverna läsa upp till 700 poäng i ämnet specialidrott. Ämnet får ingå med 200 poäng i programfördjupningen, 200 poäng i det individuella valet och får dessutom läsas som utökat program med 300 poäng.

Beslut om var idrottsutbildning vid riksidrottsgymnasium (RIG) får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta fattas av Skolverket efter förslag från Riksidrottsförbundet. Beslutet ska innehålla uppgift om det belopp hemkommunen ska betala i interkommunal ersättning och gäller för tre antagningsomgångar.

Beslut om var nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta fattas av Skolverket. Utbildningen får bara godkännas om specialidrotts- förbundet tillstyrker det. Beslut gäller för fyra antagningsomgångar.

5.1 Elever inom RIG och NIU

Beslutade platser inom NIU och RIG:

Ort	Gren	Period	Antal per år
Östersund	NIU-Längd	2023–2027	6
	NIU-Alpint	2023–2027	8
Åre	NIU-Längd	2021–2025	3
	RIG-Längd	2023–2026	5
	RIG-Alpint	2023–2026	7
Berg	NIU-Längd	2023–2027	6
	NIU-Alpint	2023–2027	8

Antal elever höstterminen 2023:

		Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Totalt
Östersund	NIU-Längd	6	5	8	8	27
	NIU-Alpint	6	8	8	5	27
Åre	NIU-Längd	2	2	2	0	6
	RIG-Längd	5	4	6	7	22

	RIG-Alpint	7	8	5	8	28
Berg	NIU-Längd	3	8	5	6	22
	NIU-Alpint	7	9	10	8	34

Antal idrottselever (RIG/NIU) per program, samtliga idrotter och årskurser:

	Östersund	Åre	Berg
BF	9	0	1
EK	93	68	33
NA	47	21	14
SA	59	11	7
VO	0	0	1
Tillkommer i Östersund 93 LIU-elever (lokala)			

Antal sökande i första hand, tidsserie:

	Östersund		Åre		Berg	
År	Längd	Alpint	Längd	Alpint	Längd	Alpint
2019/20	12	17	11	26	6	17
2020/21	16	10	12	22	5	23
2021/22	11	15	6	33	7	14
2022/23	8	23	11	24	1	27

Andel elever från externa kommuner 2019/2020, 2021 och 2022:

Östersund		Åre		Berg	
Längd	Alpint	Längd	Alpint	Längd	Alpint
14%	52%	68%	75%	79%	87%

Den idrottsliga delen av de tre jämförda skolorna har alla en befast NIU-eller RIG-certifiering. Förutom de två jämförda idrotterna längdskidåkning (längd) och alpin utförsåkning (alpint) så har Åre dessutom puckel och skicross. Östersund har skidskytte, basketboll, fotboll, friidrott, gymnastik och ishockey. Östersund har även LIU (lokalt idrottsgymnasium) för fotboll och ishockey.

Totalt sett är det lika många elever i längd och alpint i fyra årskurser på de tre skolorna. Läger vi däremot till skolornas övriga idrotter blir det stor skillnad då Östersunds har cirka 300 idrottselever, Åre har cirka 100 idrottselever och Berg har cirka 50 idrottselever totalt på respektive skola. Alla tre skolor erbjuder EK, NA och SA emedan Östersund och Berg också erbjuder BF. Berg har dessutom VO som ett femte program. Ekonomiprogrammet är populärast följt av Na och SA. Yrkesprogrammen har få elever.

Slutsats

Skolorna erbjuder ett likartat studieutbud. Berg har fem program, Östersund fyra och Åre endast tre. Flera erbjudna program kan vara av betydelse för elevernas val av skola emedan flera program försvåras

den organisatoriska strukturen för träningsmöjligheter. Elevernas val följer den nationella trenden i programvalet att ekonomiprogrammet ökar i popularitet. Trots att Östersund har alla idrottselever i idrottsklasser har de tack vare det totala elevantalet största möjligheterna att fylla klasserna. Åre och Berg är beroende av samläsning med icke idrottselever i nästan alla ämnen. Berg och Östersund har helt lika NIU-certifiering av längd och alpint emedan Åre har RIG-status. RIG statusen har ett attraktionsvärde som syns antalet förstahandssökande i alpint. Berg har även de ett stort söktryck av förstahandssökande bland alpina utförsåkare i medan längdåkningen har en något vikande trend. Den stora andelen elever från externa kommuner visar att NIU-systemet är rikstäckande i praktiken och att det genererar många elever till mindre gymnasier som Berg och Åre.

5.2 Lärare i ämnet specialidrott

Antal lärare och lärartäthet:

Ort	Östersund		Åre		Berg	
	Längd	Alpint	Längd	Alpint	Längd	Alpint
Antal lärare	3	4	4	5	3	4
Total tjänst	300%	380%	350%	460%	260–280%	400%
Lärartäthet elev/lärare	9	7.1	6.3/8	6	8.5–7.9	8.5
Tillsvidareanställning	3/3	3/4	1/4	2/5	4/4	5/5
Anställningsform	Semestertjänst		Semestertjänst		Semestertjänst	
Lärarlegitimation	3/3	3/4	1/4	2/5	2/3	1/4

Berg: Alla är anställda som tränare (inte lärare)

Östersund+Åre: Bara legitimerade har tillsvidaretjänst

Övriga tjänster kopplade till specialidrott och grenarna längd och alpint:

- Östersund har en sportchef för hela idrottsgymnasiet på 50%.
- Åre har en Sportchef för alla grenar på 40% samt köpta tjänster av fysioterapeut. Grenansvarig lärare har lönetillägg.
- Berg har en arbetsledare och mental tränare på 60% samt en separat lärare som undervisar i specialidrottsteori.
- Alla skolor har lärare som studerar emot lärarlegitimation eller ETU.

5.3 Arbetsformer

Arbetsid och ersättningar

Alla skolorna jobbar med att ta ut kompenstationstid timme/timme. Östersund och Åre har samma komptidsmodell för heldygnsansvar 14/dygn och uppstyrd 11 timmars dygnsvila. Semester tas i första hand ut på sommaren. Ingen av skolorna betalar ut ersättning för övertid, OB eller traktamente. Berg har en pågående avtalsprocess. Alla skolorna tillhandahåller arbetskläder och utrustning i någon form.

Tjänsternas innehåll

Inga lärare/tränare i skidgrenar har mentorskap men väl planering och elevuppföljningsansvar. Undervisning i specialidrottsteori och kursansvar sker olika på skolorna. Berg har en separat legitimerad (ej specialidrott) lärare för specialidrottsteori och formell betygssättning. I Östersund och Åre så delar lä-

rarna i specialidrottundervisning i teorimomenten och de legitimerade sätter betyg. I Östersund och Åre så ingår integrerad undervisning i IDR1 i specialidrottstjänsterna hos behöriga lärare.

Skolorna jobbar på många sätt lika med arbetsvillkor. Det har stora likheter med hur Skidförbundet organiserar sina tränare. Bergs pågående förhandlingsprocess med arbetstidsmodell och utrustningsvillkor kan komma att ändra detta. I både Östersund och Åre så lägger lärarna ut minst 5 veckors semester på sommaren och balanserar kompensations-tid då den kan tas ut för verksamheten. I Berg så görs det på liknande sätt. Villkoren för elevansvar skiljer sig formellt något i mellan skolorna. I stort ligger betyg- och kursansvar på specialidrottslärare med legitimation medan det i Berg kompletteras med en separat lärare. Då Berg arbetar med anställningsformen tränare kan den komma att ifrågasättas av kravet att undervisningen och betygsättning ska ske med en legitimerad lärare. Berg har tre tränare med lärarlegitimation men de har inte en läraranställning. Det är dock inte ovanligt att idrottsgymnasier i Sverige köper tjänst, till exempel av föreningar för spetskompetens. Lärartätheten är väl i paritet med Skidförbundets rekommendation för NIU/RIG-certifiering (RIG har högre lärartäthet än NIU) och i stort jämbördig i mellan skolorna.

Slutsats

Lärare i ämnet specialidrott har identiska arbetsvillkor jämförbart med JGY förutom att Bergs lärare i specialidrott är anställda som tränare vilket vid ett medlemskap i JGY kan behöva analyseras i betydelse av samsyn i förbundet och myndighetsutövning.

5.4 Idrottsmiljö

De tre jämförda skidgymnasierna ligger alla relativt nära bra träningsmiljö för både barmark och träning på snö. Barmarksträningen sker ofta på rullskidbana alternativt efter väg för längd. Alpint spenderar tid i gymmet och med andra träningsformer, till exempel mountainbike. Östersund och Berg har bra rullskidbanor. Åres rullskidbana är något kort men planeras att byggas ut. Alla orter har tillgång till gym/styrke-träning. I Berg hyr skolan ett eget gym i Åsarna men har också förmånligt avtal med Active Sportsclub för eleverna om de vill träna privat där, utöver schemalagda träningen i egna gymmet. Både Åre och Östersund planerar ut-/ombyggnad av sina gym på grund av trångboddhet. Östersund erbjuder rabatterade priser på flera kommersiella anläggningar.

Alla tre orter har relativt bra snösäkerhet. Förutom natursnö så både sprutas och lagras det snö för tidig säsongsstart. Längdåkarna har gångavstånd från skolan till snöträning i Östersund och i Åre. I Berg är det gångavstånd från boendet till skidspåren. Dock behövs en transport (1,5 mil) mellan spåren och skolan. Alpint har relativt nära till backar i närområdet på alla tre orter (mellan 3 km och 2,5 mil). Östersund behöver åka längre sträckor (cirka 10 mil) för större backar.

Slutsats

Alla tre orter har förutsättningar för kvalitativ träning i både längd och alpint under både barmark och snösäsong. Dock har de något olika förutsättningar. Alla har ett resebehov för alpint i medan längd kan klaras på gångavstånd mellan skola och skidspår i Östersund och Åre. Åre och Berg har en fördel med närhet av avancerade backar.

5.5 Studieupplägg

Tidsutlägg för träning, tävling och stödtillfällen:

Ort	Östersund		Åre		Berg	
	Längd	Alpint	Längd	Alpint	Längd	Alpint
Schemalagd träning per vecka	Fyra fm	Fyra fm alt. två hel-dagar	Fyra halv-dagar	Fyra halv-dagar	Fyra fm/em	Fyra fm/em
Antal lägerveckor	4-5	4-5	3-4	6	5	7
Antal tävlingar med tränarstöd	4-5	20-25			7	20-22

Studiestruktur/stöd

Östersund: Skidelever läser 4 år, totalt 2800p i renodlade idrottsklasser. Egen samläsning. Studiegård två tillfällen per vecka. Alpint har obligatorisk studiegård vid heldagsträning, studiegård vid hemmaläger, lärarstöd, studio, regelbundna omprov.

Åre: Skidelever läser 4 år, totalt 2800p, i viss utsträckning i renodlade idrottsklasser. Samläsning och studiestöd i studio. Missad undervisning tas igen med kvällsundervisning. Viss periodisering. Omprovstillfällen.

Berg: Skidelever läser 4 år, totalt 2800p. Periodisering. Mest samläsning men vissa kurser i idrottsgrupp. Mentor koordinerar studierna. Utlägg av restdagar och restveckor.

Skidgymnasierna i Östersund, Åre och Berg nyttjar väl de möjligheter till kvalitativ träning för längd och alpint som erbjuds. Den schemalagda tiden under veckorna är helt lika. Berg lägger ut några fler lägerveckor jämfört med Östersund och Åre. Samma relation är det med tränarstödda tävlingar. Samtliga tre jämförda skolor erbjuder studierna för skidåkare på fyra år och 2800 poäng. Kurserna idrottsspecialisering 1, 2 och 3, tränings- och tävlingslära 1, 2 och 3 samt idrottsledarskap (sammanlagt 700 poäng) i ämnet specialidrott, läggs ut på samma sätt på skolorna. I stort erbjuds ett likartat stöd för förlorad undervisning i allmänna och programspecifika ämnen. Berg skiljer sig i det att de har en tydligare periodisering för alla elever som en pedagogisk struktur. Samläsning nyttjas på flera sätt på alla skolorna. Östersund har en särskild profil med renodlade idrottsklasser och många fler idrottselever. Alla tre skolorna har en likartad andel elever som får examen. Examensfrekvensen ligger över medelvärdet för JGY och riket. Även Berg har en examensfrekvens som ligger över medelvärdet för riket.

Slutsats

Bergs struktur att ge mest lägerdagar och tränarstödda tävlingar attraherar speciellt alpina utförsåkare som ses i söktrycket. I övrigt är utbudet av daglig träning rimligt till idrotternas talangutvecklingsbehov. Den redovisade statistiken tyder på att eleverna i Berg trots träningsmängden klarar en examen i paritet med de andra skolorna. Här kan det vara intressant att se betygsutfallet i kompletterande studier.

5.6 Ekonomi

Elevplatspriser och budgeterade lärverktygskostnader:

Program	Slag	Östersund	Åre	Berg
BF	Elevplatspris ej idrott	104 400 kr	---	110 442 kr
	Lärverktyg NIU/RIG	*	---	20 468kr***
	Elevplatspris NIU/RIG	138 060 kr	ej	saknas
EK	Elevplatspris ej idrott	92 580 kr	106 080 kr	111 462 kr

	Lärverktyg NIU/RIG	*	**	20 468 kr***
	Elevplatspris NIU/RIG	138 060 kr	218 640 kr	saknas
NA	Elevplatspris ej idrott	108 420 kr	136 440 kr	117 675 kr
	Lärverktyg NIU/RIG	*	**	20 468 kr***
	Elevplatspris NIU/RIG	138 060 kr	300 840 kr	saknas
SA	Elevplatspris ej idrott	99 960 kr	132 600 kr	112 958 kr
	Lärverktyg NIU/RIG	*	**	20 468 kr***
	Elevplatspris NIU/RIG	138 060 kr	234 360 kr	saknas
VO	Elevplatspris ej idrott	---	---	122 393 kr
	Lärverktyg NIU/RIG	---	---	20 468 kr***
	Elevplatspris NIU/RIG	---	---	saknas

* Elevplatspris NIU/RIG inkluderar lärverktyg. Lärverktyg för Östersund totalt för åtta idrotter 2 331 816 kr (305 elever).

** Elevplatspris RIG inkluderar lärverktyg. Lärverktyg för Åre total för alpint och längd 3 082 634 kr (50 elever).

*** Lärverktyg från Berg saknas. Det redovisade är det prispåslag som görs för NIU elever enligt SKR:s rekommendation.

De ekonomiska förutsättningarna skiljer sig främst genom att Åre får andra resurser med RIG-certifieringen. De redovisade underlagen är inte helt jämförbara och behöver standardiseras om behov finns. De generella elevplatspriserna för programmen är något lägre i Berg jämfört med Östersund. Åre har ett högre elevplatspris. För idrottseleverna blir prisbilden liknande. Trots olikheten i jämförelsens redovisningsformer ses en markant högre elevprisbild för Åres RIG-elever som kan förklaras med en högre tränar/lärartäthet i specialidrott och därtill kopplade resurser.

Bergs elevpriser inkluderar inte den kommunala budget som finns, om den räknas med blir priserna i snitt 73 500 kr dyrare per elev.

Slutsats

Bergs kommun har förutom elevplatspriserna en kommunal budget som täcker NIU-kostnaderna. I en överblick så ses dock Östersund och Berg kunna ha ett likartat kostnadsläge för NIU i medan Åre har och möjligen kräver mera resurser som RIG. Med utgångspunkt på genomförd träning, läger och tävlingsmedverkan och lärartäthet verkar både Östersund och Berg vara kostnadseffektiva i sin verksamhet.

5.7 Elevboende

I Östersund finns inget elevboende. Eleverna hyr sitt eget boende. Eleverna får subventionerad/rabatterad lunch/middag från skolrestaurangen/Cultum belägen i Östersund Arena. Lunchersättning vid läger utgår med 55 kr/lunch.

I Åre erbjuds elevboende i åk 1 och i vissa fall även i senare årskurser i det elevboende som drivs av föreningen Röjsmon. Boendet är bemannat med personal på morgon och kväll. Föräldrar bemannar under helger. Kostnaden är cirka 4000:-/ månad inklusive frukost. Eleverna erbjuds middagsalternativ eller lagar egna måltider utöver skollunchen.

I Berg erbjuds inget elevboende via skolan, eleverna bor i egna lägenheter. Samverkan sker med fastighetsbolaget Bo i Åsarna AB som äger och förvaltar lägenheter i flera olika byggnader i Åsarna. I flera lägenheter bor elever tillsammans. Utöver det hyr ett antal elever lägenheter av andra aktörer. Vallabodar finns tillgängliga till varje hus. Vårdnadshavare tecknar avtal med fastighetsbolaget. Eleverna har subventionerade middagar via Åsarna Skicenter.

De tre jämförda orterna har alla en medvetenhet om elevboendets villkor. Östersund och Berg hänvisar till fastighetsägare där Berg har en tydlig samverkan. Åre erbjuder ett boende i årskurs 1 i samverkan med en förening i medan eleverna i senare årskurser i huvudsak hyr egna boenden. Målsmän frågar ofta efter boendemöjligheter och både Åre och Berg ger ett tydligare stöd i boendefrågan. Östersund har dock ett stort utbud i staden med ett kontaktnät av hyresvärdar som gärna ser idrotts elever som hyresgäster.

Slutsats

På olika sätt så verkar skolorna möta efterfrågan av elevboende utifrån respektive Orts förutsättningar.

5.8 Idrottsmedicinskt nätverk, support och värdegrundsarbete

Idrotts elever i Östersund erbjuds att teckna vårdkostnadsförsäkring för idrottsgymnasier i Folksam och har en tjänstereseförsäkring under resor i skolans regi. Förebyggande screening genomförs av fysioterapeut. EKG tas via hälsocentralen och analyseras av läkare på hjärtenheten. Blodtester genomförs 2–3 gånger per läsår för skidåkare. Dessutom erbjuds coachande arbetssätt, regelbundna tränar/mentorsamtal samt tillgång till skolkurator och skolhälsovård på egen besökstid. Mental rådgivning erbjuds via psykologutbildningen på mittuniversitetet och organisationen "We and Sports". Alla lärare/tränare har MHFA-utbildning (mental health first aid). Skolan bedriver ett aktivt arbete med idrottens värdegrund och elevsociala villkor. Det finns upparbetade nätverk med fysioterapeuter/naprapater med egen Drop-in tid samt möjlighet till rehab på eget gym och Storsjöbadet.

I Åre har skolan ett samarbete med hälsocentralen Renen som innebär köpt tjänst av fysioterapeut på 40% där skolan står för 20% av lönen. Eleverna erbjuds teckna en vårdkostnadsförsäkring där skolan har gruppavtal hos Folksam. Samverkan finns med Åre hälsocentral för läkarkontakt, samordning med sjukvård på hemorten samt om möjligt idrottspsykologiskt stöd. Två specialidrottslärare på skolan har utbildat sig till instruktörer hos organisationen "We and sports".

I Berg finns en mental tränare anställd som även leder arbetet med värdegrund. Alla tränare har genomgått utbildningen "Våga fråga" (om psykisk ohälsa) och har genomgått grundutbildningen med "We and sports". Skolsköterska och skolläkare delas med grundskolan, egen kurator finns inom organisationen. Skolans heltidsmentor är viktiga för NIU-eleverna då de blir en brobyggare mellan träning och övrig skola. Skolläkaren analyserar EKG som eleverna gjort på hälsocentralen. Fysioterapeut erbjuds via Fjällhälsan. Eleverna kan själva teckna idrottsförsäkring i Folksam. Dessutom är eleverna försäkrade genom kommunens elevförsäkring.

Både Östersund, Åre och Berg erbjuder Folksams vårdkostnadsförsäkring. På alla tre skolorna bedrivs ett förebyggande arbete. Både Östersund och Berg har nära tillgång till fysioterapeut medan Åre sticker ut med egen anställning av resursen. Östersund har en unik resurs med mental rådgivning via MIUN och Berg har egen anställd mental tränare.

Slutsats

Alla tre skolorna har ett rimligt brett idrottsmedicinskt nätverk. De har något olika styrkor där möjligheten till anställd personal ger en funktionell tillgång till resursen som i Åre och Berg. Östersund har ett mycket brett nätverk med ett fokus på det förebyggande arbetet.

5.9 Transporter

För elever i Östersund är avståndet för längdåkare mellan skola och skidspår 1 km promenad/minibuss. Avstånd mellan skola och gym är 50 meter. Avstånd för alpinåkare mellan skola och backe är 3 km, 6 mil eller 10 mil beroende på anläggning. Avstånd mellan skola och gym är 50 meter. Idrottsprogrammet har sex minibussar som tränarna kör. De hyrs i första hand men några äldre bussar ägs av JGY. Bussarna byts ut med intervaller på cirka 6–7 år. Elevresor inom Sverige sker ibland med minibuss då tränarna kör, alternativt vårdnadshavare eller klubb. Eleverna betalar vid tävling 8 kr/mil. Elevresor utomlands sker med minibuss till Norge och med egen transport till övriga länder.

I Åre sker transporter mellan skola och träning med minibussar. Skolan har tio bussar varav flertalet hyrs. Tränarna kör bussarna, i vissa fall får föräldrar köra till och från tävlingar. När bussarna används till läger och tävlingar utanför länet tas ett självkostnadspris ut med 8 kr/mil.

I Berg sker daglig transport via länstrafiken. Eleverna får busskort. Det är cirka 15 minuters resväg mellan Åsarna och skolan i Svenstavik. Kostnaden är cirka 875kr per elev och månad. Det är cirka 48 elever som får busskort av skolan, övriga har ungdomskort via kommunen. Träningen utgår från Åsarna där eleverna bor. Skolan hyr sju minibussar som också används till transporter mellan skola och boende. Från Åsarna till daglig träning förekommer sällan transporter då träningen mestadels sker i spåren utanför boendet. Alpineleverna har 20–60 minuters resväg till träningen beroende på var träningen sker.

Slutsats

Skolorna jobbar med transporter på ett likartat sätt med minibussar. Villkoren för eleverna är lite olika då det skiljer sig i avstånd för den dagliga träningen. Transporterna har lösts utifrån de lokala förutsättningarna på ett funktionellt sätt.

5.10 Extern samverkan

I Östersund samverkar skolan med svenska skidförbundet för de berörda idrotterna och med ytterligare sex specialidrottsförbund som skolan har NIU-certifiering för. Samverkar sker med platsbesök, deltagande under tävlingar, fortbildning, koordination vid tränarrekrutering och utvärderingar, såsom RF:s elevenkät. Skolan samverkar också regelbundet med idrotternas distriktsförbund och berörda elevers klubbar, till exempel ÖFK, ÖIK, ÖFG, ÖGIF, Castor, Trångsviken, Marieby IF, ÖSK, Jämtland Basket, Östersund Basket, Basket Ungdom, med flera. Andra aktörer som skolan samverkar med är MIUN och VSC, Östersunds kommun, vårdgivare, Meri Textil, STC, Cultum, arena restaurangen, Bruksvallarna, Vålådalen, Idre, Östersunds sporthall, arenaby, Skidstadion, Gustavsbergsbacken, storsjöbadet och STC. Sponsorer ger oftast rabatter.

I Åre: har tränarna mycket samverkan med sina olika idrottsförbund. Det handlar om obligatoriska fortbildningsdagar, obligatoriska insatser vid vissa tävlingar men specialidrottsförbunden är också inblandade vid tränarrekrutering och verksamhetsplanering. Varje år genomför RF en elevenkät med alla skidelever och resultaten ligger till grund för utvecklingsarbetet. Skolan har inte så mycket samarbete med lokala klubbar eftersom många av eleverna kommer från andra kommuner och är anslutna i de klubbarna. Skolan samverkar med flera lokala företag så som Skistar och Vålådalen. Elever och tränare får

ibland sponsrade produkter såsom kläder och skidor. Skolan har en omfattande samverkan med föreningen Röjsmons träningsanläggning och elevboende.

I Berg sker samarbeten med svenska skidförbundet, Åsarna IK, Skistar och Åsarna SkiAcademy. NIU har 11 sponsorer i varierande storlek. Vissa sponsrar med rena pengar, andra med tjänster eller arbetsutbyte. Dessutom finns ytterligare fyra sponsorer för hela skolan. Träningsanläggningar som skolan använder är Skistar i Klövsjö-Vemdalen, bollhall, ishall och gymnastiksal i Svenstavik samt bygdegården och ÅIK-stugan i Åsarna. Åsarna IK är den förening som samverkar mest med skolan då ÅIK:s skid- och cykelleder används för såväl vinter- som sommarträning. ÅIK:s lokaler och andra träningsytor på skidstadion i Åsarna används också av Fjällgymnasiet.

Slutsats

De tre jämförda skolorna har alla en utvecklad samverkan med externa aktörer. Den viktiga samverkan med idrottsförbunden och idrottsrörelsen är väl uppfyllt. Skolorna har en stor koppling till de lokala företagen och föreningarna för sin verksamhet. Det ger eleverna större möjligheter och förbättrar idrottens villkor.

5.11 Framtidsplaner

Östersund:

- Projekt: Hållbar idrott-elever/personal/miljö
- Investeringar: Nya bussar, vapenrum/skåp, nytt gym
- Upprustning: Vallarum, lärarrum.

Åre:

- Projekt: 3,3 km lång rullskidbana som villkor för omcertifiering av RIG-platser på längd
- Investeringar: Bussar slits, nya bussar är svåra att få tag i, eventuellt en större buss
- Upprustning: Förbättrat gym på Röjsmon, utbilda personal med rätt körkortstillstånd.

Berg:

- Investeringar: Rullband, nya bussar (2st)
- Upprustningar: Förbättra rullskidbana i samarbete med ÅIK.

Slutsats

Alla tre skolorna har projekt och investeringar som är mer eller mindre måsten för fortsatt verksamhet. Flera av projekten/ investeringarna är villkorsstyrda till exempel för omcertifiering inom RIG, polistillstånd (vapenförvaring) och trafiksäkerhet (bussar). De är alla kostnadskrävande och behöver tas med i alla kalkyler.

6 Analys

6.1 Elever och elevutveckling

Genom samverkansavtalet mellan Bergs kommun och JGY kan elever i Bergs kommun söka fritt och tas emot i första hand till alla program som JGY erbjuder. Förutsättningarna för eleverna att söka till Östersund förändras därmed inte vid ett medlemskap i förbundet jämfört med hur det ser ut idag. Följaktligen är det inte troligt att sökmönstren skulle förändras till följd av ett medlemskap.

Jämtlands gymnasieförbund ser kontinuerligt över utbudet av program och inriktningar med utgångspunkt bland annat i ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. I det nya regionala planeringsunderlaget från Skolverket föreslås att fler elever ska gå yrkesprogram och färre högskoleförberedande program, samtidigt som några yrkesprogram bör få färre elever och andra fler elever.

Det bedöms i dagsläget inte finnas någon anledning att se över programstrukturen i Bergs kommun utifrån Skolverkets underlag, eftersom den egna gymnasieskolan har relativt få elever, varav förhållandevis många elever kommer från andra regioner i landet. Inte minst antalet elever på yrkesprogram är begränsat.

Förbundets erfarenheter är dock att elevantalet på respektive program/inriktning är en viktig faktor för såväl kvalitet som ekonomi på alla gymnasieskolor. Att starta och/eller behålla utbildningar med få elever påverkar i allmänhet ekonomin, möjligheterna till effektiv planering av lärarresurserna, och ibland också kvaliteten i själva undervisningen.

Som jämförelse har utvecklingen i Åre, sedan 2017 då förbundet övertog ansvaret för gymnasieskolan, varit att ett par utbildningsvägar med lågt elevantal har lagts ner för att skolan i stället ska lägga fokus på att stärka kvalitet och attraktionskraft på de utbildningar som lockar fler elever. En effekt av det är att Åres gymnasiekostnader har minskat ganska kraftigt efter medlemskapet.

Sammantaget har Åre ungefär lika många elever från Åre kommun som söker till den lokala skolan nu som innan verksamhetövergången till JGY. Detta trots att Åre innan samgåendet inte hade ett primärt samverkansavtal med fritt sök för eleverna, det vill säga det avtal som Bergs kommun har med JGY sedan många år.

JGY har andra möjligheter än Bergs kommun att försöka påverka elevströmmar från exempelvis delar av Östersund och Åre kommun till Svenstavik. Förbundet har också ett välkänt och starkt varumärke som bevisligen lockar elever. Trots det är bedömningen att elevutvecklingen i Bergs kommun inte kommer att påverkas mer än marginellt av att skolan skulle ingå i förbundet.

En mer avgörande fråga för elevutvecklingen är om dagens nationella system för idrottsutbildningar - med RIG, NIU och LIU - kommer att finnas kvar. Frågan utreddes av departementet för ett par år sedan och i utredningen förslås bland annat att dagens NIU (Nationellt godkända idrottsutbildningar) avvecklas och att det bara ska finnas två typer av gymnasial idrottsutbildning i landet, dels riksrekryterande utbildningar som styrs av Skolverket/Riksidrottsförbundet, dels lokala idrottsutbildningar som varje huvudman har rätt att starta när som helst. I förslaget ingår att antalet platser på riksrekryterande utbildningar minskas kraftigt jämfört med dagens elevantal på RIG och NIU.

Enligt obekräftade uppgifter har RF nyligen varit i kontakt med departementet i frågan och beskedet just nu är att det är oklart om regeringen vill gå vidare med föreslagen förändring eller ej. Om Berg skulle mista sitt tillstånd för NIU kan skolans hela överlevnad påverkas. Om det skulle vara en fördel eller ej för

Berg att vara en del av förbundet vid en sådan systemförändringen är oklart, men i dagsläget har förbundet RIG och NIU inom alpint och längd i både Järpen och Östersund. JGY är därmed landets största skidutbildare på gymnasial nivå. Förbundet har därför en god möjlighet att i samråd med Svenska Skidförbundet och Skolverket påverka lokaliseringen av idrottsutbildningar utifrån nya förutsättningar. Å andra sidan har Bergs kommun en möjlighet att påverka nationella beslut utifrån kommunens intressen på egen hand.

Elevutveckling inom komvux i en mindre kommun är beroende av yttre faktorer som migration, den lokala arbetsmarknaden och den strukturella möjligheten att bedriva yrkesutbildning utifrån antalet elever per utbildning. Ett samgående med JGY innebär ett starkare internt samarbete med förbundets vuxenutbildning Jämtlands Vux i Bräcke, Ragunda och Östersund, vilket i sin tur kan leda till att mer vuxenutbildning etableras lokalt. De lokala förutsättningarna är dock mer avgörande för utvecklingen av elevantalet inom komvux/Lärcentrum.

Eventuella konsekvenser för FGY:

Svårt att förutse om programutbudet skulle förändras vid ett medlemskap i förbundet.

Även svårt att förutse om man kan fortsätta med individanpassning och periodisering som idag är den lilla skolans fördel.

Ett medlemskap kan komma att påverka tränarnas arbetstid och organisering och därmed elevernas utbildning.

Eventuella konsekvenser för Bergs kommuns gymnasieelever

Bergs kommuns politiker kan genom medlemskap i förbundet få möjlighet att vara med och påverka programutbudet hos den huvudman där de flesta eleverna folkbokförda i Berg har sin gymnasieutbildning.

Eventuella konsekvenser för Bergs kommun

Samarbeten inom kommunen med till exempel arbetsmarknadsenheten och gymnasieelever samt vuxnelever kan förändras med eventuell ny huvudman.

6.2 Huvudmannaskap och styrning av utbildningsverksamheten

Ombildning av förbundet sker genom antagande av ny förbundsordning och konsortialavtal som beslutas av fullmäktige i respektive medlemskommun. Direktionens sammansättning regleras i förbundsordningen. För närvarande består förbundsdirektionen av 13 ledamöter. Östersund har fem ledamöter och Krokom, Ragunda, Åre och Bräcke två ledamöter vardera. I nuvarande förbundsordning finns en alternativ mandatfördelning beroende på hur många kommuner som ingår i förbundet. Av denna framgår att direktionen ska utökas till 15 mandat om förbundet utökas till 6 kommuner.

Direktionens presidium består av ordförande samt förste och andra vice ordförande. Dessa utses enligt förbundsordningen bland ledamöter från tre olika medlemskommuner. Till ordförande utses ledamot från Östersunds kommun. Till den årliga presidieberedningen inför beslut om verksamhetsplan och budget ska även en representant från varje medlemskommun som inte ingår i presidiet kallas. Enligt nuvarande praxis utses vice och andre vice ordförande från Krokoms och Åre kommuner. Till presidieberedningen inför beslut om verksamhetsplan och budget kallas ledamot från den styrande majoriteten i kommunen.

Enligt nya bestämmelser i skollagen (SFS 2022–1089) ska varje kommun samverka med minst två andra kommuner om uppgifter i gymnasieskolan och komvux. Samverkan ska ske genom ett primärt samverkansavtal och ska avse planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. Även samverkan som sker på liknande grund anses som primärt samverkansavtal. Av det konsortialavtal som styr samverkan mellan förbundets medlemmar framgår att förbundets utbud av utbildningar ska motsvara ungdomars efterfrågan och stå i samklang med regionens förutsättningar och behov av gymnasieskola som ett instrument för att främja tillväxt i regionen och i medlemskommunerna.

Genom ett medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund uppfyller Bergs kommun kraven på samverkan. Det samverkansavtal som idag finns mellan Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund avser fritt sök och interkommunal ersättning (IKE). Om Bergs kommun inte är medlem i Jämtlands gymnasieförbund behöver ett nytt primärt samverkansavtal upprättas, antingen med förbundet eller med minst två andra kommuner.

Verksamhetsöverlåtelse i samband med ett eventuellt medlemskap och formerna för denna behöver fastställas genom avtal. Det bör framgå vad som överläts i form av tillgångar, avtal och rättigheter samt villkor för överlåtelsen. Av avtalet bör också framgå villkor och ansvar som ska gälla verksamhetsövergång för personal.

Ett medlemskap innebär att en översyn av förbundets organisation behöver göras för att säkerställa en effektiv myndighetsutövning och kvalitet i uppdraget över tid. I detta ingår även en översyn av elevhälsans organisation för att säkerställa att det finns rätt kompetens och i tillräcklig omfattning på alla förbundets enheter. Ansvar för handläggning av bidrag för dagliga resor, inackordering samt tilläggsbelopp överförs vid ett medlemskap från kommunen till förbundet.

Ett medlemskap för Bergs kommun i JGY innebär ökad insyn och ett direkt politiskt inflytande över verksamheten inom JGY, till exempel vad gäller planering och dimensionering av programutbud. Gymnasieförbundet styrs av ägardirektiv och beslut i förbundets direktion och enligt förbundsordningen krävs tre fjärdedels majoritet, till exempel i frågor som gäller budget och utbud. Vid 15 ledamöter krävs alltså att 12 ledamöter röstar för ett förslag för att beslut ska fattas.

Det huvudsakliga politiska motivet till att Jämtlands gymnasieförbund bildades 2005 var de mindre kommunernas möjlighet att påverka verksamheten och ekonomin på de gymnasieskolor där kommunernas elever går. Att som mindre kommun få ett inflytande som sammankopplat med kommunens ansvar och interkommunala ersättningar. Det motivet gäller fortfarande. Om Bergs kommun vill påverka utvecklingen på den skola där flest Bergselever går, här JGY Wargentín, krävs ett medlemskap i förbundet. Samtidigt innebär medlemskapet att det direkta politiska inflytandet över utbildningsutbudet lokalt sker genom direktionen som en del av förbundets totala planering och dimensionering kopplat till vilka utbildningar som förbundet erbjuder och som eleverna söker. Det går därmed inte i förväg att fastställa vilka program som skulle erbjudas lokalt i Svenstavik förutom Introduktionsprogrammen som bedrivs lokalt i de olika ägarkommunerna inom JGY.

Ett annat starkt motiv för mindre kommuner att ingå i förbundet är det faktum att gymnasieskolan och vuxenutbildningen är mycket komplexa verksamheter som kräver specialistkunskaper och tid för att styra, stödja och följa upp. Verksamheterna har dessutom blivit alltmer statligt styrda med fler regelverk, krav och en successivt ökad kontroll från olika myndigheter. Mindre kommuner har begränsade resurser att ha kompetens och stöd på huvudmannanivå. Genom att gå ihop med andra kommuner i ett förbund skapas skalfördelar vad gäller utveckling, stöd och kompetens till kärnverksamheten.

Ett tredje motiv, som har koppling mot ovanstående, är att den lokala verksamheten och dess personal kommer in ett professionellt sammanhang med andra lärare, rektorer med flera, vilket ger naturliga för-

utsättningar till gemensam planering, standardisering, kompetensutveckling och samarbeten över kommungränserna. Sårbarheten och verksamhetens beroende av enskilda medarbetare på en liten arbetsplats minskar.

Huvudmannaskap för vuxenutbildningen regleras inte i förbundsordningen. Avtal om överlåtelse av huvudmannaskap för komvux till förbundet kan tecknas separat, vilket är fallet i Bräcke och Ragunda kommuner. Primärt samverkansavtal enligt Skollagens bestämmelser om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning inom komvux, liksom samverkansavtal gällande lärcentrum tecknas mellan kommunerna i Jämtlands län, samt JGY vad gäller Bräcke och Ragunda. För Bergs kommun är det av stor vikt att gymnasie- och vuxenutbildning är samordnat under samma huvudman då verksamheterna är små och behöver dela många tjänster.

Konsekvenser för FGY

- Fördel då stabsfunktioner är specialiserade på gymnasiet och vux.
- Berörda professioner får möjlighet till samverkan.

Konsekvenser för Bergs gymnasieelever

- Regler kring inackorderingsbidraget förändras vid ny huvudman.

Konsekvenser för Bergs kommun

- Möjligheten till direkt påverkan av programutbudet för kompetensförsörjning gällande både gymnasiet och vuxenutbildningen i såväl Berg som på andra skolor inom förbundet sker genom förbundets direktion.

Många centrala funktioner i kommunen påverkas, men i liten grad. Viss administrativ fördyring kan uppstå åtminstone initialt om inte kommunen minskar omfattningen av de tjänster som idag stödjer den lokala verksamheten. Vissa funktioner kan även komma att få utökade ansvarsområden som representant för Bergs kommun i förbundets samverkansarenor. Två politiker till förbundet ger ökade arvodeskostnader.

6.3 Facklig samverkan

Jämtlands gymnasieförbund har ett samverkansavtal där samverkan sker på arbetsplatsträffar, områdeskommitté samt förbundskommitté. Förbundet är idag indelat i fyra rektorsområden där samverkan sker på respektive områdeskommitté. En omorganisation gällande fördelningen inom rektorsområdena kommer att ske vid ett eventuellt samgående där Bergs gymnasium sannolikt kommer ingå i ett befintligt rektorsområde.

6.4 Varumärken/skolbenämningar

Jämtlands gymnasieförbund arbetar enligt direktionsbeslut för närvarande med två varumärken, dels Jämtlands Gymnasium för gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan, dels Jämtlands Vux för all vuxenutbildning. Förbundets sju skolor benämns därför som exempelvis Jämtlands Gymnasium Åre och Jämtlands Gymnasium Fyrvalla (eftersom det finns två skolor i Östersund), eller Jämtlands Vux Bräcke.

Förbundet har olika informationssidor för gymnasiet respektive vux utifrån ett målgruppsperspektiv. Vid ett eventuellt medlemskap är det därför logiskt att verksamheten i Svenstavik och Åsarna benämns Jämtlands Gymnasium Berg/Jämtlands Vux Berg.

All intern och extern kommunikation kommer vid ett medlemskap ske inom ramen för förbundets system för kommunikation, till exempel hemsida, profilprodukter, intranät med mera.

För Bergs kommun är Fjällgymnasiet ett välkänt varumärke och framför allt då med sina skidprogram. Fjällgymnasiet med dess utbildningarna och elever skrivs fram som centrala faktorer för Åsarnabygens utvecklingsplan kopplad till Bergs kommuns tillväxtprogram.

Konsekvenser FGY och Bergs kommun:

Om man tappar namnet Fjällgymnasiet och sitt varumärke finns risk för att attraktionskraften minskar. Namnbytet från Bergs Gymnasium till Fjällgymnasiet gjordes av två anledningar; ofta blandades Berg ihop med Bergs Slussar i Östergötland och det finns en risk för det fortsatt om namnet Berg återkommer. Berg som Ortsnamn blev också "intetsägende" utanför kommunen och namnet Fjällgymnasiet blev mer rättvist för att beskriva verksamheten.

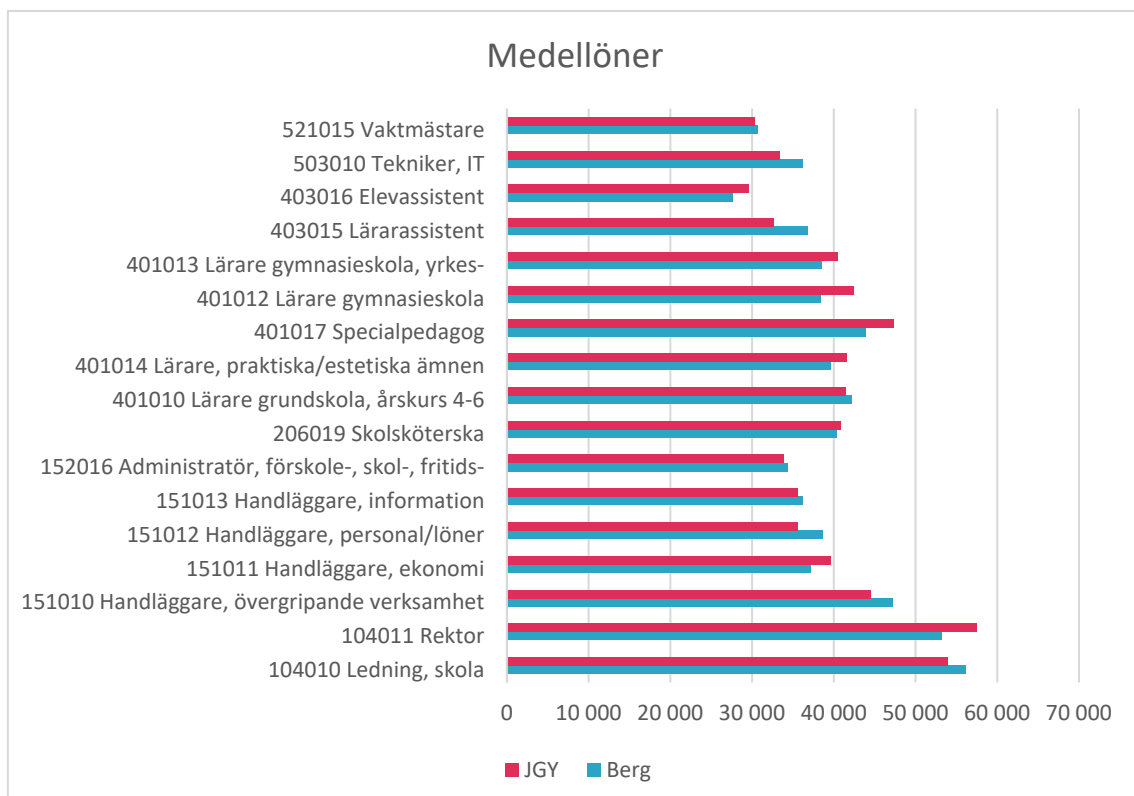
6.5 Verksamhetsövergång för personal

Villkor och ansvar i samband med verksamhetsövergång för personal bör fastställas i verksamhetsöverlåtelseavtalet. Av avtalet bör framgå

- vilken personal som avses,
- ansvarsfördelning vad gäller löner, lönefordringar med mera,
- hur förhandlingsskyldigheten tillgodoses, samt
- turordningsregler, till exempel att anställda i Bergs kommun tar med sig sin anställningstid in i förbundet.

6.5.1 Anställningsvillkor

Inom rektorsområde 4 är medellöner för lärare i högst. Rektorsområde 3 har lägst medellöner och är också det område som har högst andel yrkeslärare.



Eventuell övertalighet i samband med en verksamhetsövergång behöver hanteras inom kommunens turordningssystem, liksom eventuell övertalighet inom OH. Detta gäller även lärare eller annan personal som av någon anledning inte vill ingå i verksamhetsövergången.

En översyn av anställningsformer kan behöva göras vad gäller lärare som undervisar i ämnet specialidrott. I Berg är dessa anställda som tränare medan de i förbundet är anställda som lärare. Endast legitimerade lärare anställs tillsvidare inom förbundet men detta gäller endast vid nyanställning. Vid övergång behåller man sin tillsvidareanställning oavsett om man är anställd som lärare eller tränare.

6.5.2 Arbetsvillkor

Jämtlands gymnasieförbund har i genomsnitt fler elever per lärare jämfört med gymnasieskolan i Berg. Det tyder på att JGY har en mer resurseffektiv verksamhet jämfört med Berg.

Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola belägen i kommunen. Avser läsår, mätt den 15 oktober. Källa Skolverket (Siris).		
Kommun	2021	2022
Berg	6,2	6,0
Jämtlands gymnasieförbund		
Bräcke	9,3	8,7
Krokom	11,2	
Ragunda	6,2	7,3
Åre	9,5	7,5
Östersund	11,5	11,5

Konsekvenser FGY

- 36 personer berörs, konsekvensen blir en ny arbetsgivare
- Fortfarande många oklarheter i vad det kommer att innebära med en verksamhetsövergång för varje medarbetare och för eleverna.

Konsekvenser Bergs kommun

- Svårare att ha gemensamma tjänster mellan gymnasiet och grundskola, tex modersmålslärare.
- Minskat antal arbetstillfällen i kommunens regi, oklart om det skulle påverka befolkningsmålet i Bergs kommun.
- Eventuell övertalighet kan leda till utflyttning från kommunen.
- Ett annat löneläge kan ge ekonomiska konsekvenser för den elevpeng som ska betalas.

6.6 Nationellt godkända idrottsutbildningar och avtal med idrottsförbund

Fjällgymnasiet i Bergs kommun är ett skidgymnasium, av Skolverket certifierad som nationellt godkänd Idrottsutbildning (NIU) och verkar i samma talangutvecklingsstruktur som JGY:s skolor i Östersund och Åre. Antalet skidtalanger är genom certifieringens dimensionering lika på skolorna och ger jämförbara förutsättningar. Bergs mindre totala elevantal ger liknande samläsningslösningar som i Åre då Östersund har flera idrotter som ger rena idrottsklasser. Berg har ett stort söktryck av förstahandssökande bland alpina utförsåkare i medan längdåknningen har en något vikande trend. Både Berg och Åre har en betydande del elever från externa kommuner som har ett kommunalt mervärde för orten.

Lärare i ämnet specialidrott har identiska arbetsvillkor jämförbart med JGY förutom att Bergs lärare i specialidrott är anställda som tränare vilket kan vid ett medlemskap i JGY behöva analyseras i betydelse av samsyn i förbundet och myndighetsutövning. En pågående avtalsprocess kan behöva beaktas.

Alla tre orter har förutsättningar för kvalitativ träning i både längd och alpint under både barmark och snösäsong. Dessa förutsättningar är dock något olika. Alla skolorna har ett resebehov för alpint i medan längd kan klaras på gångavstånd i Östersund och Åre. I Berg är det gångavstånd i mellan boendet och skidspåren. Åre och Berg har en fördel med närhet till avancerade backar. Bergs struktur att ge mest lägerdagar och tränarstödda tävlingar attraherar speciellt alpina utförsåkare som ses i söktrycket. I övrigt är skolornas utbud av träning rimligt till idrotternas talangutvecklingsbehov.

Den redovisade statistiken tyder på att eleverna i Berg trots träningsmängden klarar en examen i paritet med de andra skolorna. Här kan det vara intressant att se betyg utfallet i kompletterande studier. I en överblick så ses dock Östersund och Berg kunna ha ett likartat kostnadsläge för NIU i medan Åre har och möjligen kräver mera resurser som RIG.

Med utgångspunkt på genomförd träning, läger och tävlingsmedverkan och lärartäthet verkar både Östersund och Berg vara kostnadseffektiva i sin NIU-verksamhet. På olika sätt så verkar skolorna möta efterfrågan av elevboende utifrån respektive ords förutsättningar. Alla tre skolorna har ett rimligt brett idrottsmedicinskt nätverk. De har något olika styrkor där möjligheten till anställd personal i Åre och Berg ger en funktionell tillgång till resursen. Berg arbetar med heltidsmentorerna som är en viktig resurs framför allt för NIU-eleverna och detta kan komma att påverkas vid en ev. sammanslagning.

Skolorna jobbar med transporter på ett liknande sätt med minibussar. Villkoren för eleverna är lite olika då det skiljer sig i avstånd för den dagliga träningen. Transporterna har lösts utifrån de lokala förutsättningarna på ett funktionellt sätt.

De tre jämförda skolorna har alla en utvecklad samverkan med externa aktörer. Den viktiga samverkan med idrottsförbunden och idrottsrörelsen är väl uppfylld. Skolorna har en stor koppling till de lokala företagen och föreningarna för sin verksamhet. Det ger eleverna större möjligheter och förbättrar idrottens villkor.

Alla tre skolorna har projekt och investeringar som är mer eller mindre måsten för fortsatt verksamhet. Flera av projekten/ investeringarna är villkorsstyrda till exempel för omcertifiering inom RIG, polistillstånd (vapenförvaring) och trafiksäkerhet (bussar). De är alla kostnadskrävande och behöver tas med i alla kalkyler.

Vid ett medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund behöver ny ansökan om NIU lämnas till Skolverket för beslut om ny huvudman för skidutbildningarna i Berg. Ansökan ska tillstyrkas av svenska skidförbundet. JGY behöver även sluta avtal Åsarnas bostadsbolag och/eller med Active Sportsclub gällande gym i Åsarna samt med I Fjällhälsan rehab. Dessutom ska leasingavtal som avser bussar övertas av förbundet samt aktuella samverkansavtal, till exempel med Åsarna IK, Åsarna SkidAcademy och Skistar.

Konsekvenser FGY

Svårt att förutse hur ny ansökan gällande NIU kommer att beslutas av Skolverket vid inträde i förbundet samt om det kommer vara en fördel eller nackdel att vara med i JGY när beslut om NIU respektive RIG ska fattas i framtiden. NIU är en förutsättning för den gymnasiala verksamheten i Berg idag.

Konsekvenser Bergs kommun

Oklart om ett medlemskap i förbundet skulle påverka möjligheten till att bedriva NIU-utbildningar, men om det blir förändringar i NIU kommer det påverka inflyttningen i kommunen och Åsarna där eleverna bor idag.

6.7 Elevhälsa och mentorskap

I Berg samordnas gymnasieskolans elevhälsa med grundskolans. En sådan lösning är inte möjligt i förbundet på grund av bestämmelser i skollagen om att en kommun inte får köpa elevhälsa av en annan kommun. Detta gäller såväl primärkommuner som kommunalförbund. Ett samgående skulle således innebära att elevhälsofunktioner organiseras under förbundet.

Jämtlands gymnasieförbund har sedan flera år arbetat med heltidsmentorer inom några utbildningar/program, men till övervägande del har förbundets skolor fortsatt ett mer traditionellt system där lärare både undervisar och är mentorer. På de stora skolorna i Östersund pågår dock försöksverksamhet med heltidsmentorer som en del i att renodla och stärka både lärar- och mentorsrollen, samt minska rekryteringsbehovet av behöriga lärare på sikt.

Konsekvenser FGY

- Mentorskapet är idag en förutsättning för en god elevhälsa. Oklart hur mentorskapet kommer se ut vid eventuell övergång till JGY
- Fysisk närhet till elevhälsa försämras.
- Möjlighet till elevhälsa som är specialiserad för gymnasieelever.

Konsekvenser Bergs kommun

- Ökade kostnader då nuvarande elevhälsokompetenser kommer behöva finnas kvar inom grundskolan samtidigt som det köps från JGY.
- Ökade möjligheter till elevhälsa för grundskoleelever.
- Förändrad arbetsmiljö för elevhälsan och minskad arbetsbelastning, färre arbetsställen.

6.8 Elevhemsboende

Varken Jämtlands gymnasieförbund eller Bergs kommun äger eller driver egna elevboenden. De elevboenden som finns inom JGY (Wången, Järpen, Bräcke, Bispgården och Torsta) respektive i Berg (Åsarna) ägs och drivs av externa parter som tecknar avtal direkt med hyrestagarna. Ett medlemskap i förbundet för Bergs kommun bör därmed inte innebära några konsekvenser för befintliga elevboenden så länge dagens utbildningsutbud är oförändrat och det fortsatt finns en efterfrågan från elever och vårdnadshavare.

Konsekvenser Bergs kommun:

Fastighetsägare och andra företagare i främst Åsarna påverkas om det blir förändringar i huvudmannaskap, NIU och/eller elevantal. För Åsarnabygden är Fjällgymnasiet och eleverna oerhört viktiga som en del i Åsarnas fortsatta utveckling, elevhemsboendet är en del av en prioriterad satsning för att skapa vilja och möjlighet att bo kvar.

Förändringar kan ske i inackorderingsbidrag för lokala elever som går skidutbildningar och bor i Åsarna vid byte av huvudman.

6.9 Skolbibliotek, skolmåltider och IT-infrastruktur

Vid en eventuell verksamhetsöverlåtelse behöver köpta tjänster med koppling till verksamheten såsom skolmåltider och skolbibliotek regleras genom avtal mellan Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund. Vad gäller lokalvård och vaktmästartjänster behöver det göras en översyn i vilken form detta bäst tillgodoses. Flera alternativa lösningar kan vara aktuella beroende på behov och organisatoriska förutsättningar.

Av effektivitetsskäl och för att säkerställa en fungerande intern kommunikation och verksamhetsstyrning är det rimligt att gymnasie- och komvuxverksamheten i Berg vid ett medlemskap i förbundet använder den IT-infrastruktur som finns i förbundet avseende nätverk, intranät, webbsida, IT-verktyg och verksamhetssystem. Det innebär även att IT-supporten övertas av förbundet.

Vid en övergång till gymnasieförbundet behöver en förbindelse till skolan i Svenstavik upphandlas så att skolans nät kan kopplas till förbundets infrastruktur. Eventuellt behöver den trådlösa infrastrukturen bytas ut eller förstärkas på skolan. För verksamheten i Åsarna kan det räcka att köpa internet-förbindelse som kan kopplas till ett lokalt trådlöst jgy-nät, så att M365-miljön och Quiculum fungerar där.

Både personal och elever kommer att byta domän från zonline.se till jgy.se. I samband med övergången behöver epost och data flyttas mellan domänerna.

Standarden för elevdatorerna behöver ändras från Chromebooks till PC-klienter. Antingen sker detta genom en utfasning av befintliga elevdatorer där man använder webbversioner av M365, eller så byts samtliga cirka 100 befintliga elevdatorer ut i samband med läsårsbyte.

Konsekvenser FGY:

- Längre avstånd till fysisk IT-support
- Nya system för personal och elever

Konsekvenser Bergs kommun:

- Viss övertalighet för IT centralt utifrån nuvarande uppdrag mot gymnasiet och vux upphör.
- Inga konsekvenser för måltider eller bibliotek om tjänster fortsätter köpas där.
- Ny IT-struktur kan innebära uppstartskostnader för nytt nät, ny hårdvara och system.
- Nuvarande upphandlade system inom kommunen kommer finnas kvar och kan bli en fördyring för kvarvarande verksamheter under löpande avtalstid.

6.10 Lokaler, fordon och inventarier

En förteckning över gällande leverantörsavtal, inklusive hyres- och leasingavtal behöver tas fram där de huvudsakliga avtalsvillkor framgår samt vem som är motparten i avtalet. Dessutom behöver en inventarieförteckning upprättas där bokfört värde för respektive tillgång framgår samt anskaffningsår för respektive tillgång. Även helt avskrivna inventarier bör tas upp. I samband med en eventuell verksamhetsöverlåtelse är det dessa förteckningar som ska ligga till grund för överlåtelseavtalet i dessa delar.

Jämtlands gymnasieförbund har generellt en lägre hyresnivå än Fjällgymnasiet. Fjällgymnasiet hade under 2022 888 kr/m² i hyra, varav Regnbågen (vux) 614 kr/m² och Fjällgymnasiet 1062 kr/m². Hela Jämtlands gymnasieförbund hade samma år ett snitt på 976 kr/m² och år. Inom enheterna i Bispgården (nyligen renoverad), Bräcke och Järpen ligger snitthyran på 699 kr/m² och år.

Konsekvenser FGY

- Billigare bussar med ny huvudman, central hantering genom JGY:s stab.
- Nya inventarier enligt JGY standard

Konsekvenser Bergs kommun

- Minskad sysselsättning för inköpsansvarig av fordon ger ökad kostnad för kommunen om inte åtgärder vidtas på övergripande nivå.
- Minskad tillgång för andra verksamheter att kunna hyra/låna bussar och lokaler från FGY.
- Översyn, omförhandling av hyreskontrakt. av befintliga kontrakt behöver ske. Engångskostnader i form av investeringar kan bli aktuell
- Inför ett eventuellt övertag av inventarier behöver inventering ske.

6.11 Ekonomiska konsekvenser

En analys av de ekonomiska konsekvenserna vid ett medlemskap för Bergs kommun i förbundet både vad gäller långsiktiga driftskostnader och tillfälliga omställningskostnader redovisas nedan. De bedömningar och kalkyler som redovisas utgår från verksamheternas förutsättningar och resultatutveckling, god ekonomisk hushållning och erfarenheter från tidigare ombildning av förbundet. I bedömningarna tas hänsyn både till Bergs kommuns och förbundets perspektiv.

6.11.1 Bedömning av ekonomiska konsekvenser för Jämtlands gymnasieförbund

Elever och elevutveckling

En prognos på elevunderlaget visar på ett ökat antal elever för förbundet till och med år 2027 samt att nivån på antal elever fram till åren 2034–2035 befinner sig ungefär på samma nivå som år 2020. Detta innebär enligt dagens finansieringsmodell att förbundet kommer att öka sina elevintäkter framöver till och med 2027 utöver årlig indexuppräknings. Elevintäkterna kommer ha en svagare utveckling efter 2027 och därmed behöver lämpliga anpassningar göras av verksamhetens kostnader.

Verksamhetsövergång för personal

Om det uppkommer övertalighetskostnader i samband med övergången kommer det få ekonomiska konsekvenser för förbundet. Här spelar det in hur stor del förbundet ska köpa tjänster av Bergs kommun eller ta över personal i olika serviceverksamheter.

De mindre skolorna har en stor utmaning med introduktionsutbildningarna och kommer alla IM-utbildningar kvarstå, inklusive personal, vid en övergång kommer det troligtvis uppstå framtida ekonomiska utmaningar för dessa program då antalet elever kommer att vara för få och de fasta kostnaderna för höga.

Den kan finnas en risk i att någon personalkategori i övergången från Bergs kommun befinner sig lågt lönemässigt, enligt löneanalys, och därmed kan det behövas göras extra satsningar vid framtida löneöversyner.

Huvudmannaskap och politisk organisation/styrning av utbildningsverksamheten

Det finns idag inga granskningar eller annan information från Skolinspektionen som pekar på allvarliga brister i verksamheten som behöver åtgärdas, vare sig i Berg eller inom förbundet.

Konsekvenser för förbundets kansli vid en utökning av verksamheten

Jämtlands gymnasieförbunds kansli med ledning och stöd inom antagning, planering, lokal- och säkerhetsfrågor, ekonomi, HR, IT, kommunikation och dokumenthantering samt elevhälsa är för närvarande anpassad utifrån dagens organisation. Här ligger även hantering av inackorderingstillägg, tilläggsbelopp och interkommunal ersättning.

En utökning med en åttonde skolenhet innebär att samtliga processer inom förbundskansliet påverkas i varierande grad. Inom vissa processer är bedömningen att en till skola kan inkorporeras i befintlig organisation utan större påverkan på ambitionsnivåer/kvalitet, medan andra påverkas i högre grad och då kan mindre ekonomiska tröskeffekter uppstå vad gäller OH-kostnader.

I samband med ett inriktningsbeslut om samgående ska en risk- och konsekvensanalys genomföras och biläggas beslutsunderlaget.

Nationellt godkända idrottsutbildningar och avtal med idrottsförbund

Om systemet för landets idrottsutbildningar ändras och att verksamheten i Berg påverkas vad gäller certifiering i ett nytt system får organisatoriska och ekonomiska konsekvenser oavsett huvudman. I dagens struktur, se avsnitt 5, bedöms de ekonomiska förutsättningarna vara likartade oavsett huvudman. Nya samarbeten mellan skidgymnasierna i Åre, Östersund och Berg kan dock på sikt ge både kvalitetsförbättringar och något lägre kostnader.

Elevhemsboende

Inga ekonomiska konsekvenser.

Skolbibliotek

Ett upplägg som med Åre kommun är att föredra, vilket innebär att förbundet köper tjänsten av Bergs kommun enligt befintlig kostnadsnivå.

6.11.2 Bedömning av ekonomiska konsekvenser för Bergs kommun

Elever och elevutveckling

Prognos för elevunderlaget i Bergs kommun visar på ett relativt konstant elevantal under kommande tioårsperiod, elevantalet ser därefter ut att öka något. Merparten av elever från Berg går redan idag i någon av förbundets skolor.

I samband med denna förstudie har ett arbete påbörjats gällande beräkning av elevplatspriser, detta arbete behöver ske oavsett medlemskap i förbundet. Hur elevplatspriser påverkas vid ett eventuellt medlemskap i förbundet är svårt att se i dagsläget.

Vad ett medlemskap i förbundet skulle innebära för Bergs kommuns kostnader är svårt beräkna. Utgångspunkten vid ett huvudmannabyte är att verksamheten fortsätter som idag, vilket innebär att kostnaderna sannolikt ligger på samma nivå som idag på kortare sikt. Gymnasiekostnaderna för förbundets mindre ägarkommuner är i dagsläget mycket lägre än för jämförbara kommuner i landet. Mycket talar för att även Bergs kostnader kan hållas på en för kommunen rimlig nivå vid ett eventuellt medlemskap.

Verksamhetsövergång för personal

Beroende av hur verksamhetsövergång för personal faller ut så kan det få konsekvenser för kommunen. En eventuell övertalig kan leda till ekonomiska konsekvenser. Här spelar det in hur stor del Fjällgymnasiets personal som följer med till förbundet och om förbundet har behov av att köpa vissa tjänster av Bergs kommun för vissa centrala tjänster.

Huvudmannaskap och politisk organisation/styrning av utbildningsverksamheten

Politikerarvoden för Bergs kommun kommer att öka något i och med två ledamöter i förbundet.

Konsekvenser för utbildningsavdelningen samt vissa centrala funktioner vid förändrad verksamhet

Utbildningsavdelningen med ledning och stöd inom kvalitetsarbete, lokalfrågor, ekonomi, HR, IT kommer att behöva ses över i och med förändrade arbetsvillkor och till viss del minskad arbetsbelastning. Detta omfattar idag även hantering av inackorderingstillägg, tilläggsbelopp och interkommunal ersättning. Befintliga tjänster inom avdelningen och stab kommer inte att påverkas som det ser ut i dagsläget vilket kommer att leda till en fördyring då vi samtidigt behöver köpa dessa tjänster från JGY.

Nationellt godkända idrottsutbildningar och avtal med idrottsförbund

Oklart om och i så fall hur ett medlemskap i förbundet skulle påverka NIU-utbildningen i Bergs kommun. Om inga förändringar gällande beslut om NIU tas av Skolverket kommer troligtvis inga ekonomiska konsekvenser uppstå medan ett negativt beslut gällande NIU skulle få förödande konsekvenser för kommunens gymnasieutbildning.

I dagsläget är det 5 kommuner som inte betalar för ett 4:e år, det är en förlorad intäkt på ca 560 tkr. Ett medlemskap i förbundet skulle troligtvis inte innebära några förändrade förutsättningar kring detta.

Elevhemsboende

Inga ekonomiska konsekvenser.

Skolbibliotek

Inga ekonomiska konsekvenser.

6.11.3 Förbundets finansieringsmodell

Finansieringsmodellen med elevplatspris som faktureras hemkommunerna via IKE är i princip samma i Berg och JGY. Cirka 65 procent av gymnasieeleverna som är folkbokförda i Bergs kommun går idag i en JGY-skola. För dessa elever betalar Bergs kommun interkommunal ersättning till JGY enligt förbundets fastställda elevplatspriser för respektive program. Kommunens gymnasiekostnader för dessa elever påverkas inte av ett medlemskap i JGY eftersom de redan idag utgör grund för förbundets planerings- och dimensioneringsarbete och därmed också i beräkningsunderlaget för elevplatspriser. Det blir således inga kostnadsökningar för dessa elever, utan de tar idag redan del av förbundets låga gymnasiekostnader. För Fjällgymnasiets verksamhet skulle ett medlemskap innebära att beräkningen av elevplatspriser görs på i princip samma sätt som idag, det vill säga att det är verksamhetens faktiska kostnader som ligger till grund för beräkningen av elevplatspriset.

I dagsläget är det ingen omfattande ekonomiadministration kopplad till Fjällgymnasiet för hantering av befintlig verksamhet. Huvuddelen av nuvarande administration bedöms rymmas inom existerande administration på förbundet.

Inom JGY sker samordning mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen i Bräcke, Ragunda och på Fyrvalla i Östersund. Det innebär bland annat att yrkeslärare kan ha en delad tjänst med undervisning både inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen. På så sätt kan attraktiva tjänster skapas vilket ger bättre förutsättningar för flexibilitet och kontinuitet i arbetslagen och hög kvalitet i utbildningen.

Statsbidrag som söks av respektive skola som exempelvis Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) kommer erhållas av den enskilda skolan. Riktade statsbidrag till förbundet går direkt in i förbundet och där fördelas statsbidraget efter gemensamma behov och prioriteringar.

Gällande ackrediteringar inom Erasmus bör Berg även efter ett eventuellt medlemskap i förbundet behålla sin ackreditering och därmed ha möjlighet att söka för sina aktiviteter separat från förbundets övriga ackreditering för att på så sätt få ut mesta möjligt av tilldelade medel. Däremot kan samordning ske inom förbundet, bland annat vad gäller projektadministration men Berg behåller sitt eget OID under hela programperioden, som löper till 2027.

6.11.4 Bergs kommuns gymnasiekostnader i jämförelse

Ett sätt att ta reda på olika verksamheters effektivitet är att jämföra nettokostnadsavvikelsen mellan olika kommuner och kommungrupper. Nettokostnadsavvikelsen är nettokostnaden minus referenskostnad för gymnasieskola. Nettokostnad är bruttokostnad minus bruttointäkt. Referenskostnaden bygger på nettokostnaden för gymnasieskola i riket, andel 16–18-åringar i kommunen, elevernas programval samt antaganden om merkostnader för små skolor, skolskjuts och inackorderingsbidrag. Därutöver tillkommer del av standardkostnaderna från delmodellerna löner, bebyggelsestruktur och befolkningsutveckling. Positiva värden indikerar högre kostnadsläge än statistiskt förväntat och negativa värden ett lägre kostnadsläge än statistiskt förväntat. Från och med 2019 beräknas nettokostnadsavvikelse på ett nytt sätt till följd av förändringar i kostnadsutjämnningen. Detta påverkar jämförbarheten med tidigare år. Källa: SKR.

Genom att studera nettokostnadsavvikelsen inom gymnasieverksamheten kan det konstateras att både Bergs kommun och förbundets medlemskommuner ligger lägre än referenskostnaden för jämförbara

kommuner. Procentuellt ligger förbundets medlemskommuner väsentligt under referenskostnaden i sina respektive kommungrupper, vilket tyder på att förbundet generellt har en kostnadseffektiv verksamhet.

Nettokostnadsavvikelse gymnasieskola, miljoner kronor						
Kommun / kommungrupp	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Berg	2	0	3	1	5	3
Bräcke	3	2	-3	-4	-3	-4
Lågpendlingskommun nära större stad (ovägt medel)	9	8	8	9	9	9
Krokom	-5	-2	-7	-10	-11	-16
Pendlingskommun nära större stad (ovägt medel)	1	1	1	2	1	0
Ragunda	1	0	0	-2	0	-3
Landsbygdskommun, ej nära större stad (ovägt medel)	6	7	5	5	7	8
Åre	11	7	4	7	2	-4
Landsbygdskommun med besöksnäring (ovägt medel)	7	8	6	5	6	5
Östersund	1	7	-15	-21	-17	-20
Större stad (ovägt medel)	-16	-9	-5	-8	-5	-5

6.12 Information och samverkan

Både Jämtlands gymnasieförbund och Bergs kommun har informerat de fackliga organisationerna om att förstudien pågår. Om ett inriktningsbeslut om samgående blir aktuellt behöver en risk- och konsekvensanalys genomföras i båda organisationerna.

6.13 Lärdomar från tidigare ombildning av förbundet

Jämtlands gymnasieförbund ombildades 2017 i samband med att Åre blev ny medlemskommun. Det administrativa arbetet med att ombilda ett kommunalförbund innebär att ett antal styrdokument och avtal behöver beslutas i samtliga medlemskommuner. Några lärdomar från ombildningen är bland annat att antalet revisorer behöver beaktas vid revidering av förbundsordningen.

När styrdokument revideras bör dessutom en generell kvalitetssäkring göras så att innehållet är uppdaterat. För att säkerställa en rättssäker myndighetsutövning behöver avtal tecknas för tjänster som kommunen står för, till exempel posthantering, bibliotek och larmsystem.

En samordning av utskick av beslutsunderlag och uppföljning av de beslut som behöver fattas av respektive fullmäktige behöver ske för att korta ner ledtider och säkerställa att tidsplanen hålls. Förbundskansliet bör få insyn och inflytande över processen.

7 Rekommendationer

Utifrån det som framkommit i genomförd förstudie rekommenderas:

- Att Bergs kommunfullmäktige tar ett inriktningsbeslut om att dels söka medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund gällande gymnasieskolan, dels att uppdra till Jämtlands gymnasieförbund att överta huvudmannaskapet för den kommunala vuxenutbildningen.
- Att direktionen för Jämtlands gymnasieförbund fattar beslut om att rekommendera nuvarande medlemmar en ombildning av förbundet där kommunerna Berg, Bräcke, Krokom, Ragunda, Åre och Östersund ingår, samt att nuvarande medlemmar tar fram en ny förbundsordning och ett nytt konsortialavtal som inbegriper Bergs kommun i förbundet.
- Att besluten ovan gäller under förutsättning att Skolverket godkänner att nuvarande certifiering av NIU inom grenarna alpint och längd överförs från Bergs kommun till Jämtlands gymnasieförbund.
- Att JGY:s samtliga medlemskommuners fullmäktige, under perioden augusti-november 2024, fattar beslut om ny förbundsordning och nytt konsortieavtal.
- Att Bergs kommun och Jämtlands gymnasieförbund, under perioden december 2024-februari 2025, tecknar avtal om verksamhetsöverlåtelse, samt andra erforderliga avtal som behövs för organisationsförändringens genomförande.
- Att verksamhets- och personalövergång till Jämtlands gymnasieförbund för den nuvarande gymnasie- och vuxenutbildningsverksamheten i Bergs kommun sker den 1/7 2025.
- Att Bergs kommun behåller ansvaret för gymnasiets- och vuxenutbildningens ekonomi under hela budgetåret 2025, samt att eventuellt uppkomna omställningskostnader under 2025 delas lika mellan kommunen och förbundet.
- Att Jämtlands gymnasieförbund övertar ansvaret för ekonomin 1/1 2026 efter att direktionen fastställt nya elevplatspriser för utbildningar i Bergs kommun/förbundet under december 2025.

Utbildningsnämnden

UN § 4

Dnr UN 2023/102

Förlängd utredningstid om förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar ge förlängd utredningstid för förstudien fram till 21 februari 2024.

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Finansiering ej relevant för detta beslut.

Tidplan/Uppföljning

Utbildningsnämnden den 21 februari 2024.

Bakgrund

Utbildningsnämnden gav i september utbildningschefen i uppdrag att tillsammans med förbundsdirektör i JGY genomföra en förstudie för ett eventuellt sammangående. Arbetet har pågått under hösten, underlag har processats av tjänstemän i de båda organisationerna och är i det närmsta klart. Dock behöver materialet granskas ytterligare för att säkerställa att data presenteras på ett jämförbart sätt för de båda organisationerna. Rapporten uppgår idag till ca 60 sidor totalt och arbetet har resulterat i att Bergs kommuns organisation och administration av gymnasie- och vuxenutbildning har kartlagts vilket även visat på brister som kommunen behöver vidta åtgärder kring. Bland annat gäller det den ekonomiska beräkningen av elevpriser och tränarnas arbetstidsavtal.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med tjänsteutlåtandet.

Beslutsunderlag

Utbildningsnämndens tjänsteutlåtande daterat den 8 januari 2024.

Kopia till

Anneli Olofsson, utbildningschef

Utbildningsnämnden

UN § 76

Dnr UN 2023/102

Uppdrag om förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands gymnasieförbund

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden ger utbildningschefen i uppdrag att genomföra en förstudie gällande ett eventuellt medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund för Bergs kommuns gymnasieutbildning samt vuxenutbildning.

Ansvarig

Anneli Olofsson

Finansiering

Inom befintlig budget.

Tidplan/Uppföljning

Uppföljning i utbildningsnämnden den 13 december.

Bakgrund

Jämtlands Gymnasieförbund är ett kommunalförbund som bildades 2005 med myndighetsansvar för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och delar av vuxenutbildningen i kommunerna Bräcke, Krokom, Ragunda, Åre och Östersund. Åre kommun tillkom 2017. Förbundet leds av en direktion med 13 ledamöter och styrs genom förbundsordning, konsortialavtal och årliga ägardirektiv från förbundets medlemmar. Förbundet har för närvarande cirka 3 700 elever i ungdomsskolan och cirka 400 elever i olika former av vuxenutbildning.

Utbildningsverksamhet genomförs i Bispgården, Bräcke, Alsen, Ås, Järpen, Åre och Östersund. Förbundet har cirka 600 anställda, fördelat på 530 årsverken, och omsätter ungefär 650 mkr.

Bergs kommun bedriver gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning i Svenstavik och Åsarna inom ramen för Fjällgymnasiet. Bergs kommun och Jämtlands Gymnasieförbund har sedan många år ett samverkansavtal som innebär frisök, förstahandsmottagande och gemensam gymnasieantagning.

Bergs kommun har genom åren till och från diskuterat möjligheten att ingå i förbundet. För närvarande finns signaler om att Bergs kommun vill att frågan ska belysas mer grundligt genom en förstudie.

Kommunalförbundets nuvarande medlemmar har informerats om Bergs kommuns intresse i frågan och ser positivt på att en förstudie genomförs.

I kommunens budget antagen i december 2022 finns ett medskick att se över skolorganisationen och denna förstudie är en del av det uppdraget.

Utbildningsnämnden

UN § 76 forts.

Beslutsunderlag

Utbildningsavdelningens tjänsteutlåtande daterat den 20 september 2023.

Utredningsdirektiv daterat den 18 september 2023.

Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtland gymnasieförbund daterat den 10 augusti 2023.

Kopia till

Anneli Olofsson, utbildningschef

Maud Peekar (C), utbildningsnämndens vice ordförande

Monica Hallquist (S) utbildningsnämndens ordförande

Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund

Bakgrund

Jämtlands Gymnasieförbund är ett kommunalförbund som bildades 2005 med myndighetsansvar för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och delar av vuxenutbildningen i kommunerna Bräcke, Krokom, Ragunda, Åre och Östersund. Åre kommun tillkom 2017. Förbundet leds av en direktion med 13 ledamöter och styrs genom förbundsordning, konsortialavtal och årliga ägardirektiv från förbundets medlemmar.

Förbundet har för närvarande cirka 3 700 elever i ungdomsskolan och cirka 400 elever i olika former av vuxenutbildning. Utbildningsverksamhet genomförs i Bispgården, Bräcke, Alsen, Ås, Järpen, Åre och Östersund. Förbundet har cirka 600 anställda, fördelat på 530 årsverken, och omsätter ungefär 650 mkr.

Bergs kommun bedriver gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning i Svenstavik och Åsarna inom ramen för Fjällgymnasiet. Bergs kommun och Jämtlands Gymnasieförbund har sedan många år ett samverkansavtal som innebär frisök, förstahandsmottagande och gemensam gymnasieantagning.

Bergs kommun har genom åren till och från diskuterat möjligheten att ingå i förbundet. För närvarande finns signaler om att Bergs kommun vill att frågan ska belysas mer grundligt genom en förstudie. Kommunalförbundets nuvarande medlemmar har informerats om Bergs kommuns intresse i frågan och ser positivt på att en förstudie genomförs.

Uppdrag

Parterna är överens om att bevekelsegrunderna för förstudien är verksamhetens kvalitet, elevernas valfrihet samt en effektiv verksamhet. Förstudien ska struktureras i tre delar: nulägesbeskrivning, analys och konsekvenser, samt förslag till beslut.

1. Nuläge

Förstudien ska beskriva ett nuläge beträffande Bergs kommuns organisation och struktur för både gymnasie- och vuxenutbildning, kommunens kostnader för den verksamhet som drivs i egen regi, interkommunala ersättningar, dagliga resor och inackorderingstillägg. Även organisationen för elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och andra pedagogiska stödfunktioner ska beskrivas.

Vidare ska Bergs kommuns programutbud, personalstruktur och personaltäthet, inventarier, läromedel, lokaler, IT-struktur (pedagogiska och administrativa system) beskrivas till innehåll och ekonomi. Förstudien ska kort redogöra för hur verksamheten i Bergs kommunen upplever sina styrkor och utvecklingsbehov.

2. Analys och konsekvenser

Utifrån ett scenario med ett medlemskap i förbundet ska följande utbildningsrelaterade konsekvenser analyseras:

- Elever och elevutveckling
- Verksamhetsövergång för personal

- Huvudmannaskap och politisk organisation/styrning av utbildningsverksamheten
- Nationellt godkända idrottsutbildningar och avtal med idrottsförbund
- Elevhemsboende
- Skolbibliotek

Utifrån ett scenario med ett medlemskap i förbundet ska följande konsekvenser för Bergs kommuns organisation analyseras:

- Utbildningsnämndens förvaltning
- Administrativa stödfunktioner i kommunen (ekonomi, personal, IT)
- Skolmåltider
- Fastigheter och lokalvård
- Eventuellt köpta tjänster med koppling till verksamheten

I ovanstående ska de ekonomiska konsekvenserna både vad gäller långsiktiga driftskostnader och tillfälliga omställningskostnader kalkyleras/bedömas med hänsyn till både Bergs kommuns och förbundets perspektiv.

3. Förslag till beslut

Utifrån konsekvensbeskrivningar och analyser i del 2 ska förstudien ge förslag till beslut inom följande områden. Vid behov kan ett eller flera alternativa förslag ges:

- Om Bergs kommun ska ingå i förbundet eller ej
- Huvudmannaskap för kommunal vuxenutbildning
- Eventuell tidplan för beslut och genomförande av ombildning av förbundet

Process

Förstudien leds av en styrgrupp bestående av utbildningschefen i Bergs kommun och förbundsdirektören i Jämtlands Gymnasieförbund. Kontinuerliga styrgruppsmöten inplaneras under hösten 2023. Förstudien ska i första hand genomföras av egen personal inom Bergs kommun och förbundet. Fackliga organisationer ska ges möjlighet att lämna sina synpunkter. Arbetet med förstudien ska präglas av saklighet och transparens.

Tidsplan

Förstudien ska vara Bergs kommun och Jämtlands Gymnasieförbund tillhanda senast den 31/12 2023.



§ 33

Dnr 00071-2023

Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund

Direktionen för Jämtlands Gymnasieförbunds beslut

1. Direktionen godkänner Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund, 2023-09-15.

Beslutet gäller under förutsättning att Bergs kommun fattar motsvarande beslut.

Sammanfattning av ärendet

Bergs kommun har genom åren till och från diskuterat möjligheten att ingå i Jämtlands Gymnasieförbund. För närvarande finns signaler om att Bergs kommun vill att frågan ska belysas mer grundligt genom en förstudie. Kommunalförbundets nuvarande medlemmar har informerats om Bergs kommuns intresse i frågan och ser positivt på att en förstudie genomförs.

Förstudien ska beskriva nuläget och analysera konsekvenserna av ett medlemskap för Bergs kommun och Jämtlands Gymnasieförbund utifrån kvalitet och effektivitet. Förstudien ska i första hand genomföras med interna resurser inom Bergs kommun och förbundet och presenteras senast den 31/12 2023. Arbetet med förstudien ska gemensamt styras av utbildningschefen i Bergs kommun och förbundsdirektören i Jämtlands Gymnasieförbund.

Beslutsunderlag

Förbundskansliets tjänstemannaförslag, 2023-09-15

Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund, 2023-09-15

Utdrag till

Medlemskommuner, områdeschefer och rektorer

Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund

Bakgrund

Jämtlands Gymnasieförbund är ett kommunalförbund som bildades 2005 med myndighetsansvar för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och delar av vuxenutbildningen i kommunerna Bräcke, Krokom, Ragunda, Åre och Östersund. Åre kommun tillkom 2017. Förbundet leds av en direktion med 13 ledamöter och styrs genom förbundsordning, konsortialavtal och årliga ägardirektiv från förbundets medlemmar.

Förbundet har för närvarande cirka 3 700 elever i ungdomsskolan och cirka 400 elever i olika former av vuxenutbildning. Utbildningsverksamhet genomförs i Bispgården, Bräcke, Alsen, Ås, Järpen, Åre och Östersund. Förbundet har cirka 600 anställda, fördelat på 530 årsverken, och omsätter ungefär 700 mkr.

Bergs kommun bedriver gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning i Svenstavik och Åsarna inom ramen för Fjällgymnasiet. Bergs kommun och Jämtlands Gymnasieförbund har sedan många år ett samverkansavtal som innebär frisök, förstahandsmottagande och gemensam gymnasieantagning.

Bergs kommun har genom åren till och från diskuterat möjligheten att ingå i förbundet. För närvarande finns signaler om att Bergs kommun vill att frågan ska belysas mer grundligt genom en förstudie. Kommunalförbundets nuvarande medlemmar har informerats om Bergs kommuns intresse i frågan och ser positivt på att en förstudie genomförs.

Uppdrag

Parterna är överens om att bevekelsegrunderna för förstudien är verksamhetens kvalitet, elevernas valfrihet samt en effektiv verksamhet. Förstudien ska struktureras i tre delar: nulägesbeskrivning, analys och konsekvenser, samt förslag till beslut.

1. Nuläge

Förstudien ska beskriva ett nuläge beträffande Bergs kommuns organisation och struktur för både gymnasie- och vuxenutbildning, kommunens kostnader för den verksamhet som drivs i egen regi, interkommunala ersättningar, dagliga resor och inackorderingstillägg. Även organisationen för elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och andra pedagogiska stödfunktioner ska beskrivas.

Vidare ska Bergs kommuns programutbud, personalstruktur och personaltäthet, inventarier, läromedel, lokaler, IT-struktur (pedagogiska och administrativa system) beskrivas till innehåll och ekonomi. Förstudien ska kort redogöra för hur verksamheten i Bergs kommunen upplever sina styrkor och utvecklingsbehov.

2. Analys och konsekvenser

Utifrån ett scenario med ett medlemskap i förbundet ska följande utbildningsrelaterade konsekvenser analyseras:

- Elever och elevutveckling
- Verksamhetsövergång för personal
- Huvudmannaskap och politisk organisation/styrning av utbildningsverksamheten
- Nationellt godkända idrottsutbildningar och avtal med idrottsförbund
- Elevhemsboende
- Skolbibliotek

Utifrån ett scenario med ett medlemskap i förbundet ska följande konsekvenser för Bergs kommuns organisation analyseras:

- Utbildningsnämndens förvaltning
- Administrativa stödfunktioner i kommunen (ekonomi, personal, IT)
- Skolmåltider
- Fastigheter och lokalförvaltning
- Eventuellt köpta tjänster med koppling till verksamheten

I ovanstående ska de ekonomiska konsekvenserna både vad gäller långsiktiga driftskostnader och tillfälliga omställningskostnader kalkyleras/bedömas med hänsyn till både Bergs kommuns och förbundets perspektiv.

3. Förslag till beslut

Utifrån konsekvensbeskrivningar och analyser i del 2 ska förstudien ge förslag till beslut inom följande områden. Vid behov kan ett eller flera alternativa förslag ges:

- Om Bergs kommun ska ingå i förbundet eller ej
- Huvudmannaskap för kommunal vuxenutbildning
- Eventuell tidsplan för beslut och genomförande av ombildning av förbundet

Process

Förstudien leds av en styrgrupp bestående av utbildningschefen i Bergs kommun och förbundsdirektören i Jämtlands Gymnasieförbund. Kontinuerliga styrgruppsmöten inplaneras under hösten 2023. Förstudien ska i första hand genomföras av egen personal inom Bergs kommun och förbundet. Fackliga organisationer ska ges möjlighet att lämna sina synpunkter. Arbetet med förstudien ska präglas av saklighet och transparens.

Tidsplan

Förstudien ska vara Bergs kommun och Jämtlands Gymnasieförbund tillhanda senast den 31/12 2023.

**Förstudie gällande ett eventuellt medlemskap i Jämtlands gymnasieförbund
för Bergs kommuns gymnasieutbildning samt vuxenutbildning**

Utredningsdirektiv:

Tillväxtprogrammet är ett av Bergs kommuns övergripande styrdokument och är en naturlig utgångspunkt i förstudien. Kommunen ska verka för möjlighet till eftergymnasial utbildning och också anpassa utbudet till det lokala näringslivet. Det är också viktigt att det finns möjligheter till flexibel utbildning, både avseende tid och rum. (Tillväxtprogrammet sid 28)

Fjällgymnasiet bidrar särskilt till utveckling av Åsarnabygden och i den loka utvecklingsplanen återfinns några strategiska punkter som behöver beaktas (Tillväxtprogrammet sid 22):

- Prioritera och stärk skidgymnasiet
- Arbeta aktivt med skideleverna under gymnasietiden för att skapa vilja och möjlighet att bo kvar

Vi vill utreda vilka utvecklingsmöjligheter som finns i samverkan med andra kommuner i länet, genom ett eventuellt medlemskap i gymnasieförbundet? Vilka fördelar och nackdelar kan ett medlemskap innebära för att säkerställa och utveckla bästa möjliga gymnasiestudier och vuxenstudier för våra kommuninnevånare? Vilka konsekvenser skulle ett eventuellt medlemskap innebära för våra medarbetare? Kan vi stärka utvecklingen av Åsarnabygden genom att ingå i en större utbildningsorganisation?

Utredningsarbetet ska ske i dialog med berörda medarbetare och fackliga organisationer, även näringslivet och ideella föreningar ska ges möjlighet att inkomma med synpunkter.

Utredningsarbetet sker i samverkan med Jämtlands gymnasieförbund, se bilaga "Direktiv förstudie gällande ett eventuellt medlemskap för Bergs kommun i Jämtlands Gymnasieförbund."

Monica Hallquist,(S) ordf. utbildningsnämnden i Bergs kommun

Maud Pecker, (C) v. ordf. i utbildningsnämnden i Bergs kommun

Öppet brev till Utbildningsnämndens ledamöter i Bergs Kommun från föräldrar och elever vid NIU Alpint samt företagare i Åsarna/Svenstavik

Föräldrar och åkare vid NIU alpint i Svenstavik samt företagare i Åsarna/Svenstavik ser med stor oro på det beslut som Utbildningsnämnden i Bergs Kommun står beredda att fatta avseende inträde i JGY. Idag representerar de alpina åkarna drygt 30% av det totala antalet elever på Fjällgymnasiet och är således en betydande intressent i den här frågan.

En alpin familj vid NIU flyttar till kommunen och spenderar 4-7 år i Åsarna och Svenstavik, ibland ännu längre beroende på hur många syskon som följer efter. Under åren i Bergs Kommun spenderar dessa familjer betydande ekonomiska belopp till gagn för lokala företag. Att påstå att vårt intresse är kortsiktigt och därför irrelevant är fel.

Vi har följt den här processen sedan vi fick kännedom om den i höstas och har påtalat våra farhågor vid ett flertal tillfällen. Vi har också efterfrågat ett möte med föräldragruppen och ansvariga politiker för en dialog, men vår begäran har ignorerats.

Vi vill att utbildningsnämndens ledamöter beaktar följande och avstyr ett förhastat och ogrundat beslut:

- Utredningen är **bristfällig och svarar inte upp mot de krav som bör ställas** på en kommunal utredning och utgör därmed inte ett acceptabelt beslutsunderlag. Efter samtal med en expert på kommunala utredningar (som också läst den aktuella utredningen) kan vi konstatera följande:
 - Motiven för ett inträde kan inte kopplas till fakta eller analys på ett tydligt sätt. Kartläggningen av de olika gymnasieskolorna i kapitel 3-5, analysen i kapitel 6 och den efterföljande rekommendationen i kapitel 7 uppfattas inte ha en koppling till varandra.
 - Utredningen saknar en riskanalys som tydliggör de risker som finns med ett inträde i JGY samt hur dessa skall beaktas och omhändertas för att säkra en lyckad integrering.
 - Utredningen saknar beskrivning av vilket tillvägagångssätt som använts. Här vore det önskvärt att beskriva vilka som intervjuats och bilägga eventuella enkätunderlag.
 - De dialoger som vi haft med elever, lärare och skolläda ger en vitt skild bild av påverkan av ett JGY-inträde, jämfört med det som utredningen målar upp. För att få ett bättre beslutsunderlag förordar vi en "second opinion" från en extern, oberoende part för att beakta de risker som framkommit i våra dialoger och som över huvud taget inte beaktats i den pågående processen.
- Vi upplever att kommunens ansvariga politiker bestämt sig i den här frågan **utan att beakta väsentliga fakta**, som exempelvis hur ett inträde påverkar den enskilt största intressenten, dvs NIU-eleverna.

- **Ingen av skolans lärare och personal vill gå med i JGY**, samtliga har svarat att de antingen inte vill (majoriteten) eller är osäkra. Att en stor förändring för skolans anställda inte förankras i skolledningen och vidare i skolans organisation är oacceptabelt.
- Fjällgymnasiets vision är att bli **Sveriges bästa skidgymnasium**. Utan de eldsjälar, som tillsammans byggt och format NIU-utbildningen på Fjällgymnasiet, är det inte längre möjligt. Det är lätt att peka på vikten att en skola inte kan tillåtas vara alltför individberoende, men i den lilla organisationens miljö kommer eldsjälarna och enskilda individer med stark drivkraft alltid att vara avgörande.

I ett scenario där någon eller några av ovan nämnda eldsjälar - som tillsammans byggt den framgångssaga som Fjällgymnasiets NIU-utbildning faktiskt är - väljer att lämna skolan som en följd av ett JGY-inträde dras konsekvenserna av ert beslut till sin spets. Utan dessa individer kommer rekryteringen av nya specialidrottslärare till NIU att försvåras. Det råder idag en stor brist på kompetenta skidtränare och alpinsverige är litet, att de drivande krafterna väljer att lämna sprider sig snabbt. Redan nu finns en oro kring ett JGY-inträde bland de nyligen antagna eleverna födda 2008.

En försämrad möjlighet att kombinera elitsatsning med akademiska studier kommer sannolikt medföra att ett antal åkare väljer att söka andra lösningar för sin skidåkning, med omedelbara ekonomiska konsekvenser för bygdens företag, som exempelvis uppsagda hyreskontrakt. I förlängningen är det också sannolikt att söktrycket till skolan minskar eftersom den stora fördelen med att gå NIU i Svenstavik försvinner och NIU-utbildningarna på större orter, inte minst Östersund, blir likvärdiga alternativ. Det är inte alla NIU-utbildningar som lyckas fylla sina platser varje år.

I en liten ort som Svenstavik/Åsarna, där skolans verksamhet är beroende av att NIU-utbildningen är attraktiv och lockar åkare från hela Sverige, kan JGY-inträdet komma att få förödande konsekvenser. Är Bergs Kommuns förtroendevalda politiker verkligen beredda att ta ansvaret för den risken baserat på en bristfällig utredning?

Fjällgymnasiets alpina skidutbildning är unik och den enda av landets NIU-utbildningar som konkurrerar med RIG-utbildningarna i Malung, Järpen och Gällivare. Skolans ledning och personal har, tillsammans med Bergs Kommun, skapat detta unika koncept på kort tid. Inget i utredningen påvisar några stora positiva effekter som gör det värt att riskera att omkullkasta dagens vinnande koncept. Vi hoppas innerligt att ni är villiga att ta våra farhågor till er och avstå från ett inträde i JGY.

Undertecknas,

Föräldrar och åkare vid NIU Alpint Fjällgymnasiet Svenstavik:

Audy Radon Andersson och Sten-Göran Andersson föräldrar till elev i åk 1

Maria och Lars Berggren, föräldrar till elev i åk 3

Annika och Jonas Billberg, föräldrar till elev i åk 1

Elisabeth Bjurströmer och Stefan Madjar, föräldrar till elever i åk 1 och åk 3

Maria och Daniel Björkholm, föräldrar till elever i åk 1 och åk 3
Ingela och Fredrik Danell, föräldrar till elev i åk 2
Malin och Peder Egnell, föräldrar till elev i åk 2
Linda Eriksson och Magnus Andersson, föräldrar till elev i åk 4
Tomas Eriksson och Madeleine Fridolfsson, föräldrar till elev i åk 1
Anneli och Bosse Granqvist, föräldrar till elev i åk 2
Cecilia och Claus Hedlöf, föräldrar till elev i åk 3
Anna-Lena och Rickard Häggglund, föräldrar till elev i åk 2
Maria Karlsson och Johan Olsson, föräldrar till elev i åk 2
Karin och Anders Koritz, föräldrar till elev i åk 3
Linda Johansson och Kenneth Svelander, föräldrar till elev i åk 4
Åsa och Kurt Jonsson, föräldrar till elev i åk 3
Veronica och Niklas Norberg, föräldrar till elev i åk 4
Camilla och Olle Nordberg, föräldrar till elev i åk 3
Ewa-Lotta och L-G Nordlander, föräldrar till elev i åk 2
Henrik och Maria Persson föräldrar till elev i åk 1
Stina Pettersson och Ulf Persson, föräldrar till elev i åk 1
Karin och Thomas Pettersson, föräldrar till elev i åk 2
Therese Rihpa och Lari Mann, föräldrar till elev i åk 3
Susanne och Martin Schenström, föräldrar till elev i åk 2
Anna Sjöstrand och Mikael Stefansson, föräldrar till elev i åk 4
Malin och Jimmi Staaf, föräldrar till elev i åk 2
Helen och Nicholas de Susini, föräldrar till elev i åk 3

Företagare i Åsarna/Svenstavik:

Åsarna Fastighetsbolag och Bo i Åsarna AB genom ordförande Jan Ottosson
Åsarna Skicenter AB genom ordförande Håkan Svensson
Svenstaviks Torgsamfällighet genom ordförande Kurt Jonsson
Svenstaviks by- och företagarförening (representant för 30 lokala företag) genom ordförande Stina Davidsson